

# หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา

## หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552

- ชื่อหลักสูตร** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา  
**Master of Arts Program in Islamic Studies**
- ชื่อปริญญา**
  - ชื่อเต็ม** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (อิสลามศึกษา)  
**Master of Arts (Islamic Studies)**
  - ชื่อย่อ** ศศ.ม. (อิสลามศึกษา)  
**M.A. (Islamic Studies)**
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**
  - เหตุผลที่ขอปรับปรุงหลักสูตร**

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาในครั้งนี้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเดิมที่ใช้อยู่มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 โดยปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพสังคม และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน อีกทั้งให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พุทธศักราช 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ
  - หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศบนพื้นฐานความเข้าใจเท่าทันสถานการณ์ของสังคมไทย และของโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นภารกิจที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย ต้องกระทำอย่างเร่งด่วน เพื่อสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและ มีความเหมาะสม สามารถมีส่วนร่วมในการรองรับและกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพจะต้องอาศัยความเข้าใจถึงความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมของคนในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างลึกซึ้ง โดยเหตุที่ปัจจุบันอิสลามเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดสถานการณ์ของสังคมไทย และสังคมโลกในทุกระดับ ฉะนั้นการจัดการเรียนการสอนทางด้าน อิสลามศึกษา จะเป็นการสร้าง ความเข้าใจและการศึกษาวิจัยอิสลามอย่างครอบคลุมและลึกซึ้งในทุก ๆ ด้าน ทั้งในแง่แนวคิด คำสอน และผลกระทบต่อสภาพ ารณ์ในสังคม ทั้งให้ผู้ศึกษามี

คุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และหลักในการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

ดังนั้น วิทยาลัยอิสลามศึกษา จึงเห็นควรมีให้มีการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา เพื่อผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีส่วนร่วมใน การพัฒนาประเทศและ ตอบสนองความต้องการของสังคม มีความรู้เท่าทันสถานการณ์ในประเทศ และสถานการณ์ต่างประเทศ มีความสามารถในการถ่ายทอดและประยุกต์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหาของสังคมปัจจุบัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

### 4.3 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มุ่งผลิตมหาบัณฑิตด้านอูสูลุดดีน ชะรีอะฮ์ ประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม ครุศาสตร์อิสลาม และมุสลิมศึกษาให้เป็นนักวิชาการ และนักวิจัย ที่มีความรู้ระดับสูง มีคุณธรรม และ จริยธรรม มีเจตคติที่ส่งเสริมการพัฒนา รวมทั้งมี ความสามารถในการถ่ายทอดและประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4.4 วัตถุประสงค์

#### 4.4.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อผลิตนักวิชาการในระดับศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษาที่มีความเหมาะสมและความพร้อมในการรับใช้สังคมทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หน่วยงานของรัฐ และของเอกชนที่ต้องการกำลังคนในอนาคต โดยจัดการศึกษา และวิจัยหาคำตอบความรู้ อีกทั้งมุ่งยกระดับการศึกษาทางด้านอิสลามศึกษาให้เป็น การศึกษาระดับนานาชาติ

#### 4.4.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านศิลปศาสตร์ สาขาวิชาอิสลามศึกษาที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ระดับสูงในสาขาวิชา ต่าง ๆ ของอิสลาม และความสัมพันธ์ระหว่าง อิสลามกับประวัติศาสตร์ และสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2) สามารถศึกษาและวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ของอิสลามศึกษาและปรากฏการณ์ทาง สังคม
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา และชี้นำสังคม
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ส่งเสริมการพัฒนา รวมทั้งมีความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้

## 5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรเดิมเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2541

หลักสูตรปรับปรุงจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2552

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 6.1 แผน ก แบบ ก 1

6.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งดังต่อไปนี้ คือ สาขาวิชาอิสลามศึกษา สาขาวิชาอุศูลุดดีน สาขาวิชาชะรีอะฮ์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม สาขาวิชาครุศาสตร์อิสลาม สาขาวิชาภาษาอาหรับ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 และ/หรือ

6.1.2 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางอิสลามศึกษาโดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือมีผลงานทางวิชาการ รายงานการสัมมนา หรือสารสนเทศ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 6.2 แผน ก แบบ ก 2

6.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี สาขาวิชา อิสลามศึกษา สาขาวิชาอุศูลุดดีน สาขาวิชาชะรีอะฮ์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม สาขาวิชาครุศาสตร์อิสลาม สาขาวิชาภาษาอาหรับ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ

6.2.2 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของการศึกษาชั้นปริญญาตรีในสาขาวิชาตามข้อ 6.2.1 และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

6.2.3 คุณสมบัติอื่นๆ ที่นอกเหนือข้อ 6.2.1 และ 6.2.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 8. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 10. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## 12. อาจารย์

## 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	ผลงานวิชาการ
1. นายอิสมาแอ อาลี*	รองศาสตราจารย์	B.A. (Shari'ah), M.A. (Shari'ah), Ph.D. (Fiqh), Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	คูภาคผนวก 5
2. นายดลมนรรัตน์ บากา*	รองศาสตราจารย์	กศ.บ. (ภาษาไทย), วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสานมิตร อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ), มหาวิทยาลัยมหิดล	คูภาคผนวก 5
3. นายอับดุลเลาะ การ์รีนา*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	B.A. (Islamic Studies and al- Hadith), Islamic University of Madinah, Saudi Arabia M.A. (Islamic Studies), Ph.D. (Islamic Studies), Universiti Sains Malaysia, Malaysia	คูภาคผนวก 5
4. นายมะรอนิง สาแลมิง	อาจารย์	B.A. (Shari'ah), M.A. (Principles of Jurisprudence) Ph.D (Principles of Jurisprudence) Islamic University of Madinah, Saudi Arabia	คูภาคผนวก 5
5. นายซฟีอี อาดำ	อาจารย์	B.A. (Public Relation), Al-Azhar University, Egypt M.A. (West Asian Studies) Ph.D (West Asian Studies) Aligargh Muslim University, India	คูภาคผนวก 5

\* หมายเหตุ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 12.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิทางการศึกษา	ผลงานวิชาการ
1. นายจิระพันธ์ เดมะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	คู่มือ 5
2. นายอับดุลรอซิด เจมะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (อิสลามศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ M.A. (Islamic Studies) University of Karachi, Pakistan	คู่มือ 5
3. Mr. Bashir Ali Mahdi	อาจารย์	B.A. (Islamic Studies), University of al-Qur'an and Ulum Islam, Sudan M.A. (Arabic Language) Ph.D (Arabic Language) University of Jurba, Sudan	คู่มือ 5
4. Mr. Adama Bamba	อาจารย์	B.A. (Arabic Language), University of Malik Su'ud, Saudi Arabia M.Hs (Arabic as a Second Language), Ph.D (Arabic Literary Studies), International Islamic University Malaysia, Malaysia	คู่มือ 5

