



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) วิชาเอก	1
4) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	1
5) รูปแบบของหลักสูตร	1
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10) สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12) ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13) ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2) แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1) ระบบการจัดการศึกษา	10
2) การดำเนินการหลักสูตร	10
3) หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	25
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	27
2) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	28
3) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	32

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1) ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	38
2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	38
3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	38
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1) การบริหารหลักสูตร	39
2) การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	40
3) การบริหารคณาจารย์	41
4) การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	42
5) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	42
6) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	42
7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	43
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน	44
2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	44
3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	45
4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	45
ภาคผนวก	
ก. คำอธิบายรายวิชา	47
ข. มาตรฐานการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและCurriculum Mapping ของรายวิชาศึกษาทั่วไป	68
ค. ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร	71
ง. ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	75
จ. เอกสารแสดงรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์แต่ละข้อ	77
ฉ. เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2547 กับหลักสูตรปรับปรุง 2553	79
ช. เอกสารเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ.2547 กับหลักสูตรปรับปรุง 2553	80
ซ. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	84
ณ. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2552	89

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
วิทยาลัยอิสลามศึกษา ภาควิชาอิสลามศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2553

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Middle East Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ตะวันออกกลางศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ตะวันออกกลางศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Middle East Studies)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Middle East Studies)

3. วิชาเอก

ตะวันออกกลางศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ปรับปรุงมาจากหลักสูตร เดิม พ.ศ. 2548
- ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการในคราวประชุมวาระพิเศษ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2553
- ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา ในปีการศึกษา 2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) บุคลากรหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น นักวิชาการ นักการทูต เจ้าหน้าที่บุคคล เป็นต้น
- 2) ทำงานด้านวิจัยด้านตะวันออกกลางศึกษา
- 3) ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ หรือ เจ้าหน้าที่งานในองค์กรเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่เกี่ยวข้องกับตะวันออกกลาง

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (สาขา)	ปีที่จบ	เลขประจำตัวบัตรประชาชน
1. นาย ซาฟีอี อาดำ	อาจารย์	Ph.D. (West Asian Studies, Politics)	2003	3910100092710
2. นาย อับดุลรอญิง สื่อเต	อาจารย์	Ph.D. (West Asian Studies, Politics)	2006	3940300045138
3. นาย มุหัมมัดรอฟลี แวะหะมะ	อาจารย์	M.A. (Islamic History and Arts)	1997	3960100436117

9.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (สาขา)	ปีที่จบ	เลขประจำตัวบัตรประชาชน
1. นาย ซาฟีอี อาดำ	อาจารย์	Ph.D. (West Asian Studies, Politics)	2003	3910100092710
2. นาย อับดุลรอนิง สือแค	อาจารย์	Ph.D. (West Asian Studies, Politics)	2006	3940300045138
3. นาย มุหัมมัดรอฟลี เวหะมะ	อาจารย์	M.A. (Islamic History and Arts)	1997	3960100436117
4. นาย ญาคูลฮัก สาละ	อาจารย์	Ph.D. (Islamic Studies)	2009	3949900318761
5. นายกาเดร์ สะอะ	อาจารย์	M.A. (Arabic as a Second Language)	1994	3950100483646

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 อาคารเรียนรวม (อาคาร 19) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- 10.2 อาคารเรียนของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- 10.3 อาคารวิทยอิสลามนานาชาติ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือพัฒนาการทางการเมือง และเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายของคนอย่างเสรีที่เกิดจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้มีการเดินทางทั้งเพื่อการท่องเที่ยวและการทำธุรกิจในที่ต่างๆ ทั่วโลกมากขึ้น รวมทั้งสังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ ทำให้ประเทศต่างๆ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรที่มีองค์ความรู้สูงต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในขณะที่กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจมุ่งสู่การส่งเสริมให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานและผู้ประกอบการเพื่อไปทำงานในต่างประเทศได้สะดวกขึ้น ประเทศไทยภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ประเทศไทยต้องเผชิญในอนาคต การทบทวนสถานะของประเทศในด้านการเมือง สังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ

ประเทศ ซึ่งประเทศไทยมีโอกาสการปรับตัวและได้รับประโยชน์จากกระแสโลกาภิวัตน์ แต่ยังคงพัฒนาโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในหลายประการ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพคน ด้านการศึกษาให้ขยายตัวเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างรวดเร็ว เพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ ส่งผลให้ประเทศไทยสามารถดำเนินนโยบายการค้าในเชิงรุก ทั้งการหาตลาดเพิ่มและการผลักดันให้ผู้ผลิตในประเทศปรับตัวให้สามารถแข่งขันได้บนฐานความรู้ ฐานทรัพยากรธรรมชาติและความเป็นไทย ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องคำนึงถึงมาตรการสร้างบุคลากรที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับประเทศในตะวันออกกลาง ซึ่งจะเป็นคู่ค้าที่สำคัญของไทยทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนและปรับปรุงหลักสูตรตะวันออกกลางศึกษาจะคำนึงถึงพัฒนาการและกระแสการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและภูมิภาคตะวันออกกลางเป็นหลักและภูมิภาคอื่นๆของโลกเป็นส่วนเสริม ความเหมือนและความคล้ายระหว่างตะวันออกกลางและไทยในมิติด้านสังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตเป็นเหตุให้อีกฝ่ายได้รับอิทธิพลและผลกระทบโดยตรงจากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ในสมัยปัจจุบันที่การสื่อสารไร้พรมแดน การใช้สื่ออุปกรณ์ องค์ความรู้ และเครือข่ายที่ก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพเป็นเครื่องมือในการชี้แนะและเปลี่ยนแปลงสังคมนั้นย่อมดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว การขาดแคลนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตาม วิเคราะห์และประเมินกระแสการเปลี่ยนแปลงได้อย่างถูกต้องแม่นยำ นอกจากจะเป็นเหตุให้สังคมไม่สามารถรับคุณภาพจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้เต็มที่แล้ว ทั้งยังไม่สามารถยับยั้งผลกระทบด้านลบที่แอบแฝงมาพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงได้ทันเวลา การเสริมสร้างสังคมแห่งชาติอันเข้มแข็งที่วางอยู่บนรากฐานของการให้ความสำคัญต่อองค์ความรู้ การเกะติศสถานการณ์ การมีจิตสาธารณะ การยอมรับหลักศีลธรรม ความรักเมตตาเพื่อนมนุษย์ และความผูกพันกับประเทศชาตินั้นจำเป็นต้องใช้บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและมีประสบการณ์เพียงพอ การริบเร่งหาผู้สร้างบุคลากรในชาติเพื่อชี้แนะทิศทางการเปลี่ยนสังคมให้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพแต่เนิ่นๆจะช่วยประหยัดต้นทุนได้มากกว่าการขจัดปัญหาผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงด้านลบที่สังคมต้องประสบในภายภาคหน้า โดยเหตุดังกล่าว องค์กรและสถาบันทางวิชาการทั้งในประเทศไทยและประเทศต่างๆในตะวันออกกลางจำเป็นต้องให้การส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจในภูมิภาคศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ พัฒนาการ และกระแสการเปลี่ยนแปลงใน

มิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคตะวันออกกลางและทั่วโลก และสร้างความพร้อมในการรองรับการปฏิสัมพันธ์และการแข่งขันในด้านต่างๆทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านตะวันออกกลางศึกษามีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเอง ความเชี่ยวชาญด้านภูมิภาคศึกษาเชิงบูรณาการและบุคลิกภาพให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลประโยชน์ที่สังคม ชาติ และโลกจะได้รับจากการนำความรู้ทางด้านนี้ไปปฏิบัติใช้อย่างจริงจัง โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการศึกษาค้นคว้า การวิจัยและการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่ง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีพันธกิจมุ่งเน้นสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ หลักสูตรนี้จึงนับเป็นกลไกสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับภูมิภาคศึกษาตะวันออกกลาง ซึ่งมีปฏิสัมพันธ์ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจต่อประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

จำนวน 22 รายวิชา ได้แก่

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 10 รายวิชา คือ

- 411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร
- 417-101 ภาษาอังกฤษ 1
- 417-102 ภาษาอังกฤษ 2
- 425-101 มนุษย์กับอารยธรรม
- 437-101 ปรัชญาชีวิต
- 438-101 ศาสนาวิถี
- 427-103 มนุษย์กับสังคม
- 426-101 สิ่งแวดล้อมกับสังคม
- 427-104 อนาคตศึกษา
- 428-101 วิถีชีวิตชุมชนชายแดนใต้

2) คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา คือ

- 261-201 ทักษะการคิด
- 264-102 ทักษะชีวิต
- 282-201 ชีวิตและสุขภาพ
- 299-101 วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต

- 3) คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา คือ
 - 914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย
 - 914-102 ศูนย์วิทยภาพในงานศิลปะ
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 รายวิชา คือ
 - 746-101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
 - 748-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 724-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
 - 724-103 วิทยาศาสตร์กับสังคม
- 5) คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา คือ
 - 196-101 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของไทย
- 6) คณะวิทยาการสื่อสาร จำนวน 1 รายวิชา คือ
 - 870-101 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) แต่งตั้งหัวหน้าแผนกตะวันออกเฉียงกลางศึกษาเป็นผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณารายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล
- 2) มอบหมายคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาตะวันออกเฉียงกลางศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายวิชา
- 3) หัวหน้าภาควิชาอิสลามศึกษา และหัวหน้าแผนกตะวันออกเฉียงกลางศึกษาประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาค ศึกษาตะวันออกกลาง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิจรรณญาณในการแก้ไขปัญหา มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

1.2 ความสำคัญ

- 1) หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านภูมิภาคศึกษา
- 2) หลักสูตรนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนพื้นฐานการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 3) หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยการสังเกต ติดตาม วิเคราะห์ และประเมินภูมิภาคหนึ่งเพื่อบรรลุลานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) หลักสูตรนี้สามารถแก้ปัญหาคาความขาดแคลนของบุคลากรในวิชาชีพได้

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคศึกษาตะวันออกกลางในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและวรรณกรรม ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ในด้านต่างๆ ได้อย่างมีวิจรรณญาณ
- 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้ในงานวิชาการและอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความสามารถในการประสานระหว่างเจตคติที่แตกต่างในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- 5) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 6) มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 7) เป็นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านตะวันออกกลางศึกษาในระดับสูง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (2 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในสาขาวิชา 4. ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อบัณฑิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา 4. รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออกเฉียงกลาง
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เป็น active learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียน การสอนแบบ active learning 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ 3. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ active learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียน การสอนแบบ active learning 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ active learning 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนแบบ active learning
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนจาก best practice มาเป็นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา 4. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4. จำนวนรายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. ปรับปรุงวิธีการวัดและการประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล 2. กำหนดให้มีคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบในทุกรายวิชา 3. กำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินแต่ละรายวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะในการวัดและประเมินผล 2. รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ 3. ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ 4. เกณฑ์การวัดและประเมินผล 5. จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด 6. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบการวัดและประเมินผล
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทุกด้าน	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 2. ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ 4. ผลการประเมินนักศึกษาในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1. ใช้ภาษาอังกฤษ 20 % ในการสอน 4 รายวิชาของแต่ละปีการศึกษา	1. เอกสารเป็นภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) หรือผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์หรือ
- 3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการนักเรียนที่มีผลการเรียนดี โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม โครงการบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาและ โครงการรับนักศึกษาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศค่อนข้างน้อยโดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาอาหรับ
- 2) ขาดทักษะในการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนในระบบมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดกิจกรรมสอนเสริมภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาแรกเข้า
- 2) นักศึกษาที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย
- 3) จัดกิจกรรมเสริมทักษะการศึกษาในระบบมหาวิทยาลัย
- 4) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	-	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2553	2554	2555	2556	2557
ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายรายหัว	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	3,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
รวมรายรับ	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	3,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2553	2554	2555	2556	2557
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,245,000	1,307,250	1,369,500	1,431,750	1,494,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	160,000	210,000	260,000	310,000	310,000
3. ทุนการศึกษา					
รวม (ก)	1,405,000	1,517,250	1,629,500	1,741,750	1,804,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์					
รวม (ก) + (ข)	1,405,000	1,517,250	1,629,500	1,741,750	1,804,000
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	23,417	12,644	9,053	7,257	7,257

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

3. หลักสูตรและอาจารย์

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต

3) กลุ่มสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	99
1) กลุ่มวิชาแกน	จำนวนไม่น้อยกว่า	18
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวนไม่น้อยกว่า	43
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	18
4) กลุ่มวิชาโท	จำนวนไม่น้อยกว่า	20
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน	6

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
ประกอบด้วยกลุ่มวิชาต่อไปนี้		
1) กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	9
ภาษาไทย	จำนวน	3
411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร Language, Thought and Communication		3(3-0-6)
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	6
417-101 ภาษาอังกฤษ 1 English I		3(3-0-6)
417-102 ภาษาอังกฤษ 2 English II		3(3-0-6)
417-100 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย * Preparatory English for University Study		3(3-0-6)

* บังคับให้เรียนวิชา 417-100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาที่มีคะแนนสอบ ภาษาอังกฤษ O-NET ต่ำกว่า 30 และให้เรียนก่อนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 โดยมีผลการประเมินผลเป็น S และ U นักศึกษาต้องสอบได้ S เท่านั้น จึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนวิชา 417-101 และ 417-102

นักศึกษาที่มีคะแนนสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในช่วง 30-65 สามารถเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 417-102 ตามลำดับที่เปิดสอน

นักศึกษาที่มีคะแนนสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในช่วง 66-75 ให้ลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชา 417-102 ภาษาอังกฤษ 2 เนื่องจากได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าชั้นเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 แต่ต้องลงทะเบียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 เพื่อนับ หน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม 3 หน่วยกิต แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่มีคะแนนสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ 76 คะแนนขึ้นไปได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าชั้นเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 417-102 ภาษาอังกฤษ 2 แต่ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 และ 417-102 ภาษาอังกฤษ 2 เพื่อนับหน่วย กิตสองรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม 6 หน่วยกิต แต่ไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

2.) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
 บังคับ 3 หน่วยกิต			
425-101 มนุษย์กับอารยธรรม		3(3-0-6)	
Man and Civilization			
 เลือก 3 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้			
261-201 ทักษะการคิด		3(2-2-5)	
Thinking Skills			
264-102 ทักษะชีวิต		3(3-0-6)	
Life Skills			
282-201 ชีวิตและสุขภาพ		3(2-2-5)	
Life and Health			
437-101 ปรัชญาชีวิต		3(3-0-6)	
Philosophy of Life			
438-101 ศาสนาวิถี		3(3-0-6)	
Religious Paths			
914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย		3(3-0-6)	
Thai Culture and Arts			
914-102 สุนทรียภาพในงานศิลปะ		3(3-0-6)	
Aesthetics in Artistic Works			
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
 บังคับ 3 หน่วยกิต			
427-103 มนุษย์กับสังคม		3(3-0-6)	
Human and Society			
 เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ *			
196-101 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของไทย		3(3-0-6)	
Society, Economy, Politics and Government of Thailand			
299-101 วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต		3(2-2-5)	
Life Style Enhancement			

* นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในวิทยาเขตอื่น/มหาวิทยาลัยอื่น แล้วนำมาเทียบเป็นรายวิชาเลือกในหมวดวิชานี้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะที่นักศึกษาสังกัด

