

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมธุรกิจอิสลาม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อปริญญา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม) ชื่อย่อ : บธ.บ. (นวัตกรรมธุรกิจอิสลาม)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Islamic Business Innovation) ชื่อย่อ : B.B.A. (Islamic Business Innovation)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นวัตกรรมทางธุรกิจ (Business Innovator)
- 2) นักออกแบบธุรกิจอิสลาม (Islamic Business Designer)
- 3) นักวิเคราะห์ธุรกิจ (Business Analyst)
- 4) ที่ปรึกษาธุรกิจ (Business Consultant)
- 5) นักวางแผนและพัฒนาธุรกิจ (Business Planner and Developer)
- 6) ผู้ประกอบการธุรกิจฮาลาล (Halal Entrepreneur)
- 7) พนักงานบริษัทเอกชน (Private Company Employee)
- 8) พนักงานองค์กรของรัฐ (Government Officer)
- 9) นักการตลาดดิจิทัล (Digital Marketer)
- 10) นักแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ (Business Opportunity Creator)
- 11) ฟรีแลนเซอร์ (Freelancer)

จุดเด่น/เอกลักษณ์ของหลักสูตร

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองกลุ่มธุรกิจอิสลามได้แก่ ธุรกิจการโรงแรมการท่องเที่ยวและบริการฮาลาล
ธุรกิจการเงินอิสลาม อุตสาหกรรมอาหารฮาลาล วิสาหกิจและธุรกิจค้าปลีกฮาลาล
โดยพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมทางธุรกิจอิสลาม ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์
ชุดวิชาที่เน้นทักษะการทำงาน การเรียนรู้จากประสบการณ์ และทัศนคติที่ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง

คุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตจากหลักสูตรนี้

S T I R

- Social Engagement - มีส่วนร่วมกับสังคม
- Technology and Communication Skills - ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- Islamic Business Moral Loaded Knowledge - ความรู้ทางธุรกิจบนฐานคุณธรรมอิสลาม
- Resilient and Collaborative Mindset - วิธีคิดการกล้าเผชิญและการฟื้นตัวจากความล้มเหลวและการทำงานร่วมกัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

PLO-1:

แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมโดยเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและชุมชนอย่างสมดุลตามแนวทางวะสฎียะห์ของอิสลาม

(Demonstrate yourself using social entrepreneurship to benefit others and communities with Wasatiyah/moderated value)

PLO1.1 สร้างคุณประโยชน์แก่ผู้อื่นและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

PLO1.2 ใช้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

PLO1.3 บูรณาการหลักการอิสลามและหลักปัญญาตามแนวทางวะสฎียะห์ในเชิงปฏิบัติได้อย่างสมดุล

PLO-2: จัดการนวัตกรรมทางธุรกิจโดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม
(Manipulate business innovation using information technology and communication skills, creatively and appropriately)

PLO2.1 ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์โดยตระหนักถึงผลกระทบทั้งบวกและลบจากการใช้เทคโนโลยี

PLO2.2 สื่อสารและโน้มน้าวเพื่อให้ผู้อื่นคล้อยตามไต่เต้าทางธุรกิจของตนได้อย่างเหมาะสม

PLO2.3 จัดการนวัตกรรมธุรกิจด้วยวิธีการที่สอดคล้องกับคุณธรรมโดยใช้ทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร

PLO-3: ประยุกต์แนวคิดนวัตกรรมทางธุรกิจอิสลามไปใช้ในการแก้ปัญหาในปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์และสอดคล้องกับศีลธรรม
(Apply concept of Islamic business innovation in solving current problems with moral and creative means)

PLO3.1 อธิบายหลักการและแนวคิดที่สำคัญของธุรกิจอิสลามและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

PLO3.2 ประยุกต์แนวคิดธุรกิจอิสลามในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์และมีคุณธรรม

PLO3.3 วิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจในด้านต่างๆ และคิดเชิงกลยุทธ์ในการนำเสนอทางออกอย่างมีเหตุมีผล

PLO-4: นำวิถีคิดการกล้าเผชิญและการฟื้นตัวจากความล้มเหลวไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อบรรลุเป้าหมาย
(Implement the resilient and collaborative mindset to collaborate with others to achieve goals)

PLO4.1 แสดงออกถึงบทบาทของผู้นำและผู้ตาม รับผิดชอบต่อหน้าที่

ใช้ความสามารถและความสนใจของตนเองช่วยเหลือทีมได้

PLO4.2 แสดงออกถึงการยอมรับข้อผิดพลาดและความล้มเหลว พร้อมจะฟื้นตัวขึ้นมาและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes: YLOs)

ปีที่ 1 สร้างกระบวนการคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อสังคม (Social Entrepreneur Mind)

ผู้เรียนเริ่มใช้ทักษะการจัดการขั้นพื้นฐาน มีวิถีคิดการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม สามารถทำเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นเป็นที่ตั้ง สามารถบูรณาการหลักการอิสลาม รับผิดชอบ

ทำงานเป็นทีมและอยู่ร่วมกับความหลากหลายได้อย่างสมดุลตามแนวทางวะสะฎียะห์

ปีที่ 2 นวัตกรรมธุรกิจอิสลามผู้มีความยืดหยุ่นต่ออุปสรรค (Resilient Islamic Business Innovator)