### 12.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่เชี่ยวชาญ	สังกัด/หน่วยงาน
1. นายอิมรอน มะลูดีม	ศาสตราจารย์	อิสลามศึกษาและปรัชญาอิสลาม	ข้าราชการบำนาญ
2. นายอารง สุทธาศาสน์	รองศาสตราจารย์	สังคมวิทยา การเมือง	ข้าราชการบำนาญ
3. นายหะสัน หมัดหมาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Middle East	มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์
4. นายอับดุลเลาะ หนุ่มสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Aqidah	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5. นายอิสมาแอ ลุดฟี จะปะเกีย	อาจารย์	Fiqh	มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
6. นายอับดุล ฮาลิม ไชชิง	อาจารย์	Shari'ah	มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
7. นายอาห์หมัดคูมาร์ จะปะเกีย	อาจารย์	Political Sciences	มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

### 13. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ และจำนวน ผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา / ปีการศึกษา				
	2552	2553	2554	2555	2556
ปีที่ 1	15	15	15	15	15
ปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	-	-	15	15	15

### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 อาคารเรียนของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

14.2 สถานที่และวัสดุอุปกรณ์การสอนของภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

14.3 สถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## 15. ห้องสมุด

ใช้หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี หอสมุดคุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร และห้องสมุดวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งจะมีระบบเครือข่าย Internet และ Intranet ระบบการยืมคืนระหว่างหอสมุดของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังรายละเอียดดังนี้

### 15.1 หนังสือและตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1) ห้องสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งมีหนังสืออ่านประกอบ ตำราเรียน วารสาร บทความวิจัยและสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอิสลามศึกษา มีดังนี้

- (1) หนังสือภาษาไทย 840 ชื่อเรื่อง
- (2) หนังสือภาษาต่างประเทศ 811 ชื่อเรื่อง
- (3) วารสารภาษาไทย 13 ชื่อเรื่อง
- (4) วารสารภาษาต่างประเทศ 7 ชื่อเรื่อง
- (5) วิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย/ต่างประเทศ 30 ชื่อเรื่อง และ
- (6) หนังสืออ้างอิง (ภาษาไทย/ต่างประเทศ) 61 ชื่อเรื่อง

2) ห้องสมุดวิทยาลัยอิสลามศึกษา

- (1) หนังสือภาษาไทย 1,130 ชื่อเรื่อง
- (2) หนังสือภาษาต่างประเทศ 6,085 ชื่อเรื่อง
- (3) วารสารภาษาไทย 3 ชื่อเรื่อง และ
- (4) วารสารภาษาต่างประเทศ 10 ชื่อเรื่อง

### 15.2 การค้นคว้าฐานข้อมูลและวารสารจาก CD-ROM และ Internet

- 1) ProQuest Dissertation Abstract Online
- 2) H.W. Wilson Full Text
- 3) Science & Direct
- 4) Springer Link
- 5) Grolier Online
- 6) Lexis Nexis และ
- 7) Journal Link

### 15.3 การยืมคืนระหว่างสถาบัน (Inter-library Loan)

โดยผ่านระบบ WEBPEC และ PULINET เช่น การยืมจากห้องสมุดต่าง ๆ ดังนี้

- 1) หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2) หอสมุดกลางของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3) หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยบูรพา
- 5) หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 6) หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 7) หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 8) หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
- 9) หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- 10) สถาบันอื่น ๆ เป็นต้น

### 16. งบประมาณ

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวเมื่อจบหลักสูตร 76,000 บาท จากงบประมาณประจำปีของวิทยาลัยอิสลามศึกษา

### 17. หลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโทหลักสูตรนี้แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แผน คือ

**แผน ก แบบ ก 1** เป็นหลักสูตรสำหรับผู้ที่มีความรู้ พื้นฐานด้านอิสลามศึกษา และประสบการณ์ด้านอิสลามศึกษาจาก 5 กลุ่มวิชา หลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการวิจัยในแขนงวิชาเฉพาะ สามารถเขียนและสอบผ่านวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต โดยจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1) เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่ 1 (ถ้าเกินกำหนดดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)

2) เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยด้วยการสัมมนา โดยความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 2 ครั้ง คือ สัมมนาทฤษฎี หรือเอกสาร ที่เกี่ยวข้องและสัมมนาบทความนิพนธ์ต้นฉบับ

นักศึกษาสามารถเลือกเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย ภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษหรือภาษามลายูก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษาและต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

3) สอบผ่านวิทยานิพนธ์



แผน ก แบบ ก 2 เป็นหลักสูตรที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ในสาขาวิชาอิสลามศึกษา รายวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการทำและสอบผ่านวิทยานิพนธ์โดยมีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และมีการสัมมนานิพนธ์ต้นฉบับด้วย

### 17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 17.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาบังคับสาขา หมวดวิชาเลือกบังคับ เฉพาะกลุ่มวิชาและวิชาเลือกเฉพาะกลุ่ม และหมวดวิทยานิพนธ์ ดังตารางต่อไปนี้

หมวดวิชา	หลักสูตร	
	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2
หมวดวิชาบังคับ	-	6
หมวดวิชาเลือก	-	12
- วิชาบังคับเฉพาะกลุ่มวิชา	-	(8)
- วิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	-	(4)
หมวดวิทยานิพนธ์	36	18
<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 17.3 รายวิชา

#### 17.3.1 หมวดวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

761-501	บทอ่านภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา* English Reading for Islamic Studies	3(3-0-6)
761-502	บทอ่านภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา* Arabic Reading for Islamic Studies	3(3-0-6)
761-503	การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัซสุนนะฮ์ al-Qur'ān and al-Sunnah Studies	2(1-3-2)
761-504	สัมมนาอิสลามกับการพัฒนาสังคม Seminar on Islam and Social Development	2(0-4-2)
761-505	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา Research Methodology in Islamic Studies	2(1-3-2)

\* เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต แต่นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจนได้ผลการเรียนผ่าน (ได้สัญลักษณ์ S)

17.3.2 หมวดวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต  
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 5 กลุ่มวิชาต่อไปนี้

ก. กลุ่มวิชาอุศุลุดดีน	12 หน่วยกิต
วิชาบังคับเฉพาะกลุ่มวิชา	8 หน่วยกิต
761-511 อัสสุนนะฮฺและบิอะฮฺ al-Sunnah and Bid'ah	2(1-3-2)
761-512 มนุษย์ในอิสลาม Man in Islam	2(1-3-2)
761-513 อุศุลอะฮฺวะฮฺ Principles of Da'wah	2(1-3-2)
761-514 อิสลามกับแนวคิดสมัยใหม่ Islam and Modern Thoughts	2(1-3-2)
วิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
761-541 อะกีดะฮฺ อิสลามียะฮฺ Islamic Creeds	2(1-3-2)
761-542 กลุ่มความคิดอิสลามเปรียบเทียบ Comparative Islamic Sectarian Thoughts	2(1-3-2)
761-543 สัมมนาโลกทัศน์อิสลามร่วมสมัย Seminar on Contemporary Islamic Worldview	2(0-4-2)
761-544 อิสลามและปรัชญาเปรียบเทียบ Islam and Comparative Philosophy	2(1-3-2)
761-545 อิสลามในพหุสังคม Islam in Pluralistic Society	2(1-3-2)
761-546 การศึกษาคัมภีร์เปรียบเทียบ Comparative Scriptural Studies	2(1-3-2)
761-547 กลุ่มและนิกายต่าง ๆ ในอิสลาม Sectarian Movement in Islam	2(1-3-2)
761-548 อะหาดิษ มุคตาเราะฮฺ Ahadith Mukhtarah	2(1-3-2)
761-549 การศึกษาเอกเทศ 1 Independent Study I	3(0-9-0)
761-550 การศึกษาเอกเทศ 2 Independent Study II	3(0-9-0)