426-101	สิ่งแวดล้อมกับสังคม Environment and Society	3(2-2-5)
427-104	อนาคตศึกษา Future Study	3(3-0-6)
428-101	วิถีชีวิตชุมชนชายแดนใต้ Ways of Southern Border Community Life	3(3-0-6)
870-101	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information	3(3-0-6)
4) กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
จำนวน 9 หน่วยกิต		
บังคับ 6 หน่วยกิต		
746-101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
748-101	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	3(2-2-5)
เลือก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
724-101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
724-103	วิทยาศาสตร์กับสังคม Science and Society	3(3-0-6)

นอกจากนักศึกษาเรียนวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดให้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตแล้ว จะต้องทำกิจกรรมตามเงื่อนไขการเรียนวิชาศึกษาทั่วไปอีก 60 ชั่วโมง ดังนี้

1. นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัย วิทยาเขต หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมด้านพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาวิชาการ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ และนักศึกษาต้องมีใบผ่านกิจกรรมที่ได้รับการรับรองจากผู้จัดกิจกรรม/อาจารย์ที่ปรึกษา

2. นักศึกษาต้องทำกิจกรรมออกกำลังกาย/กีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง หรือจะลงทะเบียนรายวิชากีฬาประเภทต่างๆ (รหัส 281-XXX) 1 หน่วยกิต โดยนับหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือกเสรีก็ได้ ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ และนักศึกษาต้องมีใบผ่านกิจกรรมที่ได้รับการรับรองจากผู้จัดกิจกรรม/อาจารย์ที่ปรึกษา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต
ประกอบด้วยกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก	จำนวน 18 หน่วยกิต
761-102 วิชาประวัติศาสตร์ตามหัมมัด Sirah	3(3-0-6)
761-205 อุฎม อัลกุรอาน Ulum al-Qur'an	3(3-0-6)
761-206 อุฎม อัลหะดีษ Ulum al-Hadith	3(3-0-6)
761-207 อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์ Aqidah Islamiyah	3(3-0-6)
765-101 สังเขปตะวันออกกลาง Outline of Middle East	3(3-0-6)
765-203 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมตะวันออกกลาง History and Civilization of Middle East	3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน 43 หน่วยกิต
765-102 ภูมิศาสตร์ตะวันออกกลาง Geography of Middle East	2(2-0-4)
765-204 ระบบการเมืองการปกครองในตะวันออกกลางสมัยใหม่ Political and Governmental Systems in Modern Middle East	3 (3-0-6)
765-205 ตะวันออกกลางในโลกร่วมสมัย Middle East in Contemporary World	3(3-0-6)
765- 206 ชาติพันธุ์ในตะวันออกกลาง Ethnicity in Middle East	3(3-0-6)
765- 226 แนวคิดสมัยใหม่และร่วมสมัยในตะวันออกกลาง Modern and Contemporary Thoughts in Middle East	3(3-0-6)
765-307 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง กับประเทศไทย Relations between Middle East Countries and Thailand	3(3-0-6)
765-308 ความสัมพันธ์อาหรับ-อิสราเอล Arab-Israel Relation	2(2-0-4)

765-309	ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและศาสนาในตะวันออกกลาง 3(3-0-6) Religio-Political Movements in Middle East	
765-310	วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)
765-325	เศรษฐกิจของประเทศในตะวันออกกลาง Economy of Middle East Countries	3(3-0-6)
765-328	ลัทธิจักรวรรดินิยมยุโรปในตะวันออกกลาง European Imperialism in Middle East	2(2-0-4)
765-411	สัมมนาตะวันออกกลางศึกษา Seminar on Middle East Studies	2(1-2-3)
765-412	ภาคนิพนธ์ Senior Project	3(0-6-3)

เลือกเรียนภาษาในกลุ่มประเทศตะวันออกกลางภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 8 หน่วยกิต

กลุ่มภาษาอาหรับ *

765-313	บทอ่านภาษาอาหรับเกี่ยวกับตะวันออกกลางศึกษา Arabic Readings in Middle East Studies	2(2-0-4)
765-314	การแปลภาษาอาหรับขั้นพื้นฐาน Elementary Arabic Translation	3(3-0-6)
765-315	การแปลภาษาอาหรับขั้นกลาง Intermediate Arabic Translation	3(2-2-5)

กลุ่มภาษาตุรกี

765-316	ภาษาตุรกี 1 Turkish I	3(3-0-6)
765-317	ภาษาตุรกี 2 Turkish II	3(3-0-6)
765-318	การฟัง-พูดภาษาตุรกี Turkish Listening-Speaking	2(1-2-3)

* สำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับต้องลงทะเบียนเรียน วิชา 761-201 ภาษาอัครอน 1 หรือ 761-202 ภาษาอัครอน 2 โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม

กลุ่มภาษาเปอร์เซีย

765- 319	ภาษาเปอร์เซีย 1 Farsi I	3(3-0-6)
765- 320	ภาษาเปอร์เซีย 2 Farsi II	3(3-0-6)
765- 321	การฟัง-พูดภาษาเปอร์เซีย Farsi Listening-Speaking	2(2-1-3)

กลุ่มภาษาฮีบรู

765-322	ภาษาฮีบรู 1 Hebrew I	3(3-0-6)
765- 323	ภาษาฮีบรู 2 Hebrew II	3(3-0-6)
765- 324	การฟัง-พูดภาษาฮีบรู Hebrew Listening-Speaking	2(1-2-3)

3) กลุ่มวิชาเอกเลือก**จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต**

765-247	การปรับใช้กฎหมายในตะวันออกกลาง Application of Laws in Middle East	3(3-0-6)
765-327	ศิลปะการทูตและการจัดการความขัดแย้ง Art of Diplomacy and Conflict Management	3(3-0-6)
765-329	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมืองของอิสราเอล History and Political Culture of Israel	2(2-0-4)
765-330	บทบาทมหาอำนาจในตะวันออกกลาง Roles of the Super Powers in Middle East	2(2-0-4)
765-331	สิทธิมนุษยชนในตะวันออกกลาง Human Rights in Middle East	2(2-0-4)
765-332	พัฒนาการทางการเมืองและการปฏิวัติของอิหร่าน Political Development and Revolution of Iran	2(2-0-4)
765-333	ประวัติศาสตร์เปอร์เซียในยุคอิสลาม Persian History in Islamic Period	3(3-0-6)
765-334	องค์การทางเศรษฐกิจและการเมืองในตะวันออกกลางสมัยใหม่	3(3-0-6)

	Economic and Political Organizations in Modern Middle East	
765-335	การศึกษาในตะวันออกกลาง Education in Middle East	2(2-0-4)
765-336	ประวัติศาสตร์ชาวเติร์กและคูร์ด History of Turks and Kurds	2(2-0-4)
765-337	สถานภาพสตรีในตะวันออกกลาง Status of Women in Middle East	2(2-0-4)
765-338	วัฒนธรรมตะวันออกกลาง Culture of Middle East	2(2-0-4)
765-339	ประวัติศาสตร์ศิลปะในตะวันออกกลาง History of Arts in Middle East	2(2-0-4)
765-340	ประวัติวรรณคดีตะวันออกกลาง History of Middle East Literature	2(2-0-4)
765-341	วรรณคดีตะวันออกกลางสมัยใหม่ Modern Contemporary Middle East Literature	2(2-0-4)
765-342	วรรณกรรมอาหรับสมัยใหม่ในบริบททางสังคม Modern Arabic Literature in its Social Context	3(3-0-6)
765-443	ความสัมพันธ์ระหว่างตะวันออกกลางกับประเทศใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Relations between Middle East and South East Asian Countries	2(2-0-4)
765-444	โบราณคดีในตะวันออกกลาง Middle East Archeology	2(2-0-4)
765-445	การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยน้ำมันปิโตรเลียม International Politics on Petroleum	2(2-0-4)
765-446	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในตะวันออกกลาง Science and Technology in Middle East	2(2-0-4)

4) กลุ่มวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อยตามหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละสาขาวิชาโทต่างๆ ที่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอกตะวันออกกลางศึกษา ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งแต่ละวิชาโท มีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างกัน

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และมหาวิทยาลัยอื่นๆทั้งในและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ง. ฝึกงาน

ไม่มี

3.1.4 หลักสูตรวิชาโท (สำหรับสาขาวิชาอื่น)

นักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษาเป็นวิชาโทจะต้องเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต แยกเป็นกลุ่มวิชาดังนี้

กลุ่มวิชาโทบังคับ	จำนวน	11	หน่วยกิต
765-101 สังเขปตะวันออกกลาง Outline of Middle East			3(3-0-6)
765-102 ภูมิศาสตร์ตะวันออกกลาง Geography of Middle East			2(2-0-4)
765-203 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมตะวันออกกลาง History and Civilization of Middle East			3(3-0-6)
765-204 ระบบการเมืองการปกครองในตะวันออกกลางสมัยใหม่ Political and Governmental Systems in Modern Middle East			3(3-0-6)

กลุ่มวิชาโทเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากเอกบังคับหรือเอกเลือกที่เปิดสอนในสาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา

3.1.5 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรและหน่วยกิต

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 6 หลัก เช่น 765-102 มีความหมาย

ดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก	หมายถึง	รหัสภาควิชา / สาขาวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปี
เลขรหัส ตัวที่ 5	หมายถึง	กลุ่มวิชา
เลขรหัส ตัวที่ 6	หมายถึง	ลำดับวิชา
ความหมายของจำนวนหน่วยกิต		เช่น 3(3-0-6)
เลขตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
เลขตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.6 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
411-101	ภาษาทับความคิดและการสื่อสาร	3(3-0-6)
417-100	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย *	3(3-0-6)
417-101	ภาษาอังกฤษ 1 *	3(3-0-6)
427-103	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
761-102	ชีวประวัติศาสดามุฮัมมัด	3(3-0-6)
761-205	อุลุม อัลกุรอาน	3(3-0-6)
765-101	สังเขปตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
	รวม	18

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ **	3
	หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ***	3
417-101	ภาษาอังกฤษ 1 ****	3(3-0-6)
417-102	ภาษาอังกฤษ 2 ****	3(3-0-6)
425-101	มนุษย์กับอารยธรรม	3(3-0-6)
761-207	อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์	3(3-0-6)
765-102	ภูมิศาสตร์ตะวันออกกลาง	2(2-0-4)
	รวม	17

* วิชาใดวิชาหนึ่ง สำหรับผู้ที่ได้คะแนนสอบเข้าภาษาอังกฤษ < 30 คะแนน ต้องเรียนรายวิชา 417-100 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย (Preparatory English for University Study) 3 (3-0-6) โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม ก่อนเรียนรายวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)

** หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนจากรายวิชา 196-101, 299-101, 426-101, 427-104, 428-101, 870-101 จำนวน 3 หน่วยกิต

*** หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนจากรายวิชา 261-201, 264-102, 282-201, 437-101, 438-101, 914-101, 914-102, จำนวน 3 หน่วยกิต

**** วิชาใดวิชาหนึ่ง

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
417-102	ภาษาอังกฤษ 2 *	3(3-0-6)
724-101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน **	3(3-0-6)
748-101	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
761-206	อุลุม อัลหะดีษ	3(3-0-6)
765-203	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
765-204	ระบบการเมืองการปกครองในตะวันออกกลางสมัยใหม่	3(3-0-6)
765-205	ตะวันออกกลางในโลกร่วมสมัย	3(3-0-6)
	รวม	18-20

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
746-101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
765-206	ชาติพันธุ์ในตะวันออกกลาง	3 (3-0-6)
765-226	แนวคิดสมัยใหม่และร่วมสมัยในตะวันออกกลาง	3 (3-0-6)
...-...	กลุ่มภาษาตะวันออกกลาง	3
	วิชาเลือกเอก/โท	6
	รวม	18

* สำหรับผู้ที่ไม่ได้เรียนในชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

** หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เลือกเรียนระหว่างวิชา 724-101 หรือ 724-103 จำนวน 3 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
765-307	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศตะวันออกกลางกับประเทศไทย	3(3-0-6)
765-308	ความสัมพันธ์อาหรับ-อิสราเอล	2 (2-0-4)
765-310	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
...-...	กลุ่มภาษาตะวันออกกลาง	3
....-...	วิชาเอกเลือก/วิชาโท	7
	รวม	18

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
765-309	ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง ศาสนาในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
765-325	เศรษฐกิจของประเทศในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
765-328	ลัทธิจักรวรรดินิยมยุโรปในตะวันออกกลาง	2(2-0-4)
...-...	กลุ่มภาษาตะวันออกกลาง	3
....-...	วิชาเอกเลือก/ วิชาโท	7
	รวม	18

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
765-411	สัมมนาตะวันออกกลางศึกษา	2(1-2-3)
765-412	ภาคนิพนธ์	3(0-6-3)
...-...	วิชาเอกเลือก/ วิชาโท	11
	รวม	16

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
....-...	วิชาเอกเลือก/ วิชาโท	7
...-...	วิชาเลือกเสรี	6
	รวม	13

3.1.7 คำอธิบายรายวิชา
อยู่ในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ สถาบัน	ภาระการสอน ช.ม./ปี การศึกษา			
	เลขบัตรประจำตัวประชาชน			2553	2554	2555	2556
1	นายชาติอ้อ อาดำ 39101100092710	อาจารย์	Ph.D. (West Asian Studies -Politics). Aligarh Muslim University, India.	12	12	12	12
2	นายอัปคุรอนิง สีอแต 3940300045138	อาจารย์	Ph.D. (West Asian Studies -Politics). Aligarh Muslim University, India.	12	12	12	12
3	นายมูหัมมัดรอฟลี แวะหะมะ 3960100436117	อาจารย์	M.A. (Islamic History and Arts), Turkey University, Turkey.	12	12	12	12
4	นายญาคูลฮัก สาและ 3949900318761	อาจารย์	Ph.D. (Islamic Studies) University Sidi Mohamed Ben Abdellah, Morocco.	6	6	6	6
5	นายกาเคร์ สะอะ 3950100483646	อาจารย์	M.A. (Arabic as a Second Language). International Islamic University Malaysia, Malaysia.	12	12	12	12

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการงานสาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษานั้นจัดให้มีขึ้นเพื่อการฝึกฝนปฏิบัติงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อวิจัยของรายวิชาภาคนิพนธ์ (765-412) ที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคตะวันออกกลางในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และวรรณกรรม เป็นการศึกษาเรื่องราวในเชิงลึกเพื่อเข้าใจเหตุการณ์ในอดีต และปัจจุบันของตะวันออกกลาง ทั้งยังสามารถคาดการณ์อนาคตของภูมิภาคนี้ได้ ซึ่งจะทำให้สามารถปฏิสัมพันธ์กับภูมิภาคนี้ได้ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาที่เรียนรายวิชานี้ต้องทำวิจัยนำส่งรายงานตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการงานวิจัยสาขาตะวันออกกลางศึกษา สามารถฝึกฝนผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินงานวิจัยรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ผลที่จะได้รับจากการทำโครงการงานวิจัยสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถทำงานเป็นปัจเจกหรือเป็นกลุ่มได้
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการงานวิจัย
- 3) โครงการงานสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาได้
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย
- 5) สามารถทำงานวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้
- 6) สามารถเขียนผลงานวิจัย

4.3 ช่วงเวลา ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

- 1) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 4) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 5) จัดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา
- 6) จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษานำเสนอผลงานต่ออาจารย์ประจำรายวิชา