ผู้เรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมธุรกิจอิสลามและเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ในการจัดการธุรกิจอิสลาม

สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจไอเดียได้อย่างสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีโดยตระหนักถึงผลกระทบต่อทั้งบวกและลบ มุมานะพยายาม กล้าล้มเหลวและเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ใหม่ ทำงานเป็นทีมเพื่อบรรลุเป้าหมายได้

ปีที่ 3 นวัตกรรมธุรกิจอิสลามในโลกธุรกิจจริง (Islamic Business Innovator in the Actual Business World)

ผู้เรียนสามารถจัดการนวัตกรรมธุรกิจ นำเสนอกลยุทธ์เพื่อการอยู่รอดของธุรกิจ

ประยุกต์แนวคิดธุรกิจอิสลามเพื่อรับมือกับสถานการณ์ในโลกธุรกิจจริง ด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์และมีคุณธรรม

ใช้ความสามารถของตนเป็นประโยชน์ต่อทีมที่มีความหลากหลาย กล้าล้มเหลวและเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ใหม่

เรียนรู้ความเป็นจริงของการทำงานในโลกธุรกิจ

ปีที่ 4 นวัตกรรมธุรกิจอิสลามในยุคการเปลี่ยนผัน (Islamic Business Innovator in Disruptive Age)

ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้กับประสบการณ์การทำงานในโลกธุรกิจจริง พัฒนานวัตกรรมเพื่อการอยู่รอดของธุรกิจ

ประยุกต์แนวคิดธุรกิจอิสลามเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่พลิกผัน ด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์และมีคุณธรรม

พร้อมเรียนรู้จากความผิดพลาดและการล้มเหลว พร้อมในการทำงานทั้งด้านธุรกิจและเพื่อสังคม

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้



ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่ประยุกต์ใช้หลักธุรกิจอิสลามเพื่อสังคม สร้างสรรค์นวัตกรรมธุรกิจ ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม มีความมุ่งมั่นและกล้าเผชิญอุปสรรค สามารถทำงานท่ามกลางความหลากหลายทางสังคม และเปิดรับการพัฒนาเพื่อเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

- 1) หลักสูตรมุ่งเป้าเพื่อผลิตบัณฑิตไปยังกลุ่มธุรกิจอิสลามที่ดำเนินการในสินค้าและบริการฮาลาลที่มีมูลค่าสูง แต่ยังขาดแคลนทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้และทักษะด้านนี้เป็นจำนวนมาก
- 2) หลักสูตรช่วยพัฒนาสมรรถนะ (Competence) ของผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม (Innovator) ในการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ พร้อมเป็นประโยชน์ให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ตลอดจนชุมชนและสังคมรอบข้าง
- 3) หลักสูตรได้ถูกออกแบบให้มีการเรียนการสอนแบบซุติวิชา เพื่อให้มีความยืดหยุ่นและเปิดกว้างกับผู้เรียนที่หลากหลายมากขึ้น หลักสูตรจึงเหมาะสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเพิ่มทักษะ (Up-skill) และการเสริมทักษะใหม่ (Re-skill) ตลอดช่วงอายุ (life-long learning)
- 4) หลักสูตรมุ่งช่วยให้เยาวชนและผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ก้าวพ้นความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ด้วยการศึกษที่พัฒนาผู้เรียนให้คิดริเริ่มสร้างธุรกิจอิสลามที่บูรณาการหลักคุณธรรมอิสลาม และไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรคและข้อจำกัดของชีวิต

รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนและโครงสร้างของหลักสูตร

การจัดภาคเรียน

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ในชั้นปีที่ 3 (ตามแผนการศึกษาที่ผู้เรียนเลือก)

คุณสมบัติผู้เรียน

ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ปวช.)

รูปแบบของการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาสาระในหลักสูตร

หลักสูตรจะเน้นให้ผู้เรียนสัมผัสการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Active Learning + WIL) ในชุมชนและสถานประกอบการ รายวิชาที่ออกแบบเป็นชุดวิชาที่สามารถเก็บเป็น credit bank ได้ รองรับกลุ่มผู้เรียนที่กว้างและยืดหยุ่นขึ้น ในช่วงปี 1 ผู้เรียนจึงต้องผ่านประสบการณ์สังคมโดยลงชุมชน เข้าใจธุรกิจอิสลามโดยสังเกตการณ์ในภาคธุรกิจ มุ่งสร้างทัศนคติที่เห็นประโยชน์เพื่อผู้อื่น

ปีที่ 2 พัฒนาคำรู้ทางธุรกิจตลอดจนทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนวัตกรธุรกิจอิสลาม

จากทั้งในสถานประกอบการและในห้องเรียน และที่สำคัญที่สุดทัศนคติที่ไม่ยอมแพ้ต่อความล้มเหลว

พร้อมเรียนรู้จากความผิดพลาด ซึ่งจำเป็นอย่างมากต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันและอนาคต

ปีที่ 3 ผู้เรียนต้องนำพารุ้กิจกับโจทย์ที่ท้าทายในรายวิชาที่เป็น WIL มากขึ้นและทำงานจริงในสหกิจศึกษาหรือ internship

ปีที่ 4 ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้ทันที หรือเลือก up-skill/re-skill ในชุดวิชาที่เปิดสอนได้