<b>ข. กลุ่มวิชาชะรีอะฮ์</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาบังคับเฉพาะกลุ่มวิชา</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
761-515 ฟิกฮ์ อัซซุนนะฮ์ Fiqh al-Sunnah	2(1-3-2)
761-516 ศาสตร์ทางฟิกฮ์ Science of Fiqh	2(1-3-2)
761-517 นิติศาสตร์อิสลาม Islamic Jurisprudence	2(1-3-2)
761-518 ประวัตินิติบัญญัติอิสลาม History of Islamic Legislation	2(1-3-2)
<b>วิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
761-551 ฟิกฮ์เปรียบเทียบ Comparative Fiqh	2(1-3-2)
761-552 ฟิกฮ์ในสังคมปัจจุบัน Fiqh in Present Society	2(1-3-2)
761-553 ชะรีอะฮ์กับจริยธรรม Shari'ah and Ethics	2(1-3-2)
761-554 การปกครองและการบริหารในอิสลาม Government and Administration in Islam	2(1-3-2)
761-555 สัมมนาทางฟิกฮ์ในปัญหาร่วมสมัย Seminar on Fiqh Contemporary Issues	2(0-4-2)
761-556 ระบบการเงินในอิสลาม Financial System in Islam	2(1-3-2)
761-557 ฟิกฮ์ทางอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Fiqh	2(1-3-2)
761-558 เกาะวาอิด ฟิกฮียะฮ์ Qawa'id Fiqhiyah	2(1-3-2)
761-549 การศึกษาเอกเทศ 1 Independent Study I	3(0-9-0)
761-550 การศึกษาเอกเทศ 2 Independent Study II	3(0-9-0)

<b>ค. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาบังคับเฉพาะกลุ่มวิชา</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
761-519 ประวัติอิสลามศึกษา History of Islamic Studies	2(1-3-2)
761-520 บูรพาคติกับโลกมุสลิม Orientalism and Muslim World	2(1-3-2)
761-521 ประวัติศาสตร์นิพนธ์มุสลิม Muslim Historiography	2(1-3-2)
761-522 อิสลามในเอเชีย Islam in Asia	2(1-3-2)
<b>วิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
761-559 ประวัติการแผ่ขยายอิสลาม History of the Spread of Islam	2(1-3-2)
761-560 ประชาคมมุสลิมในโลกปัจจุบัน Muslim Communities in the Present World	2(1-3-2)
761-561 ประวัติศาสตร์อาณาจักรออตโตมาน History of the Ottoman Empire	2(1-3-2)
761-562 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่ History of the Modern Middle East	2(1-3-2)
761-563 สัมมนาสถานการณ์โลกมุสลิม Seminar on Muslim World Situation	2(0-4-2)
761-564 สำรวจอารยธรรมอาหรับ Survey of Arab Civilization	2(1-3-2)
761-565 โลกอาหรับกับการฟื้นฟูวิทยาการ Arab World and the Renaissance	2(1-3-2)
761-566 อารยธรรมอิสลาม Islamic Civilization	2(1-3-2)
761-549 การศึกษาเอกเทศ 1 Independent Study I	3(0-9-0)
761-550 การศึกษาเอกเทศ 2 Independent Study II	3(0-9-0)

<b>ง. กลุ่มวิชาครุศาสตร์อิสลาม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาบังคับเฉพาะกลุ่มวิชา</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
761-523 ประวัติการศึกษาอิสลาม History of Islamic Education	2(1-3-2)
761-524 จิตวิทยาการศึกษาอิสลาม Psychology of Islamic Education	2(1-3-2)
761-525 ปรัชญาการศึกษาอิสลาม Philosophy of Islamic Education	2(1-3-2)
761-526 หลักสูตรและการสอนในอิสลาม Curriculum and Instruction in Islam	2(1-3-2)
<b>วิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
761-567 มนุษยสัมพันธ์ในอิสลาม Human Relations in Islam	2(1-3-2)
761-568 การบริหารการศึกษาในอิสลาม Education Administration in Islam	2(1-3-2)
761-569 ตร์บียะฮ์ อิสลามียะฮ์ Tarbiyah Islamiyah	2(1-3-2)
761- 570 การศึกษาอิสลามในชุมชนมุสลิม Islamic Education in Muslim Communities	2(1-3-2)
761-571 สัมมนาพลวัตแห่งอัลกุรอาน Seminar on the Dynamic of al-Qur'ān	2(0-4-2)
761-572 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอิสลาม Information Technology for Islamic Education	2(1-3-2)
761-573 ปัญหาการศึกษาอิสลาม Issues in Islamic Education	2(1-3-2)
761-574 สื่อมวลชนกับสังคมมุสลิม Mass Communication and Muslim Society	2(1-3-2)
761-549 การศึกษาเอกเทศ 1 Independent Study I	3(0-9-0)
761-550 การศึกษาเอกเทศ 2 Independent Study II	3(0-9-0)

<b>จ. กลุ่มวิชามุสลิมศึกษา</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>วิชาบังคับเฉพาะกลุ่มวิชา</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
761-527 วิธีชีวิตมุสลิม Muslim Way of Life	2(1-3-2)
761-528 หลักการอิสลาม Principles of Islam	2(1-3-2)
761-529 อิสลามและวัฒนธรรม Islam and Culture	2(1-3-2)
761-530 สังคมอิสลาม Islamic Society	2(1-3-2)
<b>วิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
761-575 เชื้อชาติและชาติพันธุ์ของชาวมุสลิม Race and Ethnic of Muslims	2(1-3-2)
761-576 สัมมนามุสลิมในยุคโลกาภิวัตน์ Seminar on Muslim in Globalization Era	2(0-4-2)
761-577 การเมืองการปกครองในประเทศมุสลิม Politics and Government in Muslim Countries	2(1-3-2)
761-578 วัฒนธรรมเปรียบเทียบ Comparative Culture	2(1-3-2)
761-579 บทบาทของศาสนาในโลกปัจจุบัน Roles of Religion in Contemporary World	2(1-3-2)
761-580 การศึกษาอิสลาม Islamic Education	2(1-3-2)
761-581 เศรษฐศาสตร์อิสลาม Islamic Economics	2(1-3-2)
761-582 ฟิกฮ์ของชนกลุ่มน้อย Fiqh of Minority Groups	2(1-3-2)
761-583 สันติภาพในอิสลาม Peace in Islam	2(1-3-2)
761-549 การศึกษาเอกเทศ 1 Independent Study I	3(0-9-0)
761-550 การศึกษาเอกเทศ 2 Independent Study II	3(0-9-0)

### 17.3.3 วิทยานิพนธ์ (Thesis)

761-591	วิทยานิพนธ์แผน ก แบบ ก 1	36(0-108-0)
761-592	วิทยานิพนธ์แผน ก แบบ ก 2	18(0-54-0)

### 17.4 คำอธิบายความหมายของรหัสและหน่วยกิตที่ใช้ในหลักสูตร

รายวิชาที่เป็น คสอนระดับม หาบัณฑิตของสาขาวิชาอิสลามศึกษา ใช้เลข 6 หลัก ดังรายละเอียดดังนี้