4.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอปากเปล่า และจากการเขียนรายงาน
- 3) ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตามแบบฟอร์ม
- 4) ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม
- 5) ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- 6) การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนในการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ มีสมรรถนะสากล และเข้าใจพหุวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาในระดับต่างๆ ทั้งที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย 4. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ และภาษาอาหรับ 5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเข้าใจพหุวัฒนธรรม
2. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการวิจัย และที่เกี่ยวข้องกับตะวันออกกลางศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เข้ารับการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของศูนย์คอมพิวเตอร์ 3. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่างๆ การจัดการเรียนแบบ e-learning
3. มีจิตวิญญาณของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สนับสนุนงบประมาณ และจัดกิจกรรมในการนำเสนอโครงการที่เน้นการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 2. สนับสนุนการร่วมโครงการในวันถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย 3. สอดแทรกจิตสำนึกของการถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา 4. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ชีวิตภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในสังคมไทยและโลก
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) เคารพในสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น
- 5) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 6) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาตนเอง
- 7) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้านจริยธรรม
- 8) ตัดสินใจบนพื้นฐานของจริยธรรม และประโยชน์ของสังคม มากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- 2) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความรับผิดชอบ
- 4) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง
- 6) มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม
- 7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
- 8) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 9) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) พฤติกรรมการเรียนและการสอบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในสาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องได้แก่ กฎหมายอิสลาม เศรษฐศาสตร์อิสลาม รัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลามและทั่วไป สังคมศาสตร์ และ ภาษาศาสตร์ เป็นต้น
- 3) ท้นต่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคศึกษาและการต่อยอดองค์ความรู้
- 4) รู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ วรรณกรรมโดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพ
- 5) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ อันเกิดจากการวิจัยทั้งในด้านตะวันออกกลางศึกษา และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 6) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการอธิบายกระบวนการทางด้านการวิจัยภูมิภาค ตะวันออกกลาง
- 8) มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โครงการวิจัยในสาขาตะวันออกกลางศึกษา
- 9) สามารถใช้ความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
- 4) จัดให้มีรายวิชาโครงการวิจัยและภาคนิพนธ์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ

- 4) การนำเสนอผลงาน
- 5) ประเมินจากผลงานวิจัยและภาคนิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะเชื่อมโยงหลักเหตุผล มีการประมวลความคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่ข้อสรุปที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์
- 3) สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น
- 4) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะสามารถแก้ปัญหาทางสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีความสามารถในการประมวลและศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและข้อโต้แย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 6) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และการปฏิบัติงานจริง ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนความคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที สัมมนา การจัดทำโครงการ ภาคนิพนธ์ เป็นต้น
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- 2) การนำเสนอผลงาน
- 3) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา
- 4) การตั้งคำถามให้นักศึกษา ได้ฝึกคิดวิเคราะห์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของตน และรับผิดชอบในการกระทำของตน
- 2) วางตัวได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

- 4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่างๆ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) ประเมินความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมแต่ละกรณีอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเข้าถึง และคัดเลือกความรู้ที่เกี่ยวข้องกับตัววันออกกลางศึกษาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม
- 5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารและแนวความคิด
- 6) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 7) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม
- 3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจาก

- 1) การนำเสนอผลงาน
- 2) การเขียนรายงาน
- 3) การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์เพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- 5) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้									3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก																																				
765-101 สังคมปะวันออกกลาง	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	
765-203 ประวัติศาสตร์และ อารยธรรมตะวันออกกลาง	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																																				
765-102 ภูมิศาสตร์ตะวันออก กลาง	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	
765-204 ระบบการเมืองการ ปกครองในตะวันออกกลาง สมัยใหม่	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
765-205 ตะวันออกกลางในโลก ร่วมสมัย	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	
765-206 ชาติพันธุ์ในตะวันออก กลาง	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	
765-226 แนวคิดสมัยใหม่และ ร่วมสมัยในตะวันออกกลาง	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้									3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	
765-307 ความสัมพันธ์ระหว่าง กลุ่มประเทศตะวันออกกลาง กับประเทศไทย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
765-308 ความสัมพันธ์อาหรับ- อิสราเอล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
765-309 ขบวนการเคลื่อนไหว ทางการเมืองและศาสนาใน ตะวันออกกลาง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
765-310 วิชาวิทยาการวิจัย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
765-325 เศรษฐกิจของประเทศ ในตะวันออกกลาง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
765-328 ลัทธิจักรวรรดินิยมยุโรป ในตะวันออกกลาง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
765-411 สัมมนาตะวันออก กลางศึกษา	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
765-412 ภาคนิพนธ์	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
วิชาเลือกกลุ่มภาษา																																				
765-313 บทอ่านภาษาอาหรับ เกี่ยวกับตะวันออกกลางศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
765-314 การแปลภาษาอาหรับ ขั้นพื้นฐาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้									3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	
765-315 การแปลภาษาอาหรับ ชั้นกลาง	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
765-316 ภาษาตุรกี 1	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
765-317 ภาษาตุรกี 2	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
765-318 การฟัง-พูดภาษาตุรกี	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
765-319 ภาษาเปอร์เซีย 1	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
765-320 ภาษาเปอร์เซีย 2	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
765-321 การฟัง-พูดภาษาเปอร์เซีย	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
765-322 ภาษาฮิบรู 1	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
765-323 ภาษาฮิบรู 2	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
765-324 การฟัง-พูดภาษาฮิบรู	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาเอกเลือก																																				
765-247 การใช้กฎหมายใน ตะวันออกกลาง	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
765-327 ศิลปะการพูดและการ จัดการความขัดแย้ง	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
765-329 ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมทางการเมืองของ อิสราเอล	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
765-330 บทบาทมหาอำนาจใน ตะวันออกกลาง	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้									3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
765-331 สิทธิมนุษยชนใน ตะวันออกกลาง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
765-332 พัฒนาการทางการเมือง และการปฏิวัติของอิหร่าน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
765-333 ประวัติศาสตร์เปอร์เซีย ในยุคอิสลาม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
765-334 องค์การทางเศรษฐกิจ และการเมืองในตะวันออกกลาง สมัยใหม่	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
765-335 การศึกษาในตะวันออก กลาง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
765-336 ประวัติศาสตร์ชาวตอร์ก และคูร์ด	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
765-337 สถานภาพสตรีใน ตะวันออกกลาง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
765-338 วัฒนธรรมตะวันออก กลาง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
765-339 ประวัติศาสตร์ศิลปะใน ตะวันออกกลาง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
765-340 ประวัติวรรณคดี ตะวันออกกลาง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม								2.ความรู้									3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	
765-341 วรรณคดีตะวันออกกลางสมัยใหม่	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	
765-342 วรรณกรรมอาหรับสมัยใหม่ในบริบททางสังคม	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	
765-443 ความสัมพันธ์ระหว่างตะวันออกกลางกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
765-444 โบราณคดีในตะวันออกกลาง	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	
765-445 การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยน้ำมันปิโตรเลียม	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
765-446 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในตะวันออกกลาง	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ ถึงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร

2) ภาควิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา

3) คณะกรรมการประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษารับรองผลการประเมินของรายวิชา

4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

2) เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3) เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของแผนกวิชาและวิทยาลัยอิสลามศึกษา

4) ส่งภาคินิพนธ์

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตาม โครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การเตรียมการในระดับคณะ/วิทยาลัย

1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศ

2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึก/อบรม ด้านสมรรถนะการสอน การจัดทำเอกสารการสอนและการวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างคู่มืออาชีพ การสอนแบบ active learning

2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและ การประเมินผล

การพัฒนาระดับคณะ

- 1) มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ หัวข้อต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางอิสลามที่ ต้องเน้นการบูรณาการสอนด้านอิสลามศึกษา
- 2) ให้ทุนสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- 3) การอบรมสัมมนาทางด้านภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ผู้สอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการใน ต่างประเทศ
- 2) มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยการให้ทุน สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายรายเดือนสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการที่นำเสนอผลงานพัฒนาการเรียนการสอน และ ทำวิจัย

การพัฒนาระดับวิทยาลัยฯ

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและ การวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาที่เกี่ยวข้องเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้าน การศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งใน ประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของ มหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1) กรรมการวิชาการระดับคณะดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรใน ภาพรวม
- 2) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่วางแผน ดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 3) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่จัดทำและประเมินการใช้หลักสูตร

4) มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ มคอ.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

1) จำนวนหนังสือ ตำรา วารสาร ด้านตะวันออกกลางศึกษาที่มีอยู่ในหอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี มีดังนี้

หนังสือภาษาไทย	จำนวน	113	ชื่อเรื่อง
หนังสือภาษาต่างประเทศ	จำนวน	183	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาไทย	จำนวน	5	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาต่างประเทศ	จำนวน	10	ชื่อเรื่อง

2) ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษา ซึ่งมีหนังสือ ตำรา และวารสาร โดยประมาณ ดังนี้

หนังสือภาษาไทย	ประมาณ	100	ชื่อเรื่อง
หนังสือภาษาต่างประเทศ	ประมาณ	300	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาต่างประเทศ	จำนวน	3	ชื่อเรื่อง
วิทยานิพนธ์	จำนวน	10	ชื่อเรื่อง
วิจัย	จำนวน	7	ชื่อเรื่อง
โสตทัศนูปกรณ์	จำนวน	20	ชื่อเรื่อง

3) เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับตะวันออกกลาง ประมาณ 100,000 เว็บไซต์

4) ฐานข้อมูลออนไลน์ ได้แก่

4.1) ProQuest Dissertation Abstract Online

4.2) H. W. Willson Full Text

4.3) Science Direct

4.4) Springer Link

4.5) Grolier Online

4.6) Lexis

4.7) Nexis

4.8) Journal Link

4.9) Aljazeera.net

4.10) arabnews.com

4.11) middle eastern studies .com

4.12) Jerusalempost.com

5) การยืมคืนระหว่างสถาบัน (Interlibrary Loan) โดยผ่าน WEBPAC และ PULINET เป็นต้น

6) อุปกรณ์การสอนและวัสดุ ใช้ของส่วนกลางของอาคารเรียนรวมและภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- 2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ
- 3) จัดสรรงบประมาณ
- 4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อยในสาขาตะวันออกกลางศึกษาหรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ จะคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ และ ความรู้ความสามารถในรายวิชาที่จะแต่งตั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะและมีสัดส่วนต่อ คณาจารย์ในหลักสูตร ไม่เกิน 30 %

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ควรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตร

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

ต้องเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาในด้านการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา ทุกชั้นปี

2) มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำกิจกรรมของนักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนนและวิธีการประเมินผล

2) จัดช่องทางรับคำร้องเพื่อการขออุทธรณ์ของนักศึกษา

3) จัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1) มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

2) มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี

3) มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ทุก ๆ 3 ปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					✓
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่ติดต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามใน

ชั้นเรียน

- 5) ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนากลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) สังเกตการณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าแผนกวิชา/คณะผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ

ใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

- 4) คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง

ทักษะ กลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีโดยนักศึกษาระดับชั้นปี

นั้นๆ

- 2) ประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 3) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิตใหม่
- 4) มหาวิทยาลัยประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต
- 5) ประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 2) ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน
- 3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

22.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

196-101 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของไทย 3(3-0-6)

Thai Society, Economy, Politics and Government

ประวัติศาสตร์ไทย ระบบสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองไทย แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การบริหารจัดการ และพฤติกรรมการเมืองไทย สัมพันธภาพระหว่างการเมืองกับปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ ปัญหาที่เกี่ยวข้องในยุคการเปลี่ยนแปลง

Thai history, social, cultural, economic and political systems; trends of socio-economic changes, administration, and political behaviors; relationship between politics and socio-economic factors; related problems during transition

261-101 ทักษะการคิด 3(3-0-6)

Thinking Skills

ความสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ การใช้ปัญหาหาเหตุผลเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การริเริ่มแนวคิดใหม่ที่เป็นสัมมาทิฐิในระดับบุคคลและสถาบัน ฝึกปฏิบัติวิธีคิด สร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิจารณ์ คัดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจ

Significance of systematic thinking; problem solution and prevention through logical thinking; initiative of new positive ideas at personal and institutional levels; practice of different kinds of thinking; organizing activities to enhance critical, analytical, synthetic and creative thinking, and decision making

264-102 ทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Life Skills

ความสำคัญ และความหมายของทักษะชีวิต สภาพปัญหาและความเป็นไปในสังคมยุคปัจจุบัน คุณค่าของชีวิต และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การเข้าใจความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการปฏิเสธและการตอบรับ ค่านิยมกับการเลือกบริโภคสื่อ การวางตัวต่อเพื่อนต่างเพศ ทักษะการแก้ปัญหาชีวิตเมื่อเผชิญภาวะวิกฤต การปรับตัว การเสริมสร้างคุณค่าชีวิตและสังคม

Significance and meaning of life skills; contemporary society and its problems; value of life and human dignity; self-understanding and understanding of others; constructive problem solving;

refusing and accepting skills; values and media consumption selection; behaviors toward persons of opposite sex; skills in approaching life crisis; adjustment; enhancement of life and social values

282-201 ชีวิตและสุขภาพ

3(2-2-5)

Life and Health

องค์ประกอบที่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ การปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมทางพลศึกษาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การเลือกบริโภคในชีวิตประจำวัน การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล พฤติกรรมเสี่ยงต่อเพศสัมพันธ์

Factors affecting physical, mental, emotional health and social and spiritual well-being; appropriate health care; considerations in selecting activities and recreation to enhance quality of life; consumption selection in daily life; accident prevention and first aid; sexual risk behaviors

299-101 วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต

3(2-2-5)

Life Style Enhancement

การสร้างเสริมสุขภาวะแบบองค์รวม การพัฒนาบุคลิกภาพ การบริหารจัดการเพื่อการดำรงตนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สมดุลแห่งชีวิต และกระบวนการนวมัยภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การมีจิตสาธารณะ และรักษาสีงามสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

Holistic well-being enhancement and personality development; living management based on sufficiency economy; balance of life and modernistic process in pluralistic society; public-mindedness and environment preservation; ethics and human dignity

411-101 ภาษากับความคิดและการสื่อสาร

3(3-0-6)

Language, Thought and Communication

ภาษากับความคิดและการนำเสนอความคิด ทักษะทั้ง 4 ของการสื่อสาร เน้น การฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อค้นคว้า แสดงความรู้ความคิดอย่างมีขั้นตอนและเป็นเหตุผลและสามารถเขียนรายงานได้อย่างเป็นระบบ

Language and thought; presentation of ideas through 4 communicative skills; emphasis on reading and writing skills, systematic and logical presentation of ideas, and report writing

417-100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย

3(3-0-6)

Preparatory English for University Study

สำหรับผู้มีคะแนนสอบเข้าภาษาอังกฤษต่ำกว่า 30 คะแนน (ไม่เปิดให้ผู้เรียน 417-101 หรือ 417-102 แล้ว)

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การเขียนประโยคสื่อความหมายและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ การอ่านเพื่อความเข้าใจ ฟังหัดออกเสียง และสนทนาสั้น ๆ

(For those with O-NET scores below 30; not offered to those who have taken 417-101 or 417-102)

Basic English grammar; writing grammatical and meaningful sentences; reading for comprehension; pronunciation drill and practice of simple conversation

417-101 ภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

English I

(นักศึกษาที่มีคะแนนสอบเข้าภาษาอังกฤษ 30-65 คะแนน)

ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า หนังสืออ่านนอกเวลาในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 2,500 คำ

(For those with O-NET scores between 30-65)

English for communication and as study tool; external reading with maximum reading level of 2,500 words

417-102 ภาษาอังกฤษ 2

3(3-0-6)

English II

(รายวิชาบังคับก่อน 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 หรือคะแนน O-NET 66 คะแนน ขึ้นไป)

ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าต่อเนื่องจากรายวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 หนังสืออ่านนอกเวลาในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำ

(Prerequisite: 417-101 English I or with at least 66 scores in O-NET or by permission of the Department)

English for communication and as a study tool; continuation of 417-101; external reading with maximum reading level of 3,000 words

425-101 มนุษย์กับอารยธรรม

3(3-0-6)