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผนสหกิจศึกษา	แผนฝึกประสบการณ์
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30
1) สาระบังคับศึกษาทั่วไป	26	26
2) สาระเลือกศึกษาทั่วไป	4	4

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	84	84
1) กลุ่มวิชาแกน	10	10
2) กลุ่มวิชาเอก	64	70
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	56	56
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	8	14
3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์	10	4
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
รวม	120	120

Program Structure

120 หน่วยกิต

แผนสหกิจ ศึกษา	30	วิชาเฉพาะ 84			6
	ศึกษาทั่วไป 26+4	วิชาแกน 10	วิชาเอก 64 56+8	ฝึกสหกิจ 1+9	เลือกเสรี 6
แผนฝึก ประสบการณ์	30	วิชาเฉพาะ 84			6
	ศึกษาทั่วไป 26+4	วิชาแกน 10	วิชาเอก 70 56+14	ฝึกประสบการณ์ 1+3	เลือกเสรี 6

แผนการศึกษา

แผน A: เรียน 7 ภาคการศึกษา พร้อมโอกาสได้งานทำที่สูงกว่า

แผนการศึกษาของนักศึกษา กรณีเลือกสหกิจศึกษา Cooperative Education

ผู้เรียนในแผนนี้สามารถสำเร็จการศึกษาได้เมื่อผ่านการศึกษาในปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

แผนสหกิจศึกษา		7 ภาคการศึกษา				หน่วยกิตรวม	
Year 1 Sem 1	ศึกษาทั่วไป				เอาใจใส่สังคม	19	
Year 1 Sem 2	ศึกษาทั่วไป			โลกทัศน์ อิสลาม	วะสะฎียะห์ ในอิสลาม	Pre course Pre course	20
Year 2 Sem 1	Pre course	Pre course	รู้จักธุรกิจ อิสลาม	การพัฒนา นวัตกรรมธุรกิจ	นวัตกรรมเทคโนโลยีและบริการ		19
Year 2 Sem 2	การจัดการองค์การและทรัพยากร มนุษย์ของธุรกิจยุคดิจิทัล		การบัญชีและการเงิน ในธุรกิจอิสลาม	การตลาดดิจิทัล สำหรับผู้ประกอบการ	การวิเคราะห์และพยากรณ์ ธุรกิจอิสลามในยุคดิจิทัล		21
Year 3 Sem 1	การจัดการธุรกิจอิสลามใน ยุคดิจิทัลขั้น		สร้างธุรกิจอิสลามด้วยวิธี คิดแบบสตาร์ทอัพ	การเป็นผู้ประกอบการ เพื่อสังคมในอิสลาม	เลือก เสรี	เตรียม สหกิจ	21
Year 3 Sem 2	สหกิจศึกษา					9	
Year 4 Sem 1	ชุดวิชาเลือก		ชุดวิชาเลือก		เลือก เสรี	11	

แผน B: เรียน 7 ภาคการศึกษา เก็บเกี่ยวชุดวิชาที่หลากหลาย

แผนการศึกษาของนักศึกษา กรณีเลือกฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง Post-Course Internship

ผู้เรียนในแผนนี้สามารถสำเร็จการศึกษาได้เมื่อผ่านการศึกษาในปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

แผนฝึกประสบการณ์		7 ภาคการศึกษา				หน่วยกิตรวม	
Year 1 Sem 1	ศึกษาทั่วไป				เอาใจใส่สังคม	19	
Year 1 Sem 2	ศึกษาทั่วไป			โลกทัศน์ อิสลาม	วะสะฎียะห์ ในอิสลาม	Pre course Pre course	20
Year 2 Sem 1	Pre course	Pre course	รู้จักธุรกิจ อิสลาม	การพัฒนา นวัตกรรมธุรกิจ	นวัตกรรมเทคโนโลยีและบริการ		19
Year 2 Sem 2	การจัดการองค์การและทรัพยากร มนุษย์ของธุรกิจยุคดิจิทัล		การบัญชีและการเงิน ในธุรกิจอิสลาม	การตลาดดิจิทัล สำหรับผู้ประกอบการ	การวิเคราะห์และพยากรณ์ ธุรกิจอิสลามในยุคดิจิทัล		21
Year 3 Sem 1	การจัดการธุรกิจอิสลามใน ยุคดิจิทัลขั้น		สร้างธุรกิจอิสลามด้วยวิธี คิดแบบสตาร์ทอัพ	การเป็นผู้ประกอบการ เพื่อสังคมในอิสลาม	เลือก เสรี	เตรียม สหกิจ	21
Year 3 Sem 2	ชุดวิชาเลือก		ชุดวิชาเลือก		ชุดวิชาเลือก	เลือก เสรี	17
Year 3 Summer	ฝึกประสบการณ์					3	

ตารางแสดงแผนการศึกษาของนักศึกษา กรณีเลือกสหกิจศึกษา Cooperative Education

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 19	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 20
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)	001-103	ไต่เต้าสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1(1-0-2)
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำเสนอ	3(3-0-6)	747-102	ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2(2-0-4)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	417-102	เพ็ญแอนด์โพสต์	2(2-0-4)
196-101	ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)	746-103	ฟินแมท	2(2-0-4)
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1(1-0-2)	117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
299-104	รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	xxx-xxx	เลือกศึกษาทั่วไป	2(x-x-x)
417-101	ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	xxx-xxx	เลือกศึกษาทั่วไป	2(x-x-x)
xxx-xxx	กีฬา	1(x-x-x)	761-100	โลกทัศน์อิสลาม	3(3-0-6)
xxx-xxx	สุนทรียศาสตร์	1(x-x-x)	761-300	วะสะฎียะห์ในอิสลาม	2(1-2-3)
761-104	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)	763-101	การสังเกตประสบการณ์การเรียนรู้ในธุรกิจ การโรงแรม การท่องเที่ยว และการบริการฮาลาล	1(0-2-1)