17.4.1 เลข 3 ตัวแรกคือ 761 หมายถึงรายวิชาของภาควิชาอิสลามศึกษา สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา

17.4.2 เลข 3 ตัวหลังที่ตามหลังรหัสรายวิชา 761- หมายถึงลักษณะวิชาที่มีรายละเอียดดังนี้  
ตัวเลขที่ 1 หรือหลักร้อย

- 5 xx หมายถึง รายวิชาบังคับ รายวิชาบังคับเฉพาะกลุ่มวิชา และวิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิชาในหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาอิสลามศึกษา

- 761-591 หมายถึง วิทยานิพนธ์หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

- 761-592 หมายถึง วิทยานิพนธ์หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

ตัวเลขที่ 2 และ 3 หรือหลักหน่วยและหลักสิบเป็นตัวเลขบ่งบอกลำดับรายวิชา มีดังนี้

0 หมายถึง วิชาบังคับ

1-3 หมายถึง วิชาบังคับเฉพาะกลุ่มวิชา

4-8 หมายถึง วิชาเลือกเฉพาะกลุ่มวิชา

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

### 17.4.3 ความหมายของหน่วยกิต

รหัสประจำรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 4 ตัว ดังนี้ 2(1-3-2)

เลขตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

เลขตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย/สัปดาห์

เลขตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ/สัปดาห์

เลขตัวที่ 4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์

## 17.5 แผนการศึกษา

### 17.5.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

761-591	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
761-501	บทอ่านภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา*	3	หน่วยกิต
761-502	บทอ่านภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา*	3	หน่วยกิต
761-504	สัมมนาอิสลามกับการพัฒนาสังคม *	2	หน่วยกิต
761-505	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา*	2	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

761-591	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

761-591	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

761-591	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต**

#### หมายเหตุ

- 1) \* เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ต้องเรียนให้ได้ผลการเรียนผ่าน (ได้สัญลักษณ์ s)
- 2) เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาที่ 1 (ถ้าเกินกำหนดดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)
- 3) เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยด้วยการสัมมนา โดยความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 2 ครั้ง คือ สัมมนาทฤษฎีหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องและสัมมนานิพนธ์ต้นฉบับ



## 17.5.2 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

761-501	บทอ่านภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา*	3	หน่วยกิต
761-502	บทอ่านภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา*	3	หน่วยกิต
761-503	การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัศสุนนะฮ์	2	หน่วยกิต
761-504	สัมมนาอิสลามกับการพัฒนาสังคม	2	หน่วยกิต
761-505	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา	2	หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

หมายเหตุ \* เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ทุกกลุ่มวิชาต้องเรียนให้ได้ผลการเรียนผ่าน (ได้สัญลักษณ์ s)

## ก. กลุ่มวิชาอุศูลุดดีน

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

761-511	อัศสุนนะฮ์และบิตอะฮ์	2	หน่วยกิต
761-512	มนุษย์ในอิสลาม	2	หน่วยกิต
761-513	อุศูลุดอะฮ์	2	หน่วยกิต
761-514	อิสลามกับแนวคิดสมัยใหม่	2	หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

761-.....	วิชาเลือก – กลุ่ม (2 รายวิชา)	4	หน่วยกิต
761-592	วิทยานิพนธ์	6	หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>10</b>	<b>หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

761-592	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>

## รวมตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

## ข. กลุ่มวิชาชะรีอะฮ์

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	
761-515 ฟิสิกส์ อัสสุนนะฮ์	2 หน่วยกิต
761-516 ศาสตร์ทางฟิสิกส์	2 หน่วยกิต
761-517 นิติศาสตร์อิสลาม	2 หน่วยกิต
761-518 ประวัตินิติบัญญัติอิสลาม	2 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	
761-..... วิชาเลือก – กลุ่ม (2 รายวิชา)	4 หน่วยกิต
761-592 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	
761-592 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>รวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

**ค. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม**

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	
761-519 ประวัติอิสลามศึกษา	2 หน่วยกิต
761-520 บุรพาคติกับโลกมุสลิม	2 หน่วยกิต
761-521 ประวัติศาสตร์นิพนธ์มุสลิม	2 หน่วยกิต
761-522 อิสลามในเอเชีย	2 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	
761-..... วิชาเลือก – กลุ่ม (2 รายวิชา)	4 หน่วยกิต
761-592 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	
761-592 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>รวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

**ง. กลุ่มวิชาครุศาสตร์อิสลาม**

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	
761-523 ประวัติการศึกษาอิสลาม	2 หน่วยกิต
761-524 จิตวิทยาการศึกษาอิสลาม	2 หน่วยกิต
761-525 ปรัชญาการศึกษาอิสลาม	2 หน่วยกิต
761-526 หลักสูตรและการสอนในอิสลาม	2 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	
761-..... วิชาเลือก – กลุ่ม (2 รายวิชา)	4 หน่วยกิต
761-592 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	
761-592 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>รวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

#### จ. กลุ่มวิชามุสลิมศึกษา

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	
761-527 วิธีชีวิตมุสลิม	2 หน่วยกิต
761-528 หลักการอิสลาม	2 หน่วยกิต
761-529 อิสลามและวัฒนธรรม	2 หน่วยกิต
761-530 สังคมอิสลาม	2 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>8 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>	
761-..... วิชาเลือก – กลุ่ม (2 รายวิชา)	4 หน่วยกิต
761-592 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>	
761-592 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>รวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

- 761-501 บทอ่านภาษาอังกฤษเพื่ออิสลามศึกษา 3(3-0-6)  
English Reading for Islamic Studies  
บทอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจในการศึกษา ค้นคว้าตำรา ตลอดจนเอกสาร  
สารสนเทศทางวิชาการที่เกี่ยวกับอิสลามศึกษา  
English reading comprehension in studying and researching literature,  
information technology related to Islamic studies
- 761-502 บทอ่านภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 3(3-0-6)  
Arabic Reading for Islamic Studies  
บทอ่านภาษาอาหรับเพื่อความเข้าใจในภาษาคัมภีร์หลักทางศาสนา คือ อัลกุรอาน  
และอัลหะดีษ ตลอดจนวรรณกรรมทางด้านอิสลามศึกษาโดยทั่วไป  
Arabic reading for understanding of language use in main religious scripture i.e.  
al-Qur’ān, al-Hadith and other literature on Islamic studies
- 761-503 การศึกษาคัมภีร์อัลกุรอานและอัสสุนนะฮ์ 2(1-3-2)  
al-Qur’ān and al-Sunnah Studies  
ที่มา ประวัติการรวบรวม ฐานะ โคร่งสร้าง และบทบาทของคัมภีร์อัลกุรอาน  
และอัสสุนนะฮ์รวมทั้งวิธีการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคัมภีร์อัลกุรอานและ  
อัสสุนนะฮ์ เลือกรวบรวม วิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อวิชาการอิสลามเป็นกรณีศึกษา  
โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากกลุ่มหนังสืออรรถาธิบายอัลกุรอาน และกลุ่มหนังสือบันทึกอัลหะดีษทั้งหก  
Origin and history of collection, status, structure and role of al-Qur’ān and al-  
Sunnah including the study of the development of other subject areas relating to al-Qur’ān and al-  
Sunnah; The critique and analysis of important points as case study of books on explanation of al-  
Qur’ān and the six books of al-Hadith
- 761-504 สัมมนาอิสลามกับการพัฒนาสังคม 2(0-4-2)  
Seminar on Islam and Social Development  
วิเคราะห์บทบาทชะรีอะฮ์ในสังคมมุสลิม ปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรมที่มีผลต่อ  
ความเข้าใจชะรีอะฮ์ รวมทั้งกระบวนการฟื้นฟูชะรีอะฮ์ และการนำชะรีอะฮ์มาใช้แก้ปัญหาสังคมใน  
ปัจจุบัน  
Analysis role of Shari’ah in Muslim society; socio-cultural factors influencing  
the understanding of Shari’ah, including Shari’ah revivalist movement and the use of Shari’ah in  
solving contemporary social problems
- 761-505 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา 2(1-3-2)  
Research Methodology in Islamic Studies