Man and Civilization

อารยธรรมและความหลากหลาย อิทธิพลต่อการดำรงชีวิต ความเป็นมนุษย์ การแสวงหาสันติสุขของมนุษยชาติในศาสนาสำคัญของโลก และวิถีชีวิตที่พึงประสงค์ในโลกปัจจุบัน

Civilization and its diversity; its influence on human existence; humanity; search for peace of the world's major religions; desirable way of life in the present world

426-101 สิ่งแวดล้อมกับสังคม

3(2-2-5)

Environment and Society

ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพชีวิต การใช้สิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยการพัฒนา กฎหมาย และกระบวนการทางการเมืองกับสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชน การสื่อสารและรณรงค์ การตัดสินใจและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ สิ่งแวดล้อม กรณีตัวอย่างปัญหาและแนวทางแก้ไข

Environment and quality of life; environment as factor for development; law, political process and environment; principles of environmental management: people's participation, communication, campaigns, decision-making, and ethical issues; environmental disasters: problems and solution

427-103 มนุษย์กับสังคม

3(3-0-6)

Human and Society

มนุษย์ในฐานะสมาชิกของสังคม โครงสร้างและวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ ระบบเศรษฐกิจ กฎหมาย การเมือง การปกครองและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมและผลกระทบ การปรับตัวและการดำรงชีวิตในสังคม วัฒนธรรม เน้นบริบทภาคใต้

Man as a social member; structure and evolution of human society; economic, legislative, political, governmental and environmental systems; socio-cultural changes and their impacts; adaptation and living in society and culture; emphasis on southern context

427-104 อนาคตศึกษา

3(3-0-6)

Future Studies

พลวัต ผลกระทบ รูปแบบกระบวนการทัศน์เชิงอนาคตในบริบทสังคมโลกและสังคมไทย เน้นแนวโน้มปัญหาประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและจริยธรรมเพื่อนำไปสู่การดำรงอยู่ของสังคมอย่างสันติและยั่งยืน

(หมายเหตุ ควรลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 3 ,ชั้นปีที่ 4)

Dynamism and its impact; futuristic paradigms in world and Thai social contexts; analysis of trends in population, environment, energy, technology, economy, politics, society, culture, and ethics for peaceful and sustainable social living

428-101 วิธีชีวิตชุมชนชายแดนใต้ 3(3-0-6)

Ways of Southern Border Community Life

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิธีชีวิต เอกลักษณ์ ความขัดแย้ง การปรับตัว ทูทางสังคม ภูมิปัญญา เศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาชุมชน ปัญหาและทางเลือกเชิงนโยบายภาครัฐเพื่อการพัฒนา

Cultural diversity, ways of life, identities, conflicts, adaptation, social capital, local wisdom, sufficiency economy; a community study: problems and state development policy alternatives

437-101 ปรัชญาชีวิต 3(3-0-6)

Philosophy of Life

ความคิดพื้นฐานทางปรัชญา หลักเกณฑ์การตัดสินคุณค่าของชีวิต เพื่อไปสู่คุณค่าทางสังคม โดยนำวิธีการทางจริยศาสตร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางที่เหมาะสม

Basic concepts in philosophy; ethics-based judging criteria of life values for social values development

438-101 ศาสนวิถี 3(3-0-6)

Religious Paths

หลักศาสนาต่าง ๆ และจริยธรรม เน้นความเข้าใจและการปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับทุกศาสนิกเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Principles of various religions and ethics; emphasis on mutual understanding and practice for peaceful co-existence

724-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Daily Life

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ องค์ประกอบของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยีพลังงานและระบบพลังงาน การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับอาหาร เทคโนโลยีสิ่งทอ วิทยาศาสตร์ที่อยู่อาศัย โรคและยารักษาโรค ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางเลือก

Nature of science and its component; applied science; energy technology and energy system; environmental management; food science and technology; textile technology; household science; diseases and medicines; scientific progress and alternative technology

724-103 วิทยาศาสตร์กับสังคม**3(3-0-6)****Science and Society**

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการ และวิธีการวิทยาศาสตร์ ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมมนุษย์ พลังงานทดแทน สิ่งแวดล้อมและมลพิษ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ โภชนาการกับปัญหาทางโภชนาการและสุขภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสื่อสารโทรคมนาคม การขนส่ง การเกษตรและอุตสาหกรรม

Scientific concept, development and method; impacts of science and technology on human society; alternative energy; environment and pollution; relationship between man and other living organisms; nutrition, nutritional and health problems; advances in science and technology; telecommunication; transportation; agriculture and industry

746-101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****Mathematics in Daily Life**

การให้เหตุผล วิธีคำนวณอัตราดอกเบี้ย าวหน คณิตศาสตร์ การเงินและบัญชีเบื้องต้น น
คณิตศาสตร์ สำหรับเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น น ดัชนี หลักการนับเบื้องต้น นและสถิติเบื้องต้น น
คณิตศาสตร์ กับปรากฏการณ์ ธรรมชาติ

Reasoning; calculation of progressive rate; financial mathematics and elementary accounting; mathematics for basic economics; index; principles of basic counting and basic statistics; mathematics and natural phenomena

748-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ**3(2-2-5)****Information Technology**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและการประยุกต์ การจัดการระบบสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยหลักการโปรแกรม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Introduction to computers, database and applications; information system management; computer networks; internet communications; computer law and ethics; programming; problem solving with programming; use of software packages

870-101 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ**3(3-0-6)****Utilization of Information and Media Literacy**

ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาสาระผ่านสื่อมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์

Significance of media and information for life-long learning; characteristics , forms, resources and access; utilization of media and information; media literacy; news and media impacts on daily life, society and culture; values and implicit messages in mass communication; ethics and copyright law

914-101 วัฒนธรรมและศิลปะไทย

3(3-0-6)

Thai Culture and Arts

คุณค่า ความงามและความซาบซึ้งในวัฒนธรรมและศิลปะไทย สภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานศิลปะในแต่ละยุคสมัย

Value, beauty and appreciation of Thai culture and arts; socio-economic and political influences on artistic works in each period

914-102 คุณทริยภาพในงานศิลปะ

3(3-0-6)

Aesthetics in Artistic Works

องค์ประกอบ รูปแบบและเนื้อหา เอกภาพ ความประสาน และความขัดกัน ความงามในงานทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และคีตศิลป์

Composition, form, content, unity, harmony and contrast, and aesthetics in visual art, dance and music

22.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก

761-102 ชีวประวัติศาสตามุหัมมัด

3 (3-0-6)

Sirah

การกำเนิด วิวัฒนาการและแหล่งข้อมูลของสี่เราะฮ์ นักบูรพาคดีกับการศึกษาสี่เราะฮ์ ชีวิตของศาสตามุหัมมัดในยุคมักกะฮ์และยุคมะดีนะฮ์ วิพากษ์สี่เราะฮ์ในหัวข้อสำคัญๆ บทบาทและผลงานของศาสตามุหัมมัดต่อการพัฒนาสังคมมนุษย์

Origin, evolution and sources of *Sirah*; orientalists and the study of *Sirah*; life of the Prophet Muhammad (*PBUH.*) in the period of Makkah and Madinah; critique on some major topics of *Sirah*; the Prophet's role and works in relation to human society development

761-205 **อุลุม อัลกุรอาน** **3 (3-0-6)**

'Ulum al-Qur'an

ประวัติความเป็นมาของอุลุม อัลกุรอาน วะหฺยู การรวบรวมและการบันทึกอัลกุรอาน โครงสร้างและเนื้อหา การประทานและสาเหตุการประทาน ความแตกต่างระหว่างสุเราะฮ์มัคกียะฮ์และมะคะนิยะฮ์

Historical background of 'Ulum al-Qur'an; Wahy; compilation and transcription of al-Qur'an; structure and contents of the Holy Scripture; revelation and its causes; distinction between *Makkiah* and *Madaniah*

761-206 **อุลุม อัลหะดีษ** **3 (3-0-6)**

'Ulum al-Hadith

ประวัติพัฒนาการอุลุมอัลหะดีษ ความหมายและความสำคัญของหะดีษ การบันทึกหะดีษ สายสืบ (*Sanad*) และตัวบท (*Matn*) หะดีษ การจำแนกประเภทและชนิดต่างๆ ของหะดีษ ตลอดจนมุศอหฺละหฺ อัลหะดีษ (*Mustalah al-Hadith*)

Historical development of 'Ulum al-Hadith (sciences of Hadith); definition, significance, and record of al-Hadith; chain (*sanad*) and text (*Matn*) of al-Hadith; classifications and types of Hadith, and Hadith terminology (*Mustalah al-Hadith*)

761-207 **อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์** **3 (3-0-6)**

'Aqidah Islamiyah

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวิชาอากีดะฮ์ อีมาน อิสลาม และอิหฺसान สิ่งที่ทำให้เสียอีมาน การบารอฮ์และการวาลาฮ์ การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ การศรัทธา ต่อบรรดามะลาอิกะฮ์ บรรดาจิตตาบ บรรดาศาสดาและความเป็นศาสดา วันอากิเราะฮ์ เกาะกูอ์ และเกาะดร์

Definition, scope, significance and historical background of 'Aqidah; *Iman*, *Islam* and *Ihsan*; causes of deterioration of *Iman*; *Bara'* and *Wala'*; belief in Allah and His angels, Holy Books, prophets and prophethood; belief in the Hereafter, *Qada'* and *Qadar* (fate and divine desire)

765-101 สังเขปตะวันออกกลาง**3 (3-0-6)****Outline of the Middle East**

ความหมายและขอบข่ายของ “ตะวันออกกลาง” สภาพภูมิศาสตร์ กลุ่มชาติพันธุ์ ศาสนา ภาษา ความเชื่อและวัฒนธรรม

Definition and scope of the Middle East; its geographical features, ethnic groups, religions, languages, beliefs and cultures

765-203 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมตะวันออกกลาง**3(3-0-6)****History and Civilization of the Middle East**

ประวัติศาสตร์และอารยธรรมตะวันออกกลางในยุคก่อนและหลังอิสลาม ความเจริญรุ่งเรืองทาง ศิลปะ สถาปัตยกรรมและวิทยาการด้านต่าง ๆ และอิทธิพลต่ออารยธรรมโลก

History and civilization of the Middle East in pre-Islam and post Islam periods; artistic, architectural and intellectual heritages; their impacts on world civilization

ข. กลุ่มวิชาเอกบังคับ**765-102 ภูมิศาสตร์ตะวันออกกลาง****2(2-0-4)****Geography of the Middle East**

สภาพภูมิศาสตร์ของตะวันออกกลาง เน้นเรื่องสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศของแต่ละประเทศ

Topography of the Middle East; emphasis on environment and ecological system of each country

765-204 ระบบการเมืองการปกครองในตะวันออกกลางสมัยใหม่**3 (3-0-6)****Political and Governmental Systems in Modern Middle East**

แนวคิดการพัฒนาทางการเมือง พรรคการเมืองและการปกครองสมัยใหม่ในตะวันออกกลาง กฎหมายรัฐธรรมนูญและรูปแบบการจัดตั้งรัฐบาล สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ความขัดแย้งระหว่าง ความทันสมัยและอิสลามในระบบการเมืองการปกครองสมัยใหม่ในตะวันออกกลาง

Concepts of political development; political parties and modern administration in the Middle East; constitutional laws and forms of government; civic rights and duties; dialectical conflict between modernism and Islam in modern political and governmental systems in the Middle East

765-205 ตะวันออกกลางในโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

Middle East in Contemporary World

สถานการณ์ทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศตะวันออกกลางในปัจจุบัน ที่มีผลกระทบต่อสันติภาพของโลก

Political, social and economic situations in modern Middle East; their impacts on world peace

765- 206 ชชาติพันธุ์ในตะวันออกกลาง 3(3-0-6)

Ethnicity in the Middle East

ชาติพันธุ์หลักในตะวันออกกลาง เช่น อาหรับ เปอร์เซีย เตอร์ก Kurds อาร์เมเนียน ยิว และเบอร์เบอร์ การตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่น สถานภาพของชนกลุ่มน้อย ปัญหาและความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ในตะวันออกกลาง

Major ethnic groups in the Middle East: Arabs, Persians, Turks, Kurds, Armenians, Jews and Berbers; settlements, migration and status of minority groups; ethnic conflicts in the Middle East

765-226 แนวคิดสมัยใหม่และร่วมสมัยในตะวันออกกลาง 3(3-0-6)

Modern and Contemporary Thoughts in Middle East

แนวคิดสมัยใหม่และแนวคิดตามจารีตในตะวันออกกลาง รูปแบบอุดมการณ์อิสลาม ความขัดแย้งระหว่างอุดมการณ์อิสลามกับลัทธิสมัยใหม่ในตะวันออกกลาง

Modern and conventional thoughts in the Middle East; patterns of Islamic ideology, conflict between Islamic ideology and modernism in the region

765-307 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศตะวันออกกลางกับประเทศไทย 3(3-0-6)

Relations between Middle East Countries and Thailand

ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศในตะวันออกกลางจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

Economical, political, cultural and educational relationships between Thailand and Middle Eastern countries up to the present

765-308 ความสัมพันธ์อาหรับ-อิสราเอล 2(2-0-4)

Arab-Israeli Relation

กระบวนการสันติภาพในตะวันออกกลาง ปัญหาอาหรับ-อิสราเอล เน้นความขัดแย้งระหว่างประเทศอียิปต์ จอร์แดน ซีเรีย ซาอุดีอาระเบีย ตุรกีและอิสราเอล ประชาชาติปาเลสไตน์กับขบวนการพีแอลโอ และการจัดตั้งรัฐปาเลสไตน์ บทบาทของมหาอำนาจในกระบวนการสันติภาพ

Peace process in the Middle East; Arab-Israeli conflicts; emphasis on conflicts between Egypt, Jordan, Syria, Saudi Arabia, Turkey and Israel; Palestine and the PLO, Hamas; establishment of Palestinian State; roles of Big Powers in peace process

765-309 ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและศาสนาในตะวันออกกลาง 3(3-0-6)

Religio-Political Movements in Middle East

ความหมาย พัฒนาการของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและศาสนาในตะวันออกกลาง เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ผู้นำและลักษณะเด่นของแต่ละขบวนการ ความสัมพันธ์ กับรัฐบาลทั้งในเชิงบวก และเชิงลบ ปัจจัยที่ทำให้ขบวนการประสบความสำเร็จและล้มเหลว แนวโน้มของขบวนการในแต่ละประเทศในตะวันออกกลาง

Definition and development of religio-political movements in the Middle East; aims, strategies, leaders and characteristics of each movement; positive and negative relationships with the governments; factors leading to achievements and failures of the movements; trends of movements in each country

765-310 วิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6)

Research Methodology

ระเบียบวิธี เครื่องมือและเทคนิคการวิจัย การวิจัยเอกสารและวิจัยภาคสนาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย งานวิจัยที่สำคัญเกี่ยวกับตะวันออกกลาง

Research methods, tools and techniques; documentary and field research; data analysis and interpretation; research report writing; significant research on the Middle East

765-313 บทอ่านภาษาอาหรับเกี่ยวกับตะวันออกกลางศึกษา 2(2-0-4)

Arabic Readings in Middle East Studies

ทักษะการอ่านข้อเขียนและเอกสารวิชาการภาษาอาหรับที่เกี่ยวข้องกับตะวันออกกลาง

Skills in reading Arabic scholarly writings and documents on the Middle East

765-314 การแปลภาษาอาหรับขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6)

Elementary Arabic Translation

ทฤษฎีการแปลเบื้องต้น ทักษะการแปลภาษาอาหรับขั้นพื้นฐาน ฝึกแปลประโยคสั้น ๆ
สุภาษิต นิทานและข้อเขียนที่ไม่ซับซ้อนจากภาษาอาหรับเป็นภาษาไทย