763-100	เอาใจใส่สังคม	2(1-2-3)	763-102	การสังเกตประสบการณ์การเรียนรู้ในธุรกิจการเงินอิสลาม	1(0-2-1)
---------	---------------	----------	---------	---	----------

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 19	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 21
763-103	การสังเกตประสบการณ์การเรียนรู้ในธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล	1(0-2-1)	763-003	ชุดวิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ของธุรกิจยุคดิจิทัล	6(4-4-10)
763-104	การสังเกตประสบการณ์การเรียนรู้ในวิชาทักษะธุรกิจค้าปลีกฮาลาล	1(0-2-1)	763-004	ชุดวิชาการบัญชีและการเงินในธุรกิจอิสลาม	5(3-4-8)
763-001	ชุดวิชาผู้จักธุรกิจอิสลาม	5(3-4-8)	763-005	ชุดวิชาการตลาดดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ	5(2-6-8)
763-002	ชุดวิชาการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจ	9(5-8-14)	763-006	ชุดวิชาการวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจอิสลามในยุคดิจิทัล	5(2-6-8)
763-105	นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีในผลิตภัณฑ์และบริการ	3(1-4-4)			

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	รวม 21	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	รวม 9
--------------------------	--------	--------------------------	-------

763-007	ชุดวิชาการจัดการธุรกิจอิสลามในยุคดิจิทัล	9(7-4-16)	763-310	สหกิจศึกษา	9(0-72-0)
763-008	ชุดวิชาสร้างธุรกิจอิสลามด้วยวิถีคิดแบบสตาร์ทอัพ	5(3-4-8)			
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคมในอิสลาม	3(2-2-5)			
xxx-xxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)			
763-308	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)			

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 [1]		รวม 11	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 0
763-xxx	Module เลือก	8(x-x-x)		รายวิชาตกค้าง	0(x-x-x)
xxx-xxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)		ชุดวิชาเพื่อ reskill/upskill	0(x-x-x)

[1] ผู้เรียนในแผนนี้สามารถสำเร็จการศึกษาได้เมื่อผ่านการศึกษาในปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในข้อ 12. การลงทะเบียนเรียน ข้อย่อย 12.1 ว่าหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ตารางแสดงแผนการศึกษาของนักศึกษา กรณีเลือกฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง Post-Course Internship

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 19	ปีที่1 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 20
001-102	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนายั่งยืน	2(2-0-4)	001-103	ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1(1-0-2)
117-103	จิตวิวัฒน์และคิด-ทำ-นำสุข	3(3-0-6)	747-102	ข้อมูลนี้มีคำตอบ	2(2-0-4)
411-101	ภาษาไทย ภาษาเธอ	2(2-0-4)	417-102	เฟ้นแอนด์โพสต์	2(2-0-4)
196-101	ความเป็นพลเมือง	2(2-0-4)	746-103	ฟินแมท	2(2-0-4)
993-172	จิตสาธารณะในภาวะวิกฤต	1(1-0-2)	117-116	การรู้เท่าทันดิจิทัล	2(2-0-4)
299-104	รู้คิด รู้เท่าทัน	2(2-0-4)	xxx-xxx	เลือกศึกษาทั่วไป	2(x-x-x)
417-101	ไฮ-อิงลิช	2(2-0-4)	xxx-xxx	เลือกศึกษาทั่วไป	2(x-x-x)
xxx-xxx	กีฬา	1(x-x-x)	761-100	โลกทัศน์อิสลาม	3(3-0-6)
xxx-xxx	สุนทรียศาสตร์	1(x-x-x)	761-300	วะสะฎียะห์ในอิสลาม	2(1-2-3)
761-104	ประโยชน์เพื่อนมนุษย์	1(1-0-2)	763-101	การสังเกตประสบการณ์การเรียนรู้ในธุรกิจการโรงแรม การท่องเที่ยว และการบริการฮาลาล	1(0-2-1)
763-100	เอาใจใส่สังคม	2(1-2-3)	763-102	การสังเกตประสบการณ์การเรียนรู้ในธุรกิจการเงินอิสลาม	1(0-2-1)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 19	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 21
763-103	การสังเกตประสบการณ์การเรียนรู้ในธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล	1(0-2-1)	763-003	ชุดวิชาการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ของธุรกิจยุคดิจิทัล	6(4-4-10)
763-104	การสังเกตประสบการณ์การเรียนรู้ในวิสาหกิจและธุรกิจค้าปลีกฮาลาล	1(0-2-1)	763-004	ชุดวิชาการบัญชีและการเงินในธุรกิจอิสลาม	5(3-4-8)
763-001	ชุดวิชารู้จักธุรกิจอิสลาม	5(3-4-8)	763-005	ชุดวิชาการตลาดดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ	5(2-6-7)
763-002	ชุดวิชาการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจ	9(5-8-14)	763-006	ชุดวิชาการวิเคราะห์และพยากรณ์ธุรกิจอิสลามในยุคดิจิทัล	5(2-6-7)
763-105	นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์และบริการ	3(1-4-4)			