การวิจัยด้านอิสลามศึกษา ความรู้ในการวิจัยและการประยุกต์ความรู้ และความคิดสมัยใหม่ตลอดจนการใช้เครื่องมือการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อทำ การวิจัย เลือกศึกษาประเด็นปัญหาภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

Research in Islamic studies; knowledge in research and implications of knowledge and modern thoughts; and the use of new instruments in research; study an issue under the supervision of the lecturer

761-511 อัสสุนนะฮ์และบิโดอะฮ์ 2(1-3-2)

al-Sunnah and Bid'ah

วิเคราะห์ความหมายและขอบเขตของอัสสุนนะฮ์และบิโดอะฮ์ ประเภทต่าง ๆ ของอัสสุนนะฮ์และบิโดอะฮ์ตลอดจนศึกษาผลกระทบต่อสังคมมุสลิมทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยเฉพาะต่อชุมชนมุสลิมในประเทศไทย

Analysis of meaning and scope of al-Sunnah and Bid'ah; types of al-Sunnah and Bid'ah; and their effects on Muslim society in the past and present with special reference to Muslim communities in Thailand

761-512 มนุษย์ในอิสลาม 2(1-3-2)

Man in Islam

วิเคราะห์คำสอนของอิสลามที่เกี่ยวกับเรื่องกำเนิด ธรรมชาติ สถานภาพ บทบาท และจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ พิจารณาเปรียบเทียบเรื่องมนุษย์ในทางปรัชญา ศาสนา และทฤษฎีอื่น ๆ

Analysis of teachings of Islam on the birth, nature, status, role and goals of man; comparative study of man in other philosophies, religions and theories

761-513 อูซูลดะอฺวะฮ์ 2(1-3-2)

Principles of Da'wah

ความหมาย หลักการ แนวทาง วิธีการดะอฺวะฮ์ วัตถุประสงค์ คุณลักษณะและบทบาทของนักดะอฺวะฮ์ที่ดี โดยเน้นการศึกษาในอัลกุรอานและอัสสุนนะฮ์

Meaning, principles, ways, and methodology of Da'wah; objectives, character and role of good preacher; emphasis on what has been mentioned in al-Qur'an and al-Sunnah

761-514 อิสลามกับแนวคิดสมัยใหม่ 2(1-3-2)

Islam and Modern Thoughts

วิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะสำคัญของอิสลามกับแนวคิดต่างๆ ที่แพร่หลายในโลกปัจจุบัน และอิทธิพลของแนวคิดเหล่านี้ที่มีต่อสังคมโลก และสังคมมุสลิม เช่น ประชาธิปไตย สังคมนิยม ทุนนิยม ช าดินิยม โลกา นิยม (Secularism) ลัทธิ อดิถิภาวนิยม (Existentialism) และ ขบวนการเผยแพร่ รวมทั้งความคิดที่สำคัญของนักคิดปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักคิดของไทย

Comparative analysis of features of Islam and other modern thoughts; influences of the thoughts in world and Muslim societies e.g. democracy, socialism, capitalism, nationalism, secularism, existentialism; and propagating movements and main thoughts of modern thinkers, especially the Thai thinkers

761-515 ฟิกฮฺ อัศสุนนะฮฺ 2(1-3-2)

Fiqh al-Sunnah

ฟิกฮฺในด้านต่างๆ ตามแนวทาง อัศสุนนะฮฺ เน้นวิเคราะห์แง่มุมของฟิกฮฺที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต และทรงสนะทางศาสนบัญญัติที่แตกต่างกันในชุมชนมุสลิม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาทางนิติศาสตร์อิสลามที่เกี่ยวกับปัญหาของมุสลิมในสังคมปัจจุบัน

Study various aspects of Fiqh in accordance with al-Sunnah; emphasis on the analysis of Fiqh in daily life and different Islamic legislations in Muslim communities, especially, issues on Islamic jurisprudence in contemporary Muslim society

761-516 ศาสตร์ทางฟิกฮฺ 2(1-3-2)

Science of Fiqh

วิเคราะห์การวิวัฒนาการของวิชาฟิกฮฺและวิชาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนพัฒนาการของวิชาเหล่านี้ในยุคปัจจุบัน

Analysis of development of Fiqh and related subjects; as well as their current development

761-517 นิติศาสตร์อิสลาม 2(1-3-2)

Islamic Jurisprudence

แนวคิดเรื่องความยุติธรรม และความรับผิดชอบทางกฎหมาย ฐานะและบทบาทของอัลกุรอาน อัสสุนนะฮ์ อิจญ์มาอ์ และอิจญ์ติฮาดที่มีต่อบัญญัติทางกฎหมายอิสลาม รวมทั้งทฤษฎีและที่มาของกฎหมายอันปราศจากตัวบท (นัสซ)

Concept of justice and responsibility; status and role of al-Qur’ān, al-Sunnah, Ijmā‘, and Ijtihad on legislation of Islamic law including views and origin of law without provision (Nass)

761-518 ประวัตินิติบัญญัติอิสลาม 2(1-3-2)

History of Islamic Legislation

ความหมาย พัฒนาการ ฐานะ และบทบาทของนิติบัญญัติอิสลามในสมัยท่านนบี มุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิอะสลัม ) สมัยเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่ สมัยเศาะหาบะฮ์ และชนรุ่นหลัง วิเคราะห์ชีวประวัติ และภูมิหลังนักนิติศาสตร์กับผลงานทางนิติศาสตร์ที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งของนักนิติศาสตร์ในสำนักกฎหมายทั้งสี่ คือ มัซฮับอัลหะนะฟีเย มัซฮับอัลมาลิกียะ มัซฮับอัชชาฟีอีเย และมัซฮับอัลหันบะลียะ

Meaning, development, status and role of Islamic legislation during the time of the Prophet Muhammad (PBUH), the first four Khalifah, Sahabah and people after them; analysis of biography and background of jurists and their main achievements, with special reference to jurists in the four schools of Islamic thought i.e. al-Hanafi, al-Maliki, al-Shafie, and al-Hanbali

761-519 ประวัติอิสลามศึกษา 2(1-3-2)

History of Islamic Studies

แนวคิด ที่มา และพัฒนาการของการจัดสาขาวิชาต่างๆ ทางด้านอิสลามตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Ideology, origin and development of Islamic subjects until today