Introduction to translation theories; elementary Arabic translation skills; practice of Arabic-Thai translation of short sentences, proverbs, tales and simple writings

765-315 การแปลภาษาอาหรับขั้นกลาง 3(2-2-5)

Intermediate Arabic Translation

รายวิชาบังคับก่อน : 765-314 Elementary Arabic Translation

ทักษะการแปลภาษาอาหรับมาตรฐาน ฝึกแปลข่าว ข้อเขียนสั้น ๆ เกี่ยวกับตะวันออกกลาง

Prerequisite: 765-314 Elementary Arabic Translation

Translation Skills in Standard Arabic; practice of Arabic-Thai translation of news and short writings on the Middle East

765-316 ภาษาตุรกี 1 3(3-0-6)

Turkish I

ระบบเสียงภาษาตุรกี ฝึกการฟัง ออกเสียงและจำแนกเสียง ศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน
โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกการอ่านและเขียนประโยคความเดียวสั้น ๆ

Turkish phonological system; practice of listening, pronouncing and discriminating Turkish phonemes; basic vocabularies and sentence patterns; practice of reading and writing short simple sentences

765-317 ภาษาตุรกี 2 3(3-0-6)

Turkish II

รายวิชาบังคับก่อน : 765-316 Turkish I

โครงสร้างและความซับซ้อนของประโยค คำและการประกอบรูปคำ ฝึกการสนทนาโต้ตอบใน
หัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านและเขียนอนุเสถสั้น ๆ

Prerequisite: 765-316 Turkish I

Compound and complex sentence patterns; words and word formation; practice of conversation on everyday's topics; practice of reading and writing short paragraphs

765-318 การฟัง-พูดภาษาตุรกี 2(1-2-3)

Turkish Listening-Speaking

รายวิชาบังคับก่อน: 765-317 Turkish II

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ ฝึกสรุปความจากเรื่องที่ฟัง บรรยายภาพ สถานที่ วัตถุ และเล่าเรื่อง

Prerequisite: 765-317 Turkish II

Listening comprehension skills; practice of summarizing what is listened to; describing pictures, places and objects; narrating

765-319 ภาษาเปอร์เซีย 1 3(3-0-6)

Farsi I

ระบบเสียงและตัวอักษรภาษาเปอร์เซีย ฝึกการฟัง ออกเสียงและจำแนกเสียง คำและการประกอบรูปคำ ศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ฝึกการอ่านและเขียนประโยคความเดียวสั้น ๆ

Farsi phonological system and scripts; practice of listening, pronouncing and discriminating Farsi phonemes; words and word formation; basic vocabularies and sentence patterns; practice of reading and writing short simple sentences

765-320 ภาษาเปอร์เซีย 2 3(3-0-6)

Farsi II

รายวิชาบังคับก่อน : 765-319 Farsi I

โครงสร้างประโยคความรวมและความซ้อน คำและการประกอบรูปคำ ฝึกการสนทนาโต้ตอบในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านและเขียนอนุเจทสั้น ๆ

Prerequisite: 765-319 Farsi I

Compound and complex sentences patterns; words and word formation; practice of conversation on every day's topics; practice of reading and writing short paragraphs

765-321 การฟัง-พูดภาษาเปอร์เซีย 2(1-2-3)

Farsi Listening-Speaking

รายวิชาบังคับก่อน: 765-320 Farsi II

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ ฝึกสรุปความจากเรื่องที่ฟัง บรรยายภาพ สถานที่ วัตถุและเล่าเรื่อง

Prerequisite: 765-320 Farsi II

Listening comprehension skills; practice of summarizing what is listened to; describing pictures, places and objects; narrating

765-322 ภาษาฮีบรู 1

3(3-0-6)

Hebrew I

ระบบเสียงและตัวอักษรภาษาฮีบรู ฟีกการฟัง ออกเสียงและจำแนกเสียง คำและการประกอบรูปคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ฟีกการอ่านและเขียนประโยคความเดียวสั้น ๆ

Hebrew phonological system and scripts; practice of listening, pronouncing and discriminating Hebrew phonemes; words and word formation; basic vocabularies and sentence patterns; practice of reading and writing short simple sentences

765-323 ภาษาฮีบรู 2

3(3-0-6)

Hebrew II

รายวิชาบังคับก่อน : 765-322 Hebrew I

โครงสร้างประโยคความรวมและความซ้อน คำและการประกอบรูปคำ ฟีกการสนทนาโต้ตอบในหัวข้อที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ฟีกการอ่านและเขียนอนุเจตสั้น ๆ

Prerequisite: 765-322 Hebrew I

Compound and complex sentence patterns; words and word formation; practice of conversation on every day's topics; practice of reading and writing short paragraphs

765-324 การฟัง-พูดภาษาฮีบรู

2(1-2-3)

Hebrew Listening-Speaking

รายวิชาบังคับก่อน: 765-323 Hebrew II

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ ฟีกสรุปความจากเรื่องที่ฟัง ฟีกบรรยายภาพ สถานที่และวัตถุ ฟีกเล่าเรื่อง

Prerequisite: 765-323 Hebrew II

Aural comprehension skills; practice of summarizing what is listened to; describing pictures, places and objects; narrating

765-325 เศรษฐกิจของประเทศในตะวันออกกลาง

3(3-0-6)

Economy of Middle East Countries

ทรัพยากรที่สำคัญ ๆ ในตะวันออกกลาง ความสัมพันธ์ของสถาบันทางเศรษฐกิจและองค์การทางเศรษฐกิจทั้งภาครัฐและเอกชน นโยบายและอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจในตะวันออกกลาง

Major resources of the Middle East; interrelationships of public and private economic institutions and organizations; economic development policies and obstacles in the Middle East

765-328 ลัทธิจักรวรรดินิยมยุโรปในตะวันออกกลาง

2(2-0-4)

European Imperialism in Middle East

การแทรกแซงของชาวยุโรปในตะวันออกกลาง ยุทธศาสตร์ของลัทธิจักรวรรดินิยมยุโรป การสนับสนุนการจัดตั้งรัฐชาติยิวในปาเลสไตน์ของอังกฤษ ขบวนการต่อต้านการล่าอาณานิคมของยุโรป การยอมรับแนวคิดตะวันตกของชนชั้นผู้นำมุสลิม การกำเนิดรัฐชาติมุสลิมและการแผ่อิทธิพลของอเมริกาและการสูญเสียอำนาจของอังกฤษในตะวันออกกลาง

European intervention in the Middle East; strategies of European imperialism, British support of the Jewish State establishment in Palestine; anti-European colonialism movements; adoption of Western ideas by Muslim elites; emergence of Muslim nation-states, spread of American influences, and collapse of British power in the Middle East

765-411 สัมมนาตะวันออกกลางศึกษา

2(1-2-3)

Seminar on Middle East Studies

สัมมนาประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตะวันออกกลาง

Seminar on contemporary issues about the Middle East

765-412 ภาคนิพนธ์

3(0-6-3)

Senior Project

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับตะวันออกกลางในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ นำเสนอผลการค้นคว้าในรูปแบบรายงาน

Independent study on any aspect of the Middle East Studies that is of interest to students, under supervision of an advisor; written report required

ค. กลุ่มวิชาเอกเลือก

765-247 การปรับใช้กฎหมายในตะวันออกกลาง 3(3-0-6)

Application of Laws in Middle East

ประวัติความเป็นมาของการใช้กฎหมายในตะวันออกกลาง การใช้กฎหมายอิสลาม กฎหมายยิว และกฎหมายอื่นๆในตะวันออกกลาง อิทธิพลของกฎหมายตะวันตกในกระบวนการยุติธรรมในตะวันออกกลาง ความพยายามที่จะใช้กฎหมายอิสลามในตะวันออกกลาง

Historical background of laws application in the Middle East; application of Islamic, Jewish and other laws in the Middle East; influences of Western laws on judicial systems in the Middle East; struggle for application of Islamic laws in the Middle East

765-327 ศิลปะการทูตและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

Art of Diplomacy and Conflict Management

ประวัติความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎีทางการทูต การบริหารจัดการความขัดแย้ง โดยเน้นความขัดแย้งในมิติด้านต่างๆในตะวันออกกลางเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสังคมทุกระดับ

History, concept, theory of diplomacy; conflict management, emphasizing different aspects of conflicts in the Middle East in order to promote good relationship at all levels of human society

765-329 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมืองของอิสราเอล 2(2-0-4)

History and Political Culture of Israel

ประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองของอิสราเอลตั้งแต่ยุคคัมภีร์พันธสัญญาเก่า โครงสร้างทางการเมืองของอิสราเอลภายหลังการก่อตั้งรัฐยิวสมัยใหม่จนกระทั่งยุคปัจจุบัน

Historical background and political culture of Israel in ancient time; Israel's political structures after the establishment of modern Jewish State

765-330 บทบาทมหาอำนาจในตะวันออกกลาง 2(2-0-4)

Role of the Big Powers in Middle East

ปัจจัยที่ทำให้มหาอำนาจเข้าไปมีบทบาทในตะวันออกกลาง นโยบายและบทบาทในตะวันออกกลางของสหรัฐอเมริกา รัสเซีย จีน และกลุ่มสหภาพยุโรป

Factors enabling the Big Powers to take roles in the Middle East; policies and roles of America, Russia, China and the European Union in the Middle East

765-331 สิทธิมนุษยชนในตะวันออกกลาง

2(2-0-4)

Human Rights in Middle East

ประวัติและปรัชญาการพัฒนาหลักการและบรรทัดฐาน “สิทธิมนุษยชน” ในกรอบแนวคิดของตะวันตก เปรียบเทียบกับกฎหมายอิสลามและชนบททางศาสนา บทบาทของสถาบันศาสนา สถาบันการเมือง สถาบันสังคมและสถาบันทางเศรษฐกิจในประเทศตะวันออกกลางในการกำหนดแนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชน องค์กรสิทธิมนุษยชนระดับชาติและนานาชาติ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาสิทธิมนุษยชนในตะวันออกกลางในปัจจุบัน

Historical and philosophical background behind the development of principles and norms of “Human Rights” in Western thought, in comparison with Islamic legal and religious traditions; roles of religious, political, social and economic institutions in the Middle East in formulating human rights conception; national and international human rights organizations; analysis of current human rights issues in the Middle East

765-332 พัฒนาการทางการเมืองและการปฏิวัติของอิหร่าน

2(2-0-4)

Political Development and Revolution of Iran

พัฒนาการทางการเมืองของอิหร่านก่อนและหลังการปฏิวัติ พัฒนาการและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการปฏิวัติและความสำเร็จ แนวคิดการปฏิวัติอิสลามของอิหร่าน ปัญหาและกระทบต่อตะวันออกกลาง โลกมุสลิมและนานาชาติ

Iran’s political development before and after the Revolution; evolutions and causes of the Revolution and its success; concepts of Islamic Revolution of Iran; problems and impacts of the Revolution on the Middle East, Muslim world, and its global impact

765-333 ประวัติศาสตร์เปอร์เซียในยุคอิสลาม

2(2-0-4)

Persian History in Islamic Period

เปอร์เซียในยุคก่อนอิสลาม การปฏิสัมพันธ์กับรัฐอิสลามในยุคต้น ประวัติศาสตร์เปอร์เซียภายใต้การปกครองของราชวงศ์อุมัยยะฮ์ อับบาซียะฮ์ ซัลจุกและมองโกล ราชวงศ์มุสลิมอื่นๆ ที่ปกครองเปอร์เซียจนถึงปี ค.ศ. 1800

Pre-Islamic Persia; its first contact with early Islamic State; history of Persia under the rules of Umayyad, Abbasid, Seljukid and Mongol dynasties; other Muslim dynasties ruling Persia after the Mongols up to 1800 A.D.

765-334 องค์การทางเศรษฐกิจและการเมืองในตะวันออกกลางสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Economic and Political Organizations in Modern Middle East

แนวคิดในการพัฒนาองค์การทางเศรษฐกิจและการเมืองในตะวันออกกลางสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ ระหว่างองค์การภาครัฐและเอกชนและผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ความร่วมมือของ องค์การทางเศรษฐกิจและการเมืองว่าด้วยสังคมเศรษฐกิจ

Concepts of economic and political organizations development in modern Middle East; interrelationship of public and private organizations and their impacts on country development; economic and political cooperations among Middle Eastern countries in relation to socio-economic affairs

765-335 การศึกษาในตะวันออกกลาง 2(2-0-4)

Education in Middle East

ระบบการศึกษาในตะวันออกกลาง นโยบายของรัฐเรื่องการศึกษา สถาบันการศึกษา เสรีภาพทางการศึกษา ผลกระทบเรื่องสวัสดิการของรัฐต่อการศึกษา และโอกาสทางการศึกษาในภูมิภาคตะวันออกกลาง

Educational systems in the Middle East; state policies toward education; educational institutions; educational freedom; impacts of state welfare on education; and educational opportunities in the Middle East

765-336 ประวัติศาสตร์ชาวเตอร์กและคูร์ด 2(2-0-4)

History of Turks and Kurds

ประวัติศาสตร์และการตั้งถิ่นฐานของชาวเตอร์กและคูร์ดก่อนและหลังอิสลาม ราชวงศ์ต่างๆ ของชาวเตอร์กและคูร์ด บทบาทของชาวเตอร์กและคูร์ดในประวัติศาสตร์อิสลาม และอิทธิพลต่ออารยธรรมอิสลาม สถานภาพของชาวคูร์ดและเตอร์กหลังจากการล่มสลายของอาณาจักรออตโตมาน ปัญหาชาวคูร์ดในประเทศตุรกี ซีเรีย อิรักและอิหร่าน และขบวนการเรียกร้องเพื่อจัดตั้งรัฐคูร์ด

History and settlement of Turks and Kurds before and after Islam; dynasties established by Turks and Kurds; their roles in Islamic history, and their impacts on Islamic civilization; status of Kurds and Turks after the collapse of the Ottoman Empire; Kurdish issues in Turkey, Syria, Iraq and Iran; movements for the establishment of Kurdish State

765-337 สถานภาพสตรีในตะวันออกกลาง 2(2-0-4)

Status of Women in Middle East

สถานภาพสตรีในสังคมตะวันออกกลาง บทบาทของสตรีในการเมือง การศึกษาและกิจการสาธารณะ อิทธิพลของแนวคิดสตรีนิยมในตะวันตกต่อการเคลื่อนไหวสิทธิสตรีในตะวันออกกลาง ปัญหาเรื่องการละเมิดสิทธิสตรีในตะวันออกกลาง

Women's status in Middle Eastern societies; their roles in politics, education, and public affairs; influences of Western feminism on women's rights movement in the Middle East; major issues on women's rights violations in the Middle East

765-338 วัฒนธรรมตะวันออกกลาง 2(2-0-4)

Middle Eastern Cultures

ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในตะวันออกกลาง บทบาทของศาสนา สังคมและการเมืองในการกำหนดรูปแบบวัฒนธรรม ความเชื่อ อุดมคติและความเป็นอยู่ของคนตะวันออกกลาง วิถีทางวัฒนธรรมและการแทรกซึมของวัฒนธรรมต่างชาติในตะวันออกกลาง

Cultural diversity in the Middle East; roles of religion, society and politics in shaping the cultures, beliefs, ideologies, and lives of Middle Eastern peoples; cultural crisis and permeation of foreign cultures into the Middle East

765-339 ประวัติศาสตร์ศิลปะในตะวันออกกลาง 2(2-0-4)

History of Arts in Middle East

ที่มาและพัฒนาการของศิลปะในตะวันออกกลาง การถ่ายทอดอุดมคติอิสลามผ่านงานจิตรศิลป์ ลักษณะเด่นและอิทธิพลของจิตรศิลป์อิสลามในโลกมุสลิมนอกดินแดนตะวันออกกลาง