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 21	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 17
763-007	ชุดวิชาการจัดการธุรกิจอิสลามในยุคดิจิทัล	9(7-4-16)	763-xxx	Module เลือก	14(x-x-x)

763-008	ชุดวิชาสร้างธุรกิจอิสลาม ด้วยวิธีคิดแบบสตาร์ทอัพ	5(3-4-8)	xxx-xxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)
763-200	การเป็นผู้ประกอบการเพื่อ สังคมในอิสลาม	3(2-2-5)			
xxx-xxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)			
763-309	เตรียมฝึกประสบการณ์	1(0-2-1)			

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน[1]		รวม 3
763-311	ฝึกประสบการณ์ในสภาพจริง	3(0-24-0)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		รวม 0	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		รวม 0
	รายวิชาตกค้าง	0(x-x-x)		รายวิชาตกค้าง	0(x-x-x)
	ชุดวิชาเพื่อ reskill/upskill	0(x-x-x)		ชุดวิชาเพื่อ reskill/upskill	0(x-x-x)

[1] ผู้เรียนในแผนนี้สามารถสำเร็จการศึกษาได้เมื่อผ่านการศึกษาในปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในข้อ 12. การลงทะเบียนเรียน ข้อย่อย 12.1 ว่าหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

1. ดร.หะหมัด หะยีหมัด บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ
หะหมัด หะยีหมัด และอาดัม ไกรสุหรงค์. (2563).

อิทธิพลของส่วนประสมทางการตลาดบริการต่อการสื่อสารแบบปากต่อปากในการใช้บริการ โรงแรมที่มีครัวฮาลาล.

วารสารการจัดการ. 9(2). 29-43. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

Noipom, T., Hassama, A. & Hayeemad, M. (2017). Access to Islamic Finance: A Case Study of Muslim Community Enterprises in Southernmost Provinces of Thailand. *Journal of Islamic Studies*, 8(1), 71-80. College of Islamic Studies. Prince of Songkla University.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Hassama, A., Noipom, T., Hayeemad, M. & Duereh, S. (2019). Searching for Regulatory and Institutional Framework of Zakat Institutions in Thailand: Past Attempts and the Way forwards. In *International Halal Conference & Exhibition 2019 Proceeding (IHCE)*. 1(1), (pp.195-200). April 29-30, 2019. Medan: UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI MEDAN

Noipom, T., Hayeemad, M. & Duereh, S. (2019). Examining the Need for and Proposing Major Criteria and Requirements of Halal Spa Service Standard in Thailand. In Waehama, M.R. et.al., (Eds.), *Proceeding International Conference on Islam in Malay World-IX (ICONIMAD-IX)* (pp. 569-579). August 19-21, 2019. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

Hassama, A., Noipom, T. & Hayeemad, M. (2018). Perception of Executive Board Members towards Shari'ah Governance of Islamic Cooperatives in Thailand: An Agency Theory Approach. In Mohd Nor, M.R., Ahmad, K. & Mohd Yusoff, M.Y.Z. (Eds.), *Penyelidikan Serantau Islam dan Alam Melayu: Proceeding of International*

Conference on Islam in Malay World 2019 (ICON IMAD VIII) (pp.135-140). September 2-4, 2018. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM).

Hassama, A. & Hayeemad, M. (2018). Explore the Shari'ah Governance Perception of Islamic Cooperative's Executives in Thailand. In Waehama, M.R. et al., (Eds.), Proceeding of 2nd International Conference on Law and Islamic Jurisprudence (2nd ICIJ2018) (pp.392-396). April 30, 2018. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University, Pattani Campus (PSU).

2. ดร.รัชช น้อยพอม Ph.D. (Islamic Banking and Finance)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล Scopus

Azhani, S., Hniman, A., Laehmad, N., Hanifarianty, S., Masniyom, P., Noipom, T., & Wae-hayee, M. (2018). Sensory and Physical Properties of Pla-duk-ra (Dried Fermented Catfish) at Different Conditions of Drying. International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology, 8(4-2).

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ

Noipom, T., Hassama, A. & Hayeemad, M. (2017). Access to Islamic Finance: A Case Study of Muslim Community Enterprises in Southernmost Provinces of Thailand. Journal of Islamic Studies, 8(1), 71-80. College of Islamic Studies. Prince of Songkla University.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Noipom, T., Hayeemad, M. & Duereh, S. (2019). Examining the Need for and Proposing Major Criteria and Requirements of Halal Spa Service Standard in Thailand. In Waehama, M.R. et.al., (Eds.), Proceeding International Conference on Islam in Malay World-IX (ICONIMAD-IX) (pp. 569-579). August 19-21, 2019. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

Hassama, A., Noipom, T., Hayeemad, M. & Duereh, S. (2019). Searching for Regulatory and Institutional Framework of Zakat Institutions in Thailand: Past Attempts and the Way forwards. In International Halal Conference & Exhibition 2019 Proceeding (IHCE). 1(1), (pp.195-200). April 29-30, 2019. Medan: UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI MEDAN

Duereh, S. and Noipom, T. (2018). A Legal Dimension of Waqf Administration in Thailand. In Waehama, M.R. et al., (Eds.), Proceeding of 2nd International Conference on Law and Islamic Jurisprudence (2nd ICIJ2018) (pp.392-396). April 30, 2018. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University, Pattani Campus (PSU).