761-520 บुरพาคีกับโลกมุสลิม 2(1-3-2)

Orientalism and Muslim World

กำเนิด ความคิด วิธีการ และพัฒนาการทางด้านบुरพาคีศึกษา และนักบुरพาคีศึกษาที่สำคัญ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแนวความคิดและอิทธิพลของบुरพาคีกับโลกมุสลิม

Origin, thought, methodology and development of Orientalism and important Orientalists; relations between thoughts and influence of Orientalism in the Muslim world

761-521 ประวัติศาสตร์นิพนธ์มุสลิม 2(1-3-2)

Muslim Historiography

- ปรัชญาประวัติศาสตร์อิสลาม วิธีเขียนประวัติศาสตร์อิสลามของนักประวัติศาสตร์อิสลามและนักประวัติศาสตร์ตะวันตก
- Philosophy of Islamic history. Muslim historiography of Muslim and Western historian.
- 761-522 อิสลามในเอเชีย 2(1-3-2)
- Islam in Asia
- การแผ่ขยายของอิสลามเข้าสู่เอเชีย มองความหลากหลายระหว่างวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของสังคมมุสลิมในภาคพื้นเอเชียกับ โลกอาหรับ อิทธิพลของอิสลามที่มีต่อสังคมมุสลิมในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการศึกษารวมทั้งขบวนการฟื้นฟูอิสลามในปัจจุบัน
- Spread of Islam into Asia; looking at multi-cultural aspects; relations between Muslim society in Asia and the Arab world; influences of Islam on Muslim society in society, economy, politics; and contemporary Islamic revivalist movements
- 761-523 ประวัติการศึกษาอิสลาม 2(1-3-2)
- History of Islamic Education
- การศึกษาของชาวกุรอัยฮ์ก่อนอิสลาม การศึกษาอิสลามในสมัยท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิอะวะสัลลิม ) จนถึงปัจจุบัน การกำเนิดสถาบันทางการศึกษาในโลกมุสลิมและพัฒนาการของความคิดทางการศึกษาในยุคต่างๆ ตั้งแต่สมัยท่านนบี มุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิอะวะสัลลิม) จนถึงปัจจุบัน
- Education of Quraish before Islam; Islamic education from the time of Muhammad (PBUH) to the present; the emergence of educational institutions in Muslim world; development of educational thoughts in different epoch from the time of Muhammad (PBUH) to the present
- 761-524 จิตวิทยาการศึกษาอิสลาม 2(1-3-2)
- Psychology of Islamic Education
- นิยาม ขอบข่าย และความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาอิสลาม พัฒนาการของมนุษย์ในทัศนะของอิสลาม จิตวิทยาการศึกษาในอัลกุรอานและ อัซ สุนนะฮฺ แนวคิดทางจิตวิทยาการศึกษาของนักปราชญ์มุสลิม
- Definitions, scopes, and significances of Islamic educational psychology; human development from Islamic perspectives; educational psychology in al-Qur’ān and al-Sunnah; educational psychological thoughts of Muslim scholars
- 761-525 ปรัชญาการศึกษาอิสลาม 2(1-3-2)
- Philosophy of Islamic Education



ความหมายของการศึกษาในอิสลาม ความหมายของปรัชญาการศึกษาอิสลาม  
ปรัชญาการศึกษาในอัลกุรอานและอัลหะดีษ แนวคิดทางการศึกษาของนักปราชญ์มุสลิม

Definitions of education in Islam; definitions of Islamic educational philosophy;  
educational philosophy in al-Qur'ān an al-Hadīth; educational thoughts of Muslim scholars

761-526 หลักสูตรและการสอนในอิสลาม 2(1-3-2)

Curriculum and Instruction in Islam

แนวคิดและทฤษฎีหลักสูตร หลักการพัฒนาหลักสูตร การบริหารและการ  
พัฒนาหลักสูตร การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษา ปัญหาและแนวโน้ม  
ในการพัฒนาหลักสูตร วิทยาการสอนของท่านนบีมุฮัมมัด (คือลลิลลอฮฺ อะลัยฮิ วะสัลลิม) เศาะหาบะฮฺ  
และตาบิอิน

Concepts and theories of curriculum; principles of curriculum development;  
curriculum development and management; construction of local-based curriculum; Islamic studies  
curriculum development; problem and trend in curriculum development; teaching methods of  
Muhammad (PBUH), his companions, and followers

761-527 วิถีชีวิตมุสลิม 2(1-3-2)

Muslim Way of Life

วิเคราะห์เกี่ยวกับหลักพื้นฐานของอิสลาม และวิทย์ ปัญญาของพื้นฐานอิสลาม  
ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานด้านความเชื่อกับการปฏิบัติ

Analysis of basic principles of Islam and scholastic wisdom of Islam; and  
relation between principles of belief and principles of practice

761-528 หลักการอิสลาม 2(1-3-2)

Principles of Islam

หลักการยึดมั่นในอิสลามประกอบด้วยอัลอิสลาม อัลอีมาน และอัลอิหฺसान โดย  
การศึกษาตามแนวทางอุละมาฮ์สะลัฟ

Principles of faith i.e. al-Islam, al-Imān and al-'Ihsān in accordance with Salaf  
scholars

761-529 อิสลามและวัฒนธรรม 2(1-3-2)

Islam and Culture

- วัฒนธรรมอิสลามโดย ศึกษาจากอัลกุรอานและอัซสุนนะฮ์ตลอดจนการปฏิบัติ  
ของสะลัฟ
- Islamic culture from al-Qur’ān and al-Sunnah as well as the practice of Salaf
- 761-530 สังคมอิสลาม 2(1-3-2)
- Islamic Society
- สภาพสังคมอิสลามในยุคแรกตั้งแต่สมัยของท่านนบีมุฮัมมัด (ที่อัสสลัฟ อะลียะฮิ  
วะสัลลัม) จนถึงสมัยคุละฟะอ์รอชิดีน และศึกษาสภาพสังคมอิสลามในสมัยราชวงศ์อุมัยยะฮ์และอับบาสิ  
ยะฮ์
- Situations of Islamic society from the time of the Prophet Muhammad (PBUH)  
till the times of Khulafā’ al-Rāshidīn; and situation of Islamic society during Umayyad and ‘Abbasiyad  
dynasties
- 761-541 อะกีดะฮ์ อิสลามียะฮ์ 2(1-3-2)
- Islamic Creeds
- หลักความเชื่อพื้นฐานของอิสลามที่ปรากฏในคัมภีร์ อัลกุรอานและอัลหะดีษ โดย  
เน้นเรื่องเตา ฮีด อีมาน วะลาอ์และบะรออ์ ชirkและคุเราะฟาต และวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวการ  
อธิบายหลักความเชื่อของอิสลามตามแนวทางของชาวสะลัฟและเคาะลัฟ
- Islamic principles of belief as manifested in al-Qur’ān and al-Hadīth; emphasis  
on Tawhīd, ‘Imān, Walā’ and Barā’, Shirk and Khurafat and comparative analysis of ways of  
explaining Islamic principles of belief according to Salaf and Khalaf
- 761-542 กลุ่มความคิดอิสลามเปรียบเทียบ 2(1-3-2)
- Comparative Islamic Sectarian Thoughts
- เปรียบเทียบกำเนิด และพัฒนาการกลุ่มความคิดทางศาสนศาสตร์ ปรัชญา และ  
กฎหมายในประวัติศาสตร์อิสลาม วิเคราะห์และวิจารณ์แนวคิดของกลุ่มความคิดในประเด็นต่าง ๆ ที่  
สำคัญ เช่น สุนนะฮ์ของพระเจ้า ความยุติธรรม และมนุษย์กับเสรีภาพ
- Comparative study of origin and development of religious thoughts, philosophy  
and law in Islamic history; analysis and critique of sectarian thoughts in various aspects e.g. Sunnah of  
God, justice and man and freedom
- 761-543 สัมมนาโลกทัศน์อิสลามร่วมสมัย 2(0-4-2)
- Seminar on Contemporary Islamic Worldview