Origin and development of arts in the Middle East; expression of Islamic ideologies in the fine arts; salient features of Islamic art and its influences in the Muslim world outside the Middle East

765-340 ประวัติวรรณคดีตะวันออกกลาง 2(2-0-4)

History of Middle East Literature

ที่มาและพัฒนาการของวรรณคดีอาหรับ ลักษณะเด่นของวรรณคดีอาหรับแต่ละประเภท ศึกษาผลงานชิ้นเอกคัดสรรของนักเขียนและกวีเอกในแต่ละยุค

Origin and development of Arabic literature; salient characteristics of each genre of Arabic literature; analysis of selected masterpieces of major authors and poets of each period

765-341 วรรณคดีตะวันออกกลางสมัยใหม่ 2(2-0-4)

Modern Middle East Literature

วรรณคดีร่วมสมัยของตะวันออกกลาง แนวคิดเรื่องการฟื้นฟูสังคมผ่านวรรณกรรม บทบาทของวรรณคดีในการทำให้สังคมตะวันออกกลางมีความตื่นตัวทางวิชาการ

Contemporary literature in the Middle East; concepts of social revival via literary works; roles of literature in directing the Middle East society towards academic alertness

765-342 วรรณกรรมอาหรับสมัยใหม่ในบริบททางสังคม 3(3-0-6)

Modern Arabic Literature in its Social Context

รูปแบบและเนื้อหาของวรรณกรรมอาหรับประเภทต่าง ๆ อิทธิพลตะวันตกในวรรณกรรมอาหรับ การวิเคราะห์วรรณกรรมอาหรับในบริบทของสังคมตะวันออกกลางสมัยใหม่

Forms and contents of various genres of Arabic literature; Western influences on Arabic literature; analysis of Arabic literature in modern Middle East's social context

765-443 ความสัมพันธ์ระหว่างตะวันออกกลางกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้2(2-0-4)

Relations between Middle East and South East Asian Countries

พื้นฐานนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศในตะวันออกกลางและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสัมพันธ์ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและการทูตของประเทศในตะวันออกกลางกับกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Fundamental foreign policies of Middle Eastern and South East Asian countries; their social, economic, political and diplomatic relationships

765-444 โบราณคดีในตะวันออกกลาง 2(2-0-4)

Middle East Archeology

แหล่งโบราณคดี สถานที่ทางประวัติศาสตร์ ศาสนาที่สำคัญๆ ที่บ่งบอกถึงอารยธรรมอันเก่าแก่ของตะวันออกกลาง

Major archeological sites and historical and religious places which reflect the ancient civilization of the Middle East

765-445 การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยน้ำมันปิโตรเลียม 2(2-0-4)

International Politics on Petroleum

ภูมิศาสตร์บ่อน้ำมันในตะวันออกกลาง บริษัทน้ำมันสำคัญๆ และโครงสร้างทางอำนาจระหว่างประเทศโอเปค ผลทางการเมืองภายในและภายนอกชาติสมาชิกจากการใช้น้ำมัน ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจระดับชาติและนานาชาติเรื่องน้ำมัน

Geography of Middle Eastern oil industry; major oil companies and their international power structures; the OPEC; regional and global effects of its petroleum policies; national and international development strategies for oil industry

765-446 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในตะวันออกกลาง

2(2-0-4)

Science and Technology in Middle East

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศต่างๆ ในตะวันออกกลาง การพัฒนา การปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในตะวันออกกลาง อิทธิพลและผลกระทบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมตะวันออกกลาง

Science and technology of countries in the Middle East; their social developments, adaptations and changes; influences and impacts of scientific and technological developments on the Middle East societies

ภาคผนวก ค

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ ดร.ชาฟีอี อาดำ

1. ภาระงานสอน

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
765-101 Outline of Middle East	3(3-0-6)
765-307 Relations between Middle East Countries and Thailand	3(3-0-6)
765-309 Religio-Political Movements in the Middle East	3(3-0-6)
765-325 Economy of Middle East Countries	3(3-0-6)
765-333 Persian History in Islamic Period	3(3-0-6)
765-334 Economic and Political Organizations in Modern Middle East	3(3-0-6)
765-412 Senior Project	3(0-6-3)
765-445 International Politics on Petroleum	3(3-0-6)
765-205 Middle East in Contemporary World	3(3-0-6)

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง
หนังสือ

- ภูมิศาสตร์ตะวันออกกลาง (ผ่านการตรวจคุณภาพทางวิชาการแล้ว)

- การศึกษาในมโนทัศน์ของปราชญ์อับดุลสุ (กำลังแปลบทสรุป)

ตำรา

- สังเขปตะวันออกกลาง (กำลังดำเนินการ โครงการพัฒนาอาจารย์ พ.ศ.2552)

งานวิจัย

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว:

นักวิจัยร่วม

รูปแบบสถาบันอุดมศึกษานานาชาติ กรณีศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในประเทศบรูไน. ปัตตานี:
วิทยาลัยอิสลามศึกษา. 2548.

การศึกษาศักยภาพในการพัฒนาสันติวิธีของมุสลิมที่สำเร็จการศึกษาจากประเทศมุสลิม. กทม. :
ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี (ศศพ.) มหาวิทยาลัยมหิดล. 2549.

งานวิจัยที่กำลังดำเนินการ:

นักวิจัยหัวหน้าโครงการ

บทบาทสันนิบาตอาหรับในแก้ปัญหาชาวปาเลสไตน์ (โครงการพัฒนาอาจารย์ พ.ศ.2552)

อาจารย์ ดร.อับดุลรอญิง สือแต

1. ภาระงานสอน

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
765-102 Geography of Middle East	2(2-0-4)
765-204 Political and Governmental Systems in Modern Middle East and Thailand	3(3-0-6)
765-206 Ethnicity in Middle East	3(3-0-6)
765-226 Modern and Contemporary Thoughts in Middle East	3(3-0-6)
765-308 Arab-Israel Relation	2(2-0-4)
765-325 Economy of Middle East	3(3-0-6)
765-328 European Imperialism in Middle East	2(2-0-4)
765-329 History and Political Culture of Israel	3(3-0-6)

2. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง หนังสือ

ภูมิศาสตร์ตะวันออกกลาง (ผ่านการตรวจคุณภาพทางวิชาการแล้ว)

การศึกษาในมโนทัศน์ของปราชญ์อับดุล (กำลังแปลบทสรุป)

งานวิจัย

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว:

นักวิจัยร่วม

1. รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของวัยรุ่นมุสลิมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สนับสนุนทุนโดย สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ 2552)
2. การส่งเสริมบทบาทเยาวชนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สนับสนุนทุนโดย กระทรวงยุติธรรม 2552)
3. ความสัมพันธ์เชิงชาติพันธุ์บริเวณชายแดนประเทศไทย-มาเลเซีย (สนับสนุนทุนโดย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ 2552)

อาจารย์ มุห์มัดรอฟลี แวหะมะ

1. ภาระงานสอน

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
765-203 History and Civilization of Middle East	3(3-0-6)
765-307 Relations between Middle East Countries and Thailand	3(3-0-6)
765-310 Research Methodology	3(3-0-6)

765-411 Seminar on the Middle East Studies

3(3-0-6)

2. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย หรือการแต่งตำรา 5 ปีย้อนหลัง
หนังสือ

ประวัติศาสตร์อิสลาม : ราชวงศ์มุสลิม

งานวิจัย

งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว:

นักวิจัยร่วม

1. รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมกรรมทางเพศที่พึงประสงค์ของวัยรุ่นมุสลิมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สนับสนุนทุนโดย สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ 2552)
2. การส่งเสริมบทบาทเยาวชนระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สนับสนุนทุนโดยกระทรวงยุติธรรม 2552)
3. ความสัมพันธ์เชิงชาติพันธุ์บริเวณชายแดนประเทศไทย-มาเลเซีย (สนับสนุนทุนโดย สำนักคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ 2552)

อาจารย์กานต์ สะอะ

1. ภาระงานสอน

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
765-313 Arabic Readings in Middle East Studies	2(2-0-4)
765-314 Elementary Arabic Translation	3(3-0-6)
765-315 Intermediate Arabic Translation	3(2-2-5)

หนังสือ -

งานวิจัย -

อาจารย์ ดร.ญาดุลย์ก สานและ

1. ภาระงานสอน

ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
765-247 Application of Law in Middle East	3(3-0-6)
765-327 Art of Diplomacy and conflict Management	3(3-0-6)
765-330 Role of the Super Powers in Middle East	2(2-0-4)

หนังสือ -

งานวิจัย -

อาจารย์พิเศษ

1. ภาระงานสอน

ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต
765- 316	Turkish I	3(3-0-6)
765- 317	Turkish II	3(3-0-6)
765- 318	Turkish Listening-Speaking	2(1-2-3)
765- 319	Farsi I	3(3-0-6)
765- 320	Farsi II	3(3-0-6)
765- 321	Farsi Listening-Speaking	2(2-1-3)
765-322	Hebrew I	3(3-0-6)
765- 323	Hebrew II	3(3-0-6)
765- 324	Hebrew Listening-Speaking	2(1-2-3)
765-335	Education in Middle East	2(2-0-4)
765-336	History of Turks and Kurds	2(2-0-4)
765-337	Status of Women in Middle East	2(2-0-4)
765-338	Culture of Middle East	2(2-0-4)
765-339	History of Arts in Middle East	2 (2-0-4)
765-340	History of Middle East Literature	2(2-0-4)
765-341	Modern Contemporary Middle East Literature	2(2-0-4)
765-342	Modern Arabic Literature in its Social Context	3(3-0-6)
765-443	Relations between Middle East and South East Asian Countries	2(2-0-4)
765-444	Middle East Archeology	2(2-0-4)
765-445	International Politics on Petroleum	2(2-0-4)
765-446	Science and Technology in Middle East	2(2-0-4)

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และวัตถุประสงค์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2547 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2547	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา (Bachelor of Arts Program in Middle East Studies)</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา (Bachelor of Art Program in Middle East Studies)</p>
<p>2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ตะวันออกกลางศึกษา) ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ (ตะวันออกกลางศึกษา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Middle East Studies) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Middle East Studies)</p>	<p>2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ตะวันออกกลางศึกษา) ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ (ตะวันออกกลางศึกษา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Middle East Studies) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Middle East Studies)</p>
<p>3. ปรัชญา หลักสูตรตะวันออกกลางศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคศึกษาตะวันออกกลาง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมส่วนรวม</p>	<p>3. ปรัชญา ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีความรู้ความสามารถ และความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคศึกษาตะวันออกกลาง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหา มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมส่วนรวม</p>
<p>4. วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษาที่มีคุณลักษณะดังนี้</p> <p>4.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ อารยธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ในด้านต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศในตะวันออกกลาง เอเชียกลาง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาอำนาจ ตลอดจนความสัมพันธ์กับประเทศไทย พร้อมกับเข้าใจบทบาทของกลุ่มประเทศตะวันออกกลางที่มีต่อโลก</p>	<p>4. วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคศึกษาตะวันออกกลางในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและวรรณกรรม ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ในด้านต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้ในงานวิชาการและอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีความสามารถในการประสานระหว่างเจตคติที่แตกต่างในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>4. มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม</p>

<p>ปัจจุบัน</p> <p>4.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ส่วนรวม</p> <p>4.4 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับ ภูมิภาคตะวันออกกลาง ได้</p>	<p>5. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>6. มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง</p> <p>7. เป็นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านตะวันออกกลางศึกษาในระดับสูง</p>
---	--

ภาคผนวก จ

เอกสารแสดงรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์แต่ละข้อ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์
1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคศึกษา ตะวันออกกลางในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและวรรณกรรม ตลอดจนสามารถ วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ในด้านต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	765-101 สังเขปตะวันออกกลาง 3 (3-0-6)
	765-102 ภูมิศาสตร์ตะวันออกกลาง 2(2-0-4)
	765-203 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมตะวันออกกลาง 3(3-0-6)
	765-204 ระบบการเมืองการปกครองในตะวันออกกลางสมัยใหม่ 3 (3-0-6)
	765- 205 ตะวันออกกลางโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)
	765- 206 ชาติพันธุ์ในตะวันออกกลาง 3(3-0-6)
	765-309 ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและศาสนาในตะวันออกกลาง 3(3-0-6)
	765-313 บทอ่านภาษาอาหรับเกี่ยวกับตะวันออกกลางศึกษา 2(2-0-4)
	765-325 เศรษฐกิจของประเทศในตะวันออกกลาง 3(3-0-6)
	765-329 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมืองของอิสราเอล 2(2-0-4)
	765-332 พัฒนาการทางการเมืองและการปฏิวัติของอิหร่าน 2(2-0-4)
	765-333 ประวัติศาสตร์เปอร์เซียในยุคอิสลาม 2(2-0-4)
	765-334 องค์การทางเศรษฐกิจและการเมืองในตะวันออกกลางสมัยใหม่ 3(3-0-6)
	765-335 การศึกษาในตะวันออกกลาง 2(2-0-4)
	765-336 ประวัติศาสตร์ชาวเติร์กและคูร์ด 2(2-0-4)
	765-444 โบราณคดีในตะวันออกกลาง 2(2-0-4)
	765-445 การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยน้ำมันปิโตรเลียม 2(2-0-4)
2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ในงานวิชาการและอาชีพได้อย่างเหมาะสม	765-314 การแปลภาษาอาหรับขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6)
	765-315 การแปลภาษาอาหรับขั้นกลาง 3(2-2-5)
	765- 316 ภาษาตุรกี 1 3(3-0-6)
	765- 317 ภาษาตุรกี 2 3(3-0-6)
	765- 318 การฟัง-พูดภาษาภาษาตุรกี 2(1-2-3)
	765- 319 ภาษาเปอร์เซีย 1 3(3-0-6)
	765- 320 ภาษาเปอร์เซีย 2 3(3-0-6)
	765- 321 การฟัง-พูดภาษาเปอร์เซีย 2(1-2-3)
	765-322 ภาษาฮิบรู 1 3(3-0-6)

	765-323 ภาษาฮิบรู 2 3(3-0-6) 765-324 การฟัง-พูดภาษาฮิบรู 2(1-2-3) 765-446 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในตะวันออกกลาง 2(2-0-4)
3. มีความสามารถในการประสานระหว่างเจตคติที่แตกต่างในสังคมพหุวัฒนธรรม	765-327 ศิลปะการพูดและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6) 765-331 สิทธิมนุษยชนในตะวันออกกลาง 2(2-0-4) 765-337 สถานภาพสตรีในตะวันออกกลาง 2(2-0-4) 765-338 วัฒนธรรมตะวันออกกลาง 2(2-0-4) 765-339 ประวัติศาสตร์ศิลปะในตะวันออกกลาง 2(2-0-4) 765-340 ประวัติวรรณคดีตะวันออกกลาง 2(2-0-4) 765-341 วรรณคดีตะวันออกกลางสมัยใหม่ 2(2-0-4)
4. มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม	761-102 ชีวิตประวัติศาสตร์ตามหัมมัด 3(3-0-6) 761-205 อุลุมอัล อัลกุรอาน 3(3-0-6) 761- 206 อุลุมอัล หะดีษ 3(3-0-6) 761-207 อะกีดะห์อิสลามียะห์ 3(3-0-6) 765-247 การปรับใช้กฎหมายในตะวันออกกลาง 3(3-0-9) 765-342 วรรณกรรมอาหรับสมัยใหม่ในบริบททางสังคม 3(3-0-6)
5. มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	765-326 แนวคิดสมัยใหม่และร่วมสมัยในตะวันออกกลาง 3(3-0-6) 765-307 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศตะวันออกกลางกับประเทศไทย 3(3-0-6) 765-308 ความสัมพันธ์อาหรับ-อิสราเอล 2(2-0-4) 765-328 ลัทธิจักรวรรดินิยมยุโรปในตะวันออกกลาง 2(2-0-4) 765-330 บทบาทมหาอำนาจในตะวันออกกลาง 2(2-0-4) 765-443 ความสัมพันธ์ระหว่างตะวันออกกลางกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2(2-0-4)
6. มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง	765-411 สัมมนาตะวันออกกลางศึกษา 2(1-2-3) 765-412 ภาคนิพนธ์ 3(0-6-3)
7. เป็นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านตะวันออกกลางศึกษาในระดับสูง	765-310 วิธีวิทยาการวิจัย 3(3-0-6) 765-411 สัมมนาตะวันออกกลางศึกษา 2(1-2-3) 765-412 ภาคนิพนธ์ 3(0-6-3)