Nuh, R., Noipom, T. & Ibrahim, M.D. (2018). The Moderating Effect of Bank Monitoring in Enhancing Financial and Non-Financial Services offered by Islamic Microfinance towards Microentrepreneur's Social Performance in Thailand. In Mohd Nor, M.R., Ahmad, K. & Mohd Yusoff, M.Y.Z. (Eds.), Penyelidikan Serantau Islam dan Alam Melayu: Proceeding of International Conference on Islam in Malay World 2019 (ICON IMAD VIII) (pp. 109-122). September 2-4, 2018. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM).

Noipom, T. (2018). Exploring Zakat Practices in Thailand: The Case of Baan Kota in Satun Province. Proceeding of International Conference on Islam. In Mohd Nor, M.R., Ahmad, K. & Mohd Yusoff, M.Y.Z. (Eds.), Penyelidikan Serantau Islam dan Alam Melayu: Proceeding of International Conference on Islam in Malay World 2019 (ICON IMAD VIII) (pp.135-140). September 2-4, 2018. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM).

Hassama, A., Noipom, T. & Hayeemad, M. (2018). Perception of Executive Board Members towards Shari'ah Governance of Islamic Cooperatives in Thailand: An Agency Theory Approach. In Mohd Nor, M.R., Ahmad, K. & Mohd Yusoff, M.Y.Z. (Eds.), Penyelidikan Serantau Islam dan Alam Melayu: Proceeding of International Conference on Islam in Malay World 2019 (ICON IMAD VIII) (pp.135-140). September 2-4, 2018. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM).

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ
ฟาริส สือรี และธวัช นุ้ยผอม. (2561). ปัจจัยทำให้เกิดปัญหาการค้างชำระหนี้ของสมาชิกสหกรณ์อิสลามอิบนูอัฟฟาน จำกัด
ในสาขายะลา ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2561

เรื่องการบูรณาการสหวิทยาการกับอิสลามนวัตร์และสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี. หน้า 980 - 993
อาหามะ อาแวะ และธวัช นุ้ยผอม. (2561). บทบาทสหกรณ์อิสลาม อิบนูอัฟฟาน จำกัด

ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิก ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2561

เรื่องการบูรณาการสหวิทยาการกับอิสลามนวัตร์และสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี. หน้า 994 - 1007

3. ดร.ชุตติกาญจน์ เพ็ชรแก้ว Ph.D. (Business Administration)

งานวิจัยที่เสร็จแล้ว

รอยฮาน สะฮารี, มัณทนา กระโหวงศ์, ธมยันตี ประยูรพันธ์, วีรศักดิ์ ไศจิปันธุ์, นิเลาะ แวอุเซ็ง,ซาฟีอี อาดำ และชุตีกาญจน์ เพ็ชรแก้ว. (2562). โครงการการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและแรงงานข้ามแดน

เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนสู่เมืองต้นแบบการค้าชายแดน อำเภอสุโขทัย-โลก จังหวัดนราธิวาส.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (379 หน้า)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ

ชุตีกาญจน์ เพ็ชรแก้ว และอัสมา ยูโซะ. (2562).

ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

หลังออกจากระบบราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของบุคลากรมหาวิทยาลัยนครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี,

วารสารอิสลามศึกษา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 10(1), 1-14.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Hassama, A., Nuh, R., & Petchkaew, C. (2019). Exploring Zakat Management Organizations in Muslim and non-Muslim Countries to Propose Suitable Form of Zakat Management Organization in Thailand. In Waehama, M.R. et.al., (Eds.), Proceeding International Conference on Islam in Malay World-IX (ICONIMAD-IX) (pp. 480-484). August 19-21, 2019. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

4. ดร.รุสลี นูห์ Ph.D. (Management)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Hassama, A., Nuh, R., & Petchkaew, C. (2019). Exploring Zakat Management Organizations in Muslim and non-Muslim Countries to Propose Suitable Form of Zakat Management Organization in Thailand. In Waehama, M.R. et.al., (Eds.), Proceeding International Conference on Islam in Malay World-IX (ICONIMAD-IX) (pp. 480-484). August 19-21, 2019. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

August 19-21, 2019. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

Nuh, R., Noipom, T., & Ibrahim, M. (2018). The Moderating Effect of Bank Monitoring in Enhancing Financial and Non-Financial Services Offered by Islamic Microfinance towards Micro-Entrepreneur's Social Performance in Thailand. In Mohd Nor, M.R., Ahmad, K. & Mohd Yusoff, M.Y.Z. (Eds.), Penyelidikan Serantau Islam dan Alam Melayu: Proceeding of International Conference on Islam in Malay World 2019 (ICON IMAD VIII) (pp. 109-122). September 2-4, 2018. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM).

September 2-4, 2018. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM).

Zakaria, F., Talek, Y., Duereah, S., Nima, Z., Nuh, R. & Hassama, A. (2017). Social Enterprise for Economic Development: The Thai Case (Kok Khien Village of Narathiwat Province). E-Proceeding of 1st Connect- Us Conference (CuC 2017), 29 – 30 November 2017. pp. 97–107.