วิเคราะห์ความหมายองค์ประกอบของโลกทัศน์อิสลาม การมองเป้าหมายชีวิตตามหลักการอิสลาม บทบาทของมนุษย์ที่มีต่อสังคม ความสำคัญของรูปแบบและแนวคิดของอิสลามที่สามารถสนองตอบความต้องการของสังคมร่วมสมัย

Analysis of meaning, and components of Islamic worldview; goals of living in Islam; role of man in society; importance of model and Islamic thoughts which can satisfy the need of contemporary society

761-544 อิสลามและปรัชญาเปรียบเทียบ 2(1-3-2)

Islam and Comparative Philosophy

วิเคราะห์กำเนิดและความหมายของปรัชญามุสลิม เปรียบเทียบแนวคิดของนักปรัชญาตะวันตกกับนักปรัชญามุสลิม ตลอดจนทรรศนะของนักปราชญ์มุสลิมต่อวิชาของปรัชญาและการศึกษาปรัชญา

Analysis of origin and meaning of Islamic philosophy; comparing the thoughts of Western and Muslim philosophers; as well as views of Muslim philosophers on philosophy and studying philosophy

761-545 อิสลามในพหุสังคม 2(1-3-2)

Islam in Pluralistic Society

ความหมาย ที่มา พื้นฐาน และโครงสร้างของพหุสังคม วิเคราะห์ การปฏิสัมพันธ์ของศาสนาอิสลามในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อการสร้างสรรค์สังคมและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Meaning, origin, foundations and structure of pluralistic society; analysis of interaction of Islam in building society in a multi-cultural society and coexisting peacefully

761-546 การศึกษาคัมภีร์เปรียบเทียบ 2(1-3-2)

Comparative Scriptural Studies

วิเคราะห์คัมภีร์ที่ประทานแก่ท่านเราะสูลทั้งสี่ อันได้แก่คัมภีร์เตวารีฮ (นบีมุซา) คัมภีร์ชะบูร (นบีดาวูด) คัมภีร์อินญีล (นบีอีซา) และคัมภีร์อัลกุรอาน (นบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม)

Analysis of scriptures revealed to the four Prophets i.e. Tawrāt (Mūsā), Zabūr (Dāwūd), Injil (‘Īsā), and al-Qur’ān (Muhammad PBUH)

761-547 กลุ่มและนิกายต่าง ๆ ในอิสลาม 2(1-3-2)

Sectarian Movement in Islam

- วิเคราะห์กำเนิด พัฒนาการ และทรรศนะของกลุ่มและนิกายต่าง ๆ ในอิสลาม  
ตลอดจนผลกระทบต่อสังคมมุสลิม
- Origin, development and views of groups and sects in Islam as well as their impacts on Muslim society
- 761-548 อะหาดิษ มุคตาเราะฮฺ 2(1-3-2)  
Ahadith Mukhtarah  
วิเคราะห์หะดีษต่าง ๆ ที่กล่าวเกี่ยวกับกฎพื้นฐานของศาสนาโดยศึกษาจากหะดีษ  
เศาะหิห์หรือหะดีษหะสันจากบรรดาหนังสือหะดีษทั้งเก้าเล่ม (กุดูบ ดิสอะฮฺ)
- Analysis of Hadith relating to foundations of religion from Hadīth Sahīth or Hadīth Hasan from the nine Hadīth books
- 761-549 การศึกษาเอกเทศ 1 3(0-9-0)  
Independent Study I  
ค้นคว้า วิเคราะห์วิทยการด้านอิสลามศึกษาที่นักศึกษาสนใจ นำผลงานเสนอแก่  
ผู้สนใจโดยได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- Research, analysis of a topic on Islamic studies of interest; presentation to interested parties under the supervision of a supervisor
- 761-550 การศึกษาเอกเทศ 2 3(0-9-0)  
Independent Study II  
ค้นคว้าทางวิชาการในระดับสูง วิเคราะห์วิทยการด้านอิสลามศึกษาอย่างมีระบบ  
พร้อมนำเสนอแก่ผู้สนใจ โดยได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- High level of research; analysis of a topic of Islamic studies systematically together with the presentation to interested parties under the supervision of a supervisor
- 761-551 ฟิกฮฺเปรียบเทียบ 2(1-3-2)  
Comparative Fiqh  
แนวคิด โครงสร้าง และตัวบทของกฎหมายอิสลามกับกฎหมายสากล โดยเน้น  
การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดทางกฎหมายของสำนักคิด และนักนิติศาสตร์ที่สำคัญในอิสลาม
- Ideology, structure and text of Islamic and international laws; emphasis on comparison of ideologies of main schools of law and jurists in Islam
- 761-552 ฟิกฮฺในสังคมปัจจุบัน 2(1-3-2)  
Fiqh in Present Society

พัฒนาการทางการเงิน การธนาคาร การประกันภัยตลอดจนผลิตภัณฑ์ฮาลาล การฟื้นฟูการศึกษาวิจัยทางด้าน ฟิกฮ์ การจัดตั้งองค์กรทางด้านฟิกฮ์ใน ประเทศต่าง ๆ บทบาทฟิกฮ์ใน สังคมปัจจุบัน และปัญหาอื่น ๆ

Development of finance, banking, insurance and halal financial products: revival of research on Fiqh; establishment of organization on Fiqh in various countries; role of Fiqh in contemporary society and other issues

761-553 ชะรีอะฮ์กับจริยธรรม 2(1-3-2)

Shari'ah and Ethics

วิเคราะห์เปรียบเทียบบรรทัดฐานการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ตามคำ สอนอิสลาม โดยพิจารณาในแง่กฎหมายและจริยธรรม รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับจริยธรรม และการส่งเสริมบทบาทของบรรทัดฐานทั้งสองในการแก้ไขปัญหาสังคม

Analysis and comparison of standards of human living from an Islamic perspective in accordance with law and ethics, including relation between law and ethics and the promotion of standards in solving social problems

761-554 การปกครองและการบริหารในอิสลาม 2(1-3-2)

Government and Administration in Islam

วิเคราะห์แนวคิด ลักษณะการปกครองและการบริหารของท่านนบี มุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิอะสลัม) เคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่ เศาะหาบะฮ์ และชนรุ่นหลัง

Analysis of ideology, government and administration of the Prophet Muhammad (PBUH), the first four Khalīfah, Sahābah and people after them

761-555 สัมมนาทางฟิกฮ์ในปัญหาร่วมสมัย 2(0-4-2)