ภาคผนวก ฉ

เอกสารเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2547 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2547		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	98 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต
1) วิชาแกน	17 หน่วยกิต	1) วิชาแกน	18 หน่วยกิต
2) วิชาเอก	61 หน่วยกิต	2) วิชาเอก	61 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	43 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	43 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18 หน่วยกิต
3) วิชาโท	20 หน่วยกิต	3) วิชาโท	20 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ข

เอกสารเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2547 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2547		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
		คงเดิมตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	98 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต
1) วิชาแกน	17 หน่วยกิต	1) วิชาแกน	18 หน่วยกิต
761-102 ชีวประวัติศาสดา	3(3-0-6)	-761-102 ชีวประวัติศาสดามุฮัมมัด*	3(3-0-6)
761-205 อัลกุรอานเบื้องต้น □ น	2(2-0-4)	- 761-205 อุลูม อัลกุรอาน*	3(3-0-6)
761-206 หะดีษเบื้องต้น □ น	3(3-0-6)	-761-206 อุลูม อัลหะดีษ*	3(3-0-6)
761-207 เตาฮีด	3(3-0-6)	-761-207 อะกีดะฮ์ อิสลามมียะฮ์*	3(3-0-6)
		* เป็น รายวิชาปรับปรุงตามการปรับปรุงหลักสูตรศ.บ.(อิสลามศึกษา)	
765-101 สังเขปตะวันออกกลาง	3(3-0-6)	- คงเดิม	3(3-0-6)
765-203 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมตะวันออกกลาง	3(3-0-6)	- คงเดิม	3(3-0-6)
2) วิชาเอก	61 หน่วยกิต	2) วิชาเอก	61 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	43 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	43 หน่วยกิต
765-102 ภูมิศาสตร์ตะวันออกกลาง	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-204 ระบบการเมืองการปกครองในตะวันออกกลางสมัยใหม่	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-205 ตะวันออกกลางในโลกร่วมสมัย	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-206 ชาติพันธุ์ในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-226 แนวคิดสมัยใหม่และร่วมสมัยในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-247 การใช้กฎหมายในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)	-ย้ายไปเป็นรายวิชาเอกเลือกและปรับชื่อเป็นการปรับใช้กฎหมายในตะวันออกกลางและนำรายวิชาเอกเลือก คือรายวิชา 765-325 เศรษฐกิจของประเทศในตะวันออกกลาง มาจัดเป็นวิชาเอกบังคับแทน	3(3-0-6)
765-307 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศตะวันออกกลางกับประเทศไทย	3(3-0-6)	- คงเดิม	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2547		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	
765-308 ความสัมพันธ์อาหรับ-อิสราเอล	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-309 ขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง และศาสนาในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-310 วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-328 ลัทธิจักรวรรดินิยมยุโรปใน ตะวันออกกลาง	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-411 สัมมนาตะวันออกกลางศึกษา	2(1-2-3)	- คงเดิม	
765-412 ภาคนิพนธ์ - ภาชานในกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง	3(3-6-6)	- คงเดิม	
โดยเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง	8 หน่วยกิต	- คงเดิม	
1) ภาษาอาหรับ			
765-313 บทอ่านภาษาอาหรับเกี่ยวกับ ตะวันออกกลางศึกษา	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-314 การแปลภาษาอาหรับขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-315 การแปลภาษาอาหรับขั้นกลาง	3(2-2-5)	- คงเดิม	
2) ภาษาตุรกี			
765-316 ภาษาตุรกี 1	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-317 ภาษาตุรกี 2	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-318 การฟัง-พูดภาษาตุรกี	2(1-2-3)	- คงเดิม	
3) ภาษาเปอร์เซีย			
765-319 ภาษาเปอร์เซีย 1	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-320 ภาษาเปอร์เซีย 2	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-321 การฟัง-พูดภาษาเปอร์เซีย	2(1-2-3)	- คงเดิม	
4) ภาษาฮิบรู			
765-322 ภาษาฮิบรู 1	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-323 ภาษาฮิบรู 2	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-324 การฟัง-พูดภาษาฮิบรู	2(1-2-3)	- คงเดิม	
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	18 หน่วยกิต
เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ เดิมเอกบังคับ		เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	
765-327 ลัทธิจักรวรรดินิยม ชาตินิยมและ อิสลามนิยมในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)	-765-247 การปรับใช้กฎหมายในตะวันออกกลาง - ปิตรายวิชาเดิมและเปิดวิชาใหม่ ศิลปปะการทูต และการจัดการความขัดแย้ง โดยยังคงใช้รหัสเดิม	3(3-0-6) 3(3-0-6)
765-329 ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ทางการเมืองของอิสราเอล	2(2-0-4)	- คงเดิม	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2547		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	
765-330 บทบาทมหาอำนาจในตะวันออกกลาง	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-331 สิทธิมนุษยชนในตะวันออกกลาง	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-332 การปฏิวัติในอิหร่าน(ค.ศ.1978-1979)	2(2-0-4)	- เปลี่ยนชื่อเป็น พัฒนาการทางการเมืองและการปฏิวัติของอิหร่าน พร้อมเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา	2(2-0-4)
765-333 ประวัติศาสตร์เปอร์เซียในยุคอิสลาม	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-334 องค์การทางเศรษฐกิจและการเมืองในตะวันออกกลางสมัยใหม่	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-335 การศึกษาในตะวันออกกลาง	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-325 เศรษฐกิจของประเทศในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)	- ย้ายเป็นวิชาเอกบังคับ	
765-327 ลัทธิจักรวรรดินิยม ชาตินิยมและอิสลามนิยมในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-336 ประวัติศาสตร์ชาวเตอร์กและเคอร์ด	2(2-0-4)	- แก้เป็น 765-336 ประวัติศาสตร์ชาวเตอร์กและเคอร์ด	
765-337 สถานภาพสตรีในตะวันออกกลาง	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-338 วัฒนธรรมตะวันออกกลาง	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-339 ประวัติศาสตร์ศิลปะในตะวันออกกลาง	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-340 ประวัติวรรณคดีตะวันออกกลาง	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-341 วรรณคดีตะวันออกกลาง	2(2-0-4)	- ปรับ ชื่อวิชาเป็น วรรณคดีตะวันออกกลางสมัยใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา	
765-342 วรรณกรรมอาหรับสมัยใหม่ในบริบททางสังคม	3(3-0-6)	- คงเดิม	
765-443 ความสัมพันธ์ระหว่างตะวันออกกลางกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-444 โบราณคดีในตะวันออกกลาง	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-445 การเมืองระหว่างประเทศว่าด้วยน้ำมันปิโตรเลียม	2(2-0-4)	- คงเดิม	
765-446 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในตะวันออกกลาง	2(2-0-4)	- คงเดิม	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2547		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	
2) วิชาโท -นักศึกษาสามารถเลือกเรียนอย่างน้อยตาม หน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละสาขาวิชาโทต่างๆ ที่เปิดให้แก่ นักศึกษาวิชาเอกตะวันออก กลางศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	20 หน่วยกิต	2) วิชาโท - นักศึกษาสามารถเลือกเรียนอย่างน้อยตาม หน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละสาขาวิชาโทต่างๆที่เปิด ให้แก่ นักศึกษาวิชาเอกตะวันออกกลางศึกษาใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งแต่ละวิชาโทมีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างกัน	20 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่ สนใจที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์		นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	

ภาคผนวก ข

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1 ดร.อณัฐ อมาตยกุล</p> <p>1) ในหน้า 3 ข้อ 11.1 ควรระบุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ - อิทธิพลของตะวันออกกลางต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การระหว่างประเทศ - ความจำเป็นในการผลิตบุคลากร ตอบสนอง มูลเหตุ ปัจจัยดังกล่าว <p>2) หน้า 5 ข้อ 12.2</p> <p>บรรทัดที่ 1 “หลักสูตรนี้เป็นกลไกสำคัญ” แก้เป็น “หลักสูตรนี้จึงนับเป็นกลไกสำคัญ”</p> <p>บรรทัดสุดท้าย “เศรษฐกิจอย่างใกล้ชิดกับประเทศไทย” แก้เป็น “เศรษฐกิจต่อประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง”</p> <p>3) หน้า 57 รายวิชา 765-101</p> <p>บรรทัดที่ 1 “ขอบข่ายของคำว่า “ตะวันออกกลาง”” แก้เป็น “ขอบข่ายของ “ตะวันออกกลาง””</p> <p>รายวิชา 765-203 “สังเขปประวัติศาสตร์” แก้เป็น “ศึกษาประวัติศาสตร์”</p> <p>4) หน้า 58 รายวิชา 768-204</p> <p>บรรทัดที่ 1 “แนวคิดเรื่องการพัฒนาทางการเมือง” แก้เป็น “แนวคิดการพัฒนาทางการเมือง”</p> <p>รายวิชา 765-206 “ชาติพันธุ์สำคัญ ๆ ในตะวันออกกลาง” แก้เป็น “ชาติพันธุ์หลักในตะวันออกกลาง”</p> <p>คำว่า “อาร์มีเนีย” แก้เป็น “อาร์เมเนียน”</p> <p>5) หน้า 59 รายวิชา 765-307 คำอธิบายวิชา</p> <p>บรรทัดที่ 2 “ในยุคต่างๆ จนถึงปัจจุบัน” แก้เป็น “จากอดีตจนถึงปัจจุบัน”</p> <p>ถ้าเป็นยุคต่างๆ ต้องเรียนแบ่งตามยุคแต่จากอดีต</p>	<p>-ดำเนินการแล้ว</p> <p>-ดำเนินการแล้ว</p> <p>-ดำเนินการแล้ว</p> <p>-ดำเนินการแล้ว</p> <p>-ดำเนินการแล้ว</p>

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>สามารถเป็นภาพรวม</p> <p>6) หน้า 60 ในรายวิชา 765-313 บทอ่านArabic Reading ตรวจสอบการแปล English Reading Erencd ว่าใช้ภาษาว่าอะไร</p> <p>ในรายวิชา วิชา 765-317 คำว่า “โครงสร้างประโยค ความรวมและความซ้อน” แก้เป็น “โครงสร้างและความซับซ้อนของประโยค”</p>	<p>-ดำเนินการแล้ว</p>
<p>7) หน้า 61 ในรายวิชา 765-318 “ฝึกบรรยายภาพ สถานที่และวัตถุฝึกเล่าเรื่อง” แก้เป็น “บรรยายภาพ สถานที่ วัตถุ และเล่าเรื่อง”</p> <p>ในรายวิชา 765-320 ให้เว้นวรรคระหว่าง “ประโยค” และ “ความรวม”</p>	<p>-ดำเนินการแล้ว</p>
<p>8) หน้า 62 รายวิชา 765-321 “ฝึกบรรยายภาพ สถานที่และวัตถุฝึกเล่าเรื่อง” แก้เป็น “บรรยายภาพ สถานที่ วัตถุ และเล่าเรื่อง”</p> <p>รายวิชา 765-323 ให้เว้นวรรคระหว่าง “ประโยค” และ “ความรวม”</p>	<p>-ดำเนินการแล้ว</p>
<p>9) หน้า 63 ในรายวิชา 765-328 บรรทัดที่ 1 “จักรวรรดิยุโรป” แก้เป็น “ลัทธิจักรวรรดินิยมยุโรป”</p> <p>ถ้าใช้จักรวรรดิหมายถึงอาณาจักรเดี่ยว ยุโรป รวมตัวเป็นหนึ่งเดียว</p> <p>บรรทัดที่ 2 “จัดตั้งชาติยิว” แก้เป็น “จัดตั้งรัฐชาติยิว”</p> <p>คำแปลภาษาอังกฤษควรเปลี่ยนเป็นคำที่ง่ายกว่าเดิม จาก คำว่า “Jewish National Home” แก้เป็น “Jewish State”</p>	<p>-ดำเนินการแล้ว</p>
<p>10) หน้า 64 รายวิชา 765-329 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมทางการเมืองอิสราเอล “Israel history and</p>	<p>-ดำเนินการแล้ว</p>

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>Political culture” ควรปรับรายชื่อวิชาเป็น “History And Political Culture of Israel”</p> <p>คำแปลภาษาอังกฤษตัดคำว่า “Since the Old testament Period” แก้เป็น “In Ancient time and” และตัดคำว่า “influences of Judaism on Christianity and Islam” แก้เป็น “after ก่อตั้งรัฐอิสลามใหม่ up to present”</p> <p>ถ้าคงเนื้อหาไว้ดังนี้จะส่งผลให้ความเป็นรัฐของอิสราเอลเป็นพลวัตมีการสืบทอดโดยมิได้ขาดหายไป แต่ในความเป็นจริงรัฐนี้เคยแตกเป็น จูดาห์ และอิสราเอลและล่มสลาย หรือ เป็นเมืองขึ้นกรีกและโรมันมานานนับพันปีและสูญหายใน 2000 ปี จึงกลับมาเกิดใหม่ภายใต้จักรวรรดินิยมอังกฤษ</p> <p>11) หน้า 65 รายวิชา 765-332 ชื่อวิชา “การพัฒนาทางการเมืองและการปฏิวัติในอิหร่าน” แก้เป็น “การพัฒนาทางการเมืองและการปฏิวัติของอิหร่าน” รายวิชา 765-333 บรรทัดที่ 1 คำว่า “การสัมพัทธ์ครั้งแรก” แก้เป็น “การปฏิสัมพันธ์” บรรทัดที่ 2 คำว่า “มองโกล” แก้เป็น “มองโกล”</p> <p>12) หน้า 67 ในรายวิชา 765-339 บรรทัดที่ 1 คำว่า “อุดมการณ์” แก้เป็น “อุดมคติ” บรรทัดที่ 2 ให้เว้นวรรคระหว่างคำว่า “วิจิตรศิลป์” และ “ลักษณะเด่น”</p> <p>13) หน้า 68 รายวิชา 765-341 “วรรณคดีตะวันออกกลาง” ควรเป็น “สมัยใหม่หรือร่วมสมัย” จะสอดคล้องกับเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชาไม่เช่นนั้น ควรเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษควรเปลี่ยนเป็น “Modern Contemporary Middle East Literature” รายวิชา 765-342</p>	<p>-ดำเนินการแล้ว</p> <p>-ดำเนินการแล้ว</p>