5. อาจารย์อริศ หัสมา M.Econ. (Economics)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ อริศ หัสมา, อัลอามีน มะแต, อัदनัน อัลฟาริตี และฮาгим เจะนิ. (2561).

โครงสร้างด้านชะรีอะห์ภักคัลของสหกรณ์อิสลามในจังหวัดกระบี่และจังหวัดภูเก็ต.

เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 9 หน้า 661-672 วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2561 มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

อริศ หัสมา. (2561). ระเบียบวิธีศึกษาเศรษฐศาสตร์อิสลาม: แหล่งที่มาของความรู้และข้อสมมติตั้งต้น

ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเรื่อง “วิทยาการวิจัยทางด้านมุสลิมศึกษา” หน้า 70-84 วันที่ 26-27 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมแกรนด์มีรอซ โรงแรมอัล มีรอซ กรุงเทพมหานคร จัดโดยหน่วยวิจัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ

Hassama, A., Noipom, T., Hayeemad, M. & Duereh, S. (2019). Searching for Regulatory and Institutional Framework of Zakat Institutions in Thailand: Past Attempts and the Way forwards. In International Halal Conference & Exhibition 2019 Proceeding (IHCE). 1(1), (pp.195-200). April 29-30, 2019. Medan: UNIVERSITAS PEMBANGUNAN PANCA BUDI MEDAN

Hassama, A., Nuh, R., & Petchkaew, C. (2019). Exploring Zakat Management Organizations in Muslim and non-Muslim Countries to Propose Suitable Form of Zakat Management Organization in Thailand. In Waehama, M.R. et.al., (Eds.), Proceeding International Conference on Islam in Malay World-IX (ICONIMAD-IX) (pp. 480-484). August 19-21, 2019. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

Hassama, A., Noipom, T. & Hayeemad, M. (2018). Perception of Executive Board Members towards Shari'ah Governance of Islamic Cooperatives in Thailand: An Agency Theory Approach. In Mohd Nor, M.R., Ahmad, K. & Mohd Yusoff, M.Y.Z. (Eds.), Penyelidikan Serantau Islam dan Alam Melayu: Proceeding of International Conference on Islam in Malay World 2019 (ICON IMAD VIII) (pp.135-140). September 2-4, 2018. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM).

Hassama, A. & Hayeemad, M. (2018). Explore the Shari'ah Governance Perception of Islamic Cooperative's Executives in Thailand. In Waehama, M.R. et al., (Eds.), Proceeding of 2nd International Conference on Law and Islamic Jurisprudence (2nd ICIJ2018) (pp.392-396). April 30, 2018. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University, Pattani Campus (PSU).

Zakaria, F., Talek, Y., Duereah, S., Nima, Z., Nuh, R. & Hassama, A. (2017). Social Enterprise for Economic Development: The Thai Case (Kok Khien Village of Narathiwat Province). E-Proceeding of 1st Connect- Us Conference (CuC 2017), November 29 – 30, 2017. pp. 97–107.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ

Noipom, T., Hassama, A. & Hayeemad, M. (2017). Access to Islamic Finance: A Case Study of Muslim Community Enterprises in Southernmost Provinces of Thailand. Journal of Islamic Studies, 8(1), 71-80. College of Islamic Studies. Prince of Songkla University.

Hassama, A. (2017). Risk Management Practices of Islamic Financial Institutions in the Southernmost Provinces of Thailand. The Journal of Risk and Insurance, 21(1), 1-13. Bangkok.

6. Prof. Dr. Farok bin Zakaria

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ
Zakaria, F., Talek, Y., Duereah, S., Nima, Z., Nuh, R. & Hassama, A. (2017). Social Enterprise for Economic Development: The Thai Case (Kok Khien Village of Narathiwat Province). E-Proceeding of 1st Connect- Us Conference (CuC 2017), 29 – 30 November 2017. pp. 97–107.

7. ผศ.สุทธิศักดิ์ ดือระ น.มบ. (กฎหมายมหาชน)

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ
Duereh, S. (2019). Al-Wasatiyyah in Criminal Punishment the Comparison of Thai Law and Islamic Law. In Waehama, M.R. et.al., (Eds.), Proceeding International Conference on Islam in Malay World-IX (ICONIMAD-IX) (pp. 433-442). August 19-21, 2019. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

Noipom, T., Hayeemad, M. & Duereh, S. (2019). Examining the Need for and Proposing Major Criteria and Requirements of Halal Spa Service Standard in Thailand. In Waehama, M.R. et.al., (Eds.), Proceeding International Conference on Islam in Malay World-IX (ICONIMAD-IX) (pp. 569-579). August 19-21, 2019. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

Duereh, S. & Noipom, T. (2018). A Legal Dimension of Waqf Administration in Thailand. In Mohd Nor, M.R., Ahmad, K. & Mohd Yusoff, M.Y.Z. (Eds.), *Penyelidikan Serantau Islam dan Alam Melayu: Proceeding of International Conference on Islam in Malay World 2019 (ICON IMAD VIII)* (pp.123-126). September 2-4, 2018. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM).

8. ดร.อุสมาน ยูนู

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ Yunu, U. (2019). *السياسة الشرعية في طاعة ولي الأمر وعدم الخروج عليه* (The legal policy of obeying the guardian and not violating it) (Arabic Article), In Waehama, M.R. et.al., (Eds.), *Proceeding International Conference on Islam in Malay World-IX (ICONIMAD-IX)* (pp. 794-820). August 19-21, 2019. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

9. ผศ.ดร.มุหัมมัดรอฟลี แวหะมะ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ

อับดุลฮาดิ สะบูดีง, อับดุลเลาะ การ์รีนา และมุหัมมัดรอฟลี. (2561). *ชีวประวัติอิมามอันนะวะวีย์กับการนิพนธ์ตำราอัลมััจญ์มูอ. วารสารอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 10(1), 15-25.

มุหัมมัดรอฟลี แวหะมะ. (2560). *ปริทัศน์หนังสือ Book Review กฎหมายอิสลามลักษณะอาญา. วารสารอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. 8(1), 65-70.

Sa-ah, K., Waehama, M. R., & Ash-shareef, A. (2017). *Pengajaran dan Pembelajaran (PnP) Bahasa Arab di Selatan Thailand pada Abad ke-19M. Journal of Islamic Studies, Prince of Songkla University, Pattani Campus*, 8(2), 103-116.

Waehama, M., & Sa-ah, K. (2016). *อัตลักษณ์แห่งระเบียบวิธีทางประวัติอิสลาม. Journal of Islamic Studies, Prince of Songkla University*, 7(2), 33-45.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ Sabuding, A. Yahari, K. & Waehama, M.R. (2019). *Pendekatan Halaqah dalam Membentuk Siswa CIS, Prince of Songkla University: Satu Tinjauan Terhadap Team Work dan Sukarelawan. In Waehama, M.R. et.al., (Eds.), Proceeding International Conference on Islam in Malay World-IX (ICONIMAD-IX)* (pp. 480-484). August 19-21, 2019. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

10. ดร.อับดุลฮาดี สะบูดิง

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ Sabuding, A. Yahari, K. & Waehama, M.R. (2019). Pendekatan Halaqah dalam Membentuk Siswa CIS, Prince of Songkla University: Satu Tinjauan Terhadap Team Work dan Sukarelawan. In Waehama, M.R. et.al., (Eds.), Proceeding International Conference on Islam in Malay World-IX (ICONIMAD-IX) (pp. 480-484). August 19-21, 2019. Pattani: College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

Sabuding, A. & Karina, A. (2018). Penghuraian Ayat-Ayat Sifat Dalam Karya Ulama-Ulama di Thailand Dan Hubung Kaitnya Dengan Metode Huraian Ayat-Ayat Sifat Oleh Imam Al-SUYutiy Dalam Karyanya (Character Description in the Work of Thai Scholars and Relates to the Method of Character Description by Imam Al-SUYutiy in His Work.). In Mohd Nor, M.R., Ahmad, K. & Mohd Yusoff, M.Y.Z. (Eds.), Penyelidikan Serantau Islam dan Alam Melayu: Proceeding of International Conference on Islam in Malay World 2019 (ICON IMAD VIII) (pp.159-170). September 2-4, 2018. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (UM).

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ อับดุลฮาดี สะบูดิง. (2562). กระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้หลักชะฮาดะฮ์แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 จัดโดย วิทยาลัยอิสลามศึกษา วันที่ 15 กรกฎาคม 2562 (หน้า 237-264)

อับดุลฮาดี สะบูดิง. (2562). ประเพณีการจัดงานเลี้ยงสมรสของมุสลิมในอำเภอปะนะเราะะ จังหวัดปัตตานี.

ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 จัดโดย วิทยาลัยอิสลามศึกษา วันที่ 15 กรกฎาคม 2562 (หน้า 147-160)

อับดุลฮาดี สะบูดิง. (2562). สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนอัลกุรอาน ศูนย์อัลกุรอานกีรออาตี อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส. ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 จัดโดย วิทยาลัยอิสลามศึกษา วันที่ 15 กรกฎาคม 2562 (หน้า 223-236)

อิลยาส สีเตะ, มูห์มัดรอฟลี แวะหะมะ และอับดุลฮาดี สะบูดิง (2561) *التعامل مع غير المسلمين في القرآن والسنة*.

(Dealing with non-Muslims in the Qur'an and Sunnah). ในเอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 เรื่องการบูรณาการสหวิทยาการกับอิสลามมานุษยวิทยาการสร้างสรรค์สันติภาพ และสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน จัดโดย มหาวิทยาลัยฟาฏอนี วันที่ 18 ธันวาคม 2561 (หน้า 1321-1337)

ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

- 1) บริษัท แอส ออเดอร์ จำกัด
- 2) บริษัท ชันโฟรเซ็น จำกัด
- 3) บริษัท KTBST จำกัด
- 4) สหกรณ์ชะกอพะหือสลาม จำกัด จังหวัดกระบี่
- 5) สหกรณ์อิสลามอิบนุเอาฟน์ จำกัด จังหวัดสตูล
- 6) สหกรณ์อิสลามศิดติก จำกัด จังหวัดสงขลา
- 7) สหกรณ์อิสลามอิบนุอัฟฟาน จำกัด จังหวัดปัตตานี
- 8) สหกรณ์บีนา จำกัด จังหวัดยะลา
- 9) สมาคมการค้าการท่องเที่ยวฮาลาลไทย-อาเซียน
- 10) ชุมชนหมู่ที่ ตำบลบานา