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>บรรทัดที่ 1 เพิ่ม “อิทธิพลตะวันตกในวรรณกรรมอาหรับ” หลังคำว่า “ประเภทต่าง ๆ”</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มคำว่า “Westerns impacts in critical analysis”</p> <p>รายวิชา 765-444 บรรทัดที่ 1 คำว่า “ประวัติศาสตร์และปรัชญาสถานสำคัญๆ” แก้เป็น “ประวัติศาสตร์ศาสนาที่สำคัญๆ”</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 รศ.ดร.จรัญ มะลูลีม</p> <p>1) หน้า 4 ข้อ 11.1 บรรทัดที่ 6 คำว่า “ที่สำคัญกับไทย” แก้เป็นเปลี่ยน “ที่สำคัญของไทยทั้งในปัจจุบันและในอนาคต”</p> <p>ข้อ 11.2 บรรทัดที่ 5 คำว่า “ในยุคปัจจุบัน” แก้เป็น “สมัยปัจจุบัน”</p> <p>2) หน้า 58 รายวิชา 765-206 บรรทัดที่ 1 คำว่า “เคอร์ด” แก้เป็น “คูร์ด”</p> <p>3) หน้า 59 รายวิชา 765-308 บรรทัดที่ 5 เพิ่มคำว่า “Hamis” หลังคำว่า “the PLO”</p> <p>4) หน้า 61 รายวิชา 765-319 และ 765-320 ภาษาเปอร์เซีย 1 และภาษาเปอร์เซีย 2 ชื่อภาษาอังกฤษ จาก “Parsi I” แก้เป็น “Farsi I” และ “Parsi II” แก้เป็น “Farsi II”</p> <p>และแก้ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษทั้งสองรายวิชา</p> <p>5) หน้า 64 รายวิชา 765-329 บรรทัดที่ 2 คำว่า “ยูดาบ” แก้เป็น “ยูดาห์”</p> <p>6) หน้า 66 รายวิชา 765-336 บรรทัดที่ 1-4 คำว่า “เคอร์ด” แก้เป็น “คูร์ด”</p>	<p>-ดำเนินการแล้ว</p> <p>-ดำเนินการแล้ว</p> <p>-ดำเนินการแล้ว</p> <p>-ดำเนินการแล้ว</p> <p>-ดำเนินการแล้ว</p>

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
7) หน้า 72 รายวิชา 765-336 คำว่า “เคอร์ด” แก้เป็น “คูร์ค”	

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552

ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีเสียใหม่ ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 313(2/2552) เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2552 จึงให้กำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีไว้ดังนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2552"
- ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาตามหลักสูตรชั้นปริญญาตรี ซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่
- ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 บรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีอยู่ก่อนระเบียบฉบับนี้ และมีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้ เว้นแต่จะมีข้อความให้เห็นเป็นอย่างอื่น
- "มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- "คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- "คณบดี" หมายความว่า คณบดีของคณะหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือผู้บริหารหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- "คณะกรรมการประจำคณะ" หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่
- "ภาควิชา" หมายความว่า ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่นักศึกษาศึกษาอยู่
- "หน่วยกิตสะสม" หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น
- ข้อ 5 การรับนักศึกษา
- มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้
- 5.1 การรับผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
 - 5.2 การรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่
 - 5.2.1 การคัดเลือกโดยวิธีรับตรง
 - 5.2.2 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง
 - 5.3 วิธีอื่นๆ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 6.1 สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า
 - 6.2 ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 5
 - 6.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เรื้อรังที่แพร่กระจายได้ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ข้อ 7 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา
- ผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามกำหนด และรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยจะประกาศเป็นคราวๆ ไป มิฉะนั้นจะถือว่า สละสิทธิ์

ข้อ 8 ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ต้องชำระให้แก่มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ระบบการศึกษา

9.1 มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยวิธีประสานงานทางวิชาการระหว่างคณะและภาควิชาต่างๆ คณะหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใด มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมให้อำนวยการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก โดยปีการศึกษาหนึ่งๆ มี 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ เช่น ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค โดยให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

9.3 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอนดังนี้

9.3.1 ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.2 ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30-45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.3 การฝึกงาน การฝึกภาคสนามหรือการฝึกอื่นๆ ใช้เวลา 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 45-90 ชั่วโมงหรือเทียบเท่า ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.4 การศึกษาด้วยตนเอง เป็นการศึกษาที่นักศึกษาต้องศึกษาหรือวิเคราะห์ด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา เช่น รายวิชาโครงงานนักศึกษา ปัญหาพิเศษ ใช้เวลา 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าทั้งในห้องปฏิบัติการและนอกห้องเรียน ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.3.5 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

9.4 คณะอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนเรียนที่คิดเงื่อนไข ให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 กำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนด สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภาคฤดูร้อน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

10.3 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษากายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

10.4 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.5 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษานักเรียนในภาวะรอพินิจและนักศึกษานักเรียนในภาวะวิกฤต ตามนัยแห่งข้อ 12 ของระเบียบนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 16

หน่วยกิต และสำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในภาวะรอพินิจ และนักศึกษาในภาวะวิกฤตลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.6 การลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 10.5 ต้องขออนุมัติคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมกันไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำตามข้อ 10.5 มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.7 ในกรณีที่มีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

10.8 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ต้องกระทำภายใน สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ

10.9 การถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ให้มีผลดังนี้

10.9.1 ถ้าถอนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

10.9.2 ถ้าถอนเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ใน 12 สัปดาห์ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังคงอยู่ใน 5 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านอาจารย์ผู้สอน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยจะได้สัญลักษณ์ W

10.9.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาโดยได้สัญลักษณ์ W ตามข้อ 10.9.2 แล้ว นักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้ ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็น

10.10 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่ม จนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนการลงทะเบียนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.5 จะกระทำมิได้ เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากคณบดี มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

ข้อ 11 การวัดและประเมินผล

11.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด ซึ่งอาจกระทำโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนดในแต่ละรายวิชา ซึ่งการสอบอาจมีได้หลายครั้ง และการสอบไล่ หมายถึง การสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชานั้น

11.2 ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาทั้งหมดหรือ ได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี เมื่อคณบดีเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ครบนั้นเนื่องมาจากเหตุอันจําเริญนักศึกษาผู้นั้นมิได้

11.3 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้วัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์

11.3.1 การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0

E	ตก (Fail)	0.0
11.3.2 การวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ มีความหมายดังนี้		
G (Distinction)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี
P (Pass)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้
F (Fail)	หมายความว่า	ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนดให้ มีการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ G P F เช่น รายวิชาสหกิจศึกษา

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต เป็นหน่วยกิตสะสม

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.3.3 สัญลักษณ์อื่นๆ มีความหมายดังนี้

I (Incomplete) หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้รอการวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ หรือใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I จากคณะกรรมการประจำคณะตามความในข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากว่านักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนด้วย เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าว ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U หรือ W หรือ R แล้วแต่กรณีทันที

W (Withdrawn) หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 10.9.2 หรือข้อ 16.1.2 แห่งระเบียบนี้ หรือเมื่อคณะกรรมการประจำคณะอนุมัติให้นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I อยู่ ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป

R (Deferred) หมายความว่า เลื่อนกำหนดการวัดและประเมินผลไปเป็นภาคการศึกษาปกติถัดไป ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I อยู่ และมีวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่าไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ก่อนสิ้น 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป โดยมีสาเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา การให้สัญลักษณ์ R ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น และนักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ R ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาปกติถัดไป จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ สัญลักษณ์ R จะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน E ทันที

11.4 นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน E หรือระดับคะแนนอื่นที่หลักสูตรกำหนด หรือสัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ เว้นแต่รายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกตามหลักสูตร

11.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P หรือ S มิได้ เว้นแต่จะเป็นรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดที่ผิดเงื่อนไขนี้ถือเป็นโมฆะ

11.6 การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม

11.6.1 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้ การวัดและประเมินผลรายวิชานั้น ให้วัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

11.6.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษา ตามความในข้อ 10.5 ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเข้าด้วย แต่จะไม่นำมานับรวมในการคิดจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ

11.6.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม ที่ได้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้ว ภายหลังจากลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนอีกมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือย้ายสาขาวิชา และรายวิชานั้นเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรใหม่

11.7 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ให้นำรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 1.00 หรือได้สัญลักษณ์ G หรือ P แต่บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ได้ระดับคะแนนสูงกว่า 1.00 จึงจะนับหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมก็ได้

11.8 ในกรณีที่นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียว โดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งหลังสุด

11.9 มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษานักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

11.9.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่งๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น

11.9.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

11.9.3 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษามา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+, D หรือ E มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตครั้งหลังสุดมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.9.4 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3

11.10 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อมีการตรวจพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผล เช่น การสอบรายวิชาใด ให้ผู้ที่รับผิดชอบการวัดผลครั้งนั้น หรือผู้ควบคุมการสอบ รายงานการทุจริตพร้อมส่งหลักฐานการทุจริตไปยังคณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดอยู่ ตลอดจนแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นทราบ และให้คณะกรรมการดำเนินงานวินัยนักศึกษาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด พิจารณาโทษแล้วเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป โดยให้นักศึกษาที่ทุจริตในการวัดผลดังกล่าว ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชานั้น พร้อมทั้งภาคทัณฑ์ไว้ตลอดการมีสภาพเป็นนักศึกษา และถ้าหากมีความผิดร้ายแรงก็อาจพิจารณาโทษทางวินัยประการหนึ่งประการใด หรือหลายประการได้อีกดังนี้

11.10.1 ให้พักการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

11.10.2 ให้ได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

11.10.3 ให้ออก

11.10.4 ไล่ออก

11.11 ระเบียบและข้อพึงปฏิบัติอื่นๆ เกี่ยวกับการสอบที่มีได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้คณะเป็นผู้พิจารณาประกาศเพิ่มเติมได้ ตามความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะการศึกษาของแต่ละคณะ

ข้อ 12 สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภท คือ นักศึกษาปกติ นักศึกษาในภาวะวิกฤต และนักศึกษาในภาวะรอพิณิจ

12.1 นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

12.2 นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00-1.99 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้

12.3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแล้ว และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่สอง ตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาปกติที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

12.3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

12.3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

ข้อ 13 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา

13.1 การย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาอนุมัติให้ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

13.1.1 นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา ต้องได้ศึกษาอยู่ในคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชาเดิม ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

13.1.2 การกำหนดเงื่อนไขหลักเกณฑ์การให้นักศึกษาย้ายเข้าศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

13.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชา หรือสาขาวิชา อาจมีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนบางรายวิชา รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายคณะหรือประเภทวิชาหรือสาขาวิชา

13.3 การรับโอนรายวิชา ที่เป็นรายวิชาเดียวกันกับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ รายวิชานั้นจะต้องมีระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป ส่วนการเทียบโอนรายวิชา ที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรหรือสาขาวิชาใหม่ ให้มีหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 14.6

ข้อ 14 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

14.1 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีก อาจมีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

14.2 นักศึกษาที่รับโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาเทียบโอนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องดำเนินการขอเทียบโอนให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

14.3 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะก่อน

14.4 รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหรือรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม ให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม และนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.5 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมอีก เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนเดิม ต่ำกว่ามาตรฐานที่คณะหรือภาควิชากำหนด ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมนั้นซ้ำอีกได้ และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

14.6 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

14.6.1 รายวิชาเดิมที่นำมาเทียบโอนหรือรับโอนได้ จะต้องมามีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกัน และมีปริมาณเท่ากันหรือไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตรใหม่

14.6.2 รายวิชาที่จะนำมาพิจารณาเทียบโอนหรือรับโอน ต้องมีผลการศึกษาตามที่ภาควิชากำหนด โดยต้องได้ระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่าขึ้นไป

14.6.3 ให้มีการเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชาได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรใหม่

14.7 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

14.7.1 การเทียบความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

14.7.2 การเทียบประสบการณ์จากการทำงาน จะคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

14.7.3 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และเกณฑ์การตัดสินให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนความรู้

14.7.4 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่ไม่ให้เป็นระดับคะแนน และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

14.7.5 การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

14.7.5.1 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก CS (credits from standardized test)

14.7.5.2 ถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก CE (credits from exam)

14.7.5.3 ถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น ให้บันทึก CT (credits from training)

14.7.5.4 ถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึก CP (credits from portfolio)

14.7.6 ให้เทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

15.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจรับ โอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์รับรอง

15.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

15.2.1 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

15.2.2 มีรายวิชาที่สามารถนำมาเทียบโอนตามความในข้อ 14.6 คิดเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่เทียบโอนไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า

15.3 การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 เดือนก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสถาบันเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรงด้วย

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยหรือลาจิจ

16.1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

16.1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้นแล้วจะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ได้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการขอผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

16.2.2 การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงผลความจำเป็นพร้อมกับมีหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

16.2.3 การลาพักการศึกษา จะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

16.2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่กรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับทุนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

16.2.5 การลาพักการศึกษา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 16.2.3 และข้อ 16.2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

16.2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

16.3 ในการลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์ด้วยทุกครั้ง

16.4 การให้พักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้น วินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

16.5 การลาออก นักศึกษาขึ้นใบลาออก พร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

17.1 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา โดยไม่มีรายวิชาใดที่ได้สัญลักษณ์ I หรือ R ค้างอยู่ ทั้งนี้นับรวมถึงรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและที่รับโอน และนักศึกษาจะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย

17.1.2 ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หากเป็นนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

17.1.3 ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

17.1.3.1 หลักสูตร 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.2 หลักสูตร 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.3.3 หลักสูตร 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

17.1.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในหังการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวหนึ่ง

17.1.5 ได้ปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ครบถ้วน และไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

17.1.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

17.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.2.2 ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

17.2.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดๆ

17.2.4 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกันตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะได้รับ

ปริญญา

17.2.5 ไม่เคยเป็นผู้มีประวัติได้รับการลงโทษ เนื่องจากผิดวินัยอย่างร้ายแรง

17.3 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

17.3.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.1

17.3.2 ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป แต่เป็นผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

อันดับหนึ่ง

17.3.3 ไม่เคยได้ระดับคะแนนต่ำกว่า 2.00 ในรายวิชาเอกใดๆ ของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

17.3.4 ไม่เคยได้ระดับคะแนน E หรือสัญลักษณ์ F หรือ U ในรายวิชาใดๆ

17.3.5 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.4

17.3.6 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 17.2.5

17.4 มหาวิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

นियมในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

17.5 ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามความในข้อ 17.1 แต่ประสงค์จะขอเลื่อนการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาออกไป โดยต้องการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาอีก อธิการบดีโดยการเสนอของคณะกรรมการประจำคณะ อาจอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้

ข้อ 18 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

18.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาขึ้นปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่

เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

18.2 การรับเข้าศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และ

อธิการบดี

18.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา

18.3.1 รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับการพิจารณาเทียบโอนและรับโอน โดยรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและรับโอน ให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสม แต่ไม่นำมาคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

18.3.2 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม เว้นแต่เมื่อผลการศึกษารายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมต่ำกว่ามาตรฐาน คณะหรือภาควิชากำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิมซ้ำอีกได้ และให้นำหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าว เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

18.3.3 การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ

โดยมี

หลักเกณฑ์ในการพิจารณาตามความในข้อ 14.6

ข้อ 19 การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

19.1 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจขอศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้

19.2 รายละเอียดต่างๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.1 ตายหรือลาออก

20.2 ถูกให้ออก หรือ ไล่ออก เนื่องจากต้องโทษทางวินัย

20.3 ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยมีได้รับการอนุมัติให้ลาพัก

การศึกษา

20.4 ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกให้พัก

20.5 ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในภาคการศึกษาปกติที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก

20.6 ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในสองภาคการศึกษาแรก

20.7 ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1

20.8 ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2

20.9 ได้เต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ในภาคการศึกษาปกติถัดไป หลังจากได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

20.10 ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมาแล้ว เป็นระยะเวลาเกิน 2 เท่าของจำนวนปีการศึกษา

ต่อเนื่องกัน

ที่ได้กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ สำหรับนักศึกษาที่รับโอนให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมรวมเข้าด้วย

20.11 ได้รับการอนุมัติปริญญา

20.12 ได้รับการวินิจฉัยโดยคณะกรรมการแพทย์ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี ว่าป่วย จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา หรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 4 พ.ค. 2552

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