Seminar on Fiqh Contemporary Issues

สัมมนาแนวคิดและแนวทางแก้ปัญหา การตีความด้านฟิกฮ์ วิเคราะห์แนวคิดใน สำนักคิดต่างๆ และนำเสนอเพื่อแก้ปัญหาและชี้นำสังคม

Seminar on ideologies and solutions; interpretations of Fiqh; analysis of ideology of various schools of thoughts and providing solutions to Muslim society

761-556 ระบบการเงินในอิสลาม 2(1-3-2)

Financial System in Islam

การจัดการระบบการเงิน การลงทุน การร่วมลงทุน การหุ้นส่วน การกู้ยืม การฝาก การบริหารการเงินเพื่อการสวัสดิการสังคมในอิสลาม

Financial system; investment; joint venture; partnership; loan; deposit; financial management for social welfare in Islam

761-557 ฟิกฮฺทางอาญาเปรียบเทียบ 2(1-3-2)

Comparative Criminal Fiqh

เปรียบเทียบ การพิจารณาโทษ และความผิดตามหลักกฎหมายอาญาอิสลามกับความผิดและบทลงโทษตามหลักกฎหมายอาญาทั่วไปในประเภทต่างๆ

Comparative study of condemnation and offence in Islamic criminal law and offence and punishment in other criminal law

761-558 เกาะวาอิด ฟิกฮียะฮฺ 2(1-3-2)

Qawā'id Fiqhiyah

หลักการเกาะวาอิดฟิก ฮียะฮฺ ความสำคัญและความสัมพันธ์กับการบัญญัติหุก่ม โดยศึกษาตามแนวทางของมัซฮับที่มีชื่อเสียงด้านฟิกฮฺอิสลาม ได้แก่ มัซฮับอัลหะนะฟีเย มัซฮับอัลมาลิกียะ มัซฮับอัชชาฟีอีเย มัซฮับอัลหันบะลียะ และมัซฮับอัศศอฮิรียะ

Principles of Qawā'id Fiqhiyah; importance and its relation to formulation of Hukm; study in accordance with renowned Madhhab of Islamic Fiqh i.e. al-Hanafi, al-Māliki, al-Shāfi'e, al-Hanbali and al-Zāhiri

761-559 ประวัติการแผ่ขยายอิสลาม 2(1-3-2)

History of the Spread of Islam

การพัฒนา และการแผ่ขยายของอิสลามในยุคสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยท่านนบี มุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุ อะลัยฮิอะสลัม ) จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นจุดเปลี่ยนแปลง และปัจจัยอันมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในประวัติศาสตร์การแผ่ขยายอิสลาม เช่น ฮิจญ์เราะฮฺ การเกิด และการสิ้นสุด ครอบครองเคาะลีฟะฮฺ ครอบครองสันตติวงศ์ และราชวงศ์มุสลิมในทวีปต่างๆ ตลอดจนผลกระทบของสงครามโลก

Development and spread of Islam in various eras from the time of the Prophet Muhammad (PBUH) until now; emphasis on turning points and factors influencing the changes in the history of the spread of Islam e.g. Hijrah, the rise and fall of Khalīfah, royal succession empires, and Muslim dynasties in different continents as well as the effects of the world wars

761-560 ประชาคมมุสลิมในโลกปัจจุบัน 2(1-3-2)

Muslim Communities in the Present World

บทบาทของประชาคมมุสลิม และปัจจัยทางศาสนาอิสลามที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบัน โดยเน้นสถานการณ์สังคมมุสลิมในกลุ่มอาหรับ เอเชียกลาง และเอเชียอาคเนย์

Role of Muslim communities and Islamic factors related to the change in economy, society and international politics in the present day; emphasis events of Muslim societies in Arab countries, Central Asia and Southeast Asia

761-561 ประวัติศาสตร์อาณาจักรออตโตมาน 2(1-3-2)

History of the Ottoman Empire

ประวัติศาสตร์อาณาจักรออตโตมาน โดยเน้นการสถาปนาอาณาจักร การแผ่ขยายอำนาจเข้าสู่ยุโรป เอเชียย่อย แอฟริกาเหนือและเอเชียใต้ บทบาทของออตโตมานในการสร้างเอกภาพของโลกมุสลิม อิทธิพลของออตโตมานที่มีต่อการล่มสลายของระบบ เบเคาะลีฟะฮ์ ความเสื่อมและการล่มสลายของอาณาจักรออตโตมาน

History of Ottoman Empire emphasizing on its establishment, and the expansion in Europe, Asia Minor, North Africa and South Asia; Roles of the Empire unifying the Muslim World and undermining the Caliphate; and its decline and fall

761-562 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่ 2(1-3-2)

History of the Modern Middle East

ประวัติศาสตร์ของ ตะวันออกกลางหลังจากการล่มสลายของอาณาจักรออตโตมาน กำเนิดประเทศใหม่ ๆ ในตะวันออกกลาง สถานภาพของอียิปต์ อิสราเอล ซาอุดีอาระเบีย อิรัก อิหร่าน ชาตินิยมอาหรับ รวมทั้งปัญหาปาเลสไตน์ ปัญหาเลบานอน การเมืองในประเทศที่สำคัญในตะวันออกกลาง บทบาทมหาอำนาจในตะวันออกกลาง จักรวรรดินิยมยุโรปในตะวันออกกลาง

History of the Middle East after the fall of the Ottoman Empire; emergence of newly-born independent Middle Eastern countries; status of Egypt, Israel, Kingdom of Saudi Arabia, Iraq, and Iran; Arab nationalism; Palestine question; Lebanese conflict; politics of some powerful Middle Eastern countries; Roles of superpowers in the Middle East; Imperialism in the Middle East

761-563 สัมมนาสถานการณ์โลกมุสลิม 2(0-4-2)

Seminar on Muslim World Situation

สัมมนาเหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่สำคัญในโลกมุสลิม และสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเหตุการณ์ร่วมสมัย และการแก้ไขพระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลามในประเทศไทย

Seminar on important political, economic, social and cultural events in the Muslim world and the Thai society; emphasis of contemporary events and the amendment of Muslim Organization Administration Act in Thailand

761-564 สํารวจอารยธรรมอาหรับ 2(1-3-2)

Survey of Arab Civilization

ความสัมพันธ์ระหว่างอิสลามกับอารยธรรมอาหรับและอารยธรรมอื่น วิเคราะห์ผลกระทบของอารยธรรมอาหรับ และอิสลามที่มีต่ออารยธรรมตะวันออก และอารยธรรมตะวันตกในด้านศิลปวัฒนธรรม และวิชาการ

The relation between Islam, Arab civilization and other civilizations; analysis of impacts of Arab civilization and Islam on Eastern civilization and Western civilization in arts, culture and academic affairs

761-565 โลกอาหรับกับการฟื้นฟูวิทยาการ 2(1-3-2)

Arab World and the Renaissance

ลักษณะ และกระบวนการการถ่ายทอดวิชาการของโลกอาหรับเข้าสู่วงวิชาการตะวันตก การตื่นตัวของนักวิชาการอาหรับและนักวิชาการตะวันตกในการแปลตำราวิชาการด้านต่างๆ โดยเน้นศึกษาปัจจัยทางภาษาอาหรับ รวมทั้งพิจารณาการปฏิรูปการศึกษาในกลุ่มประเทศอาหรับ

Features and process of transferring of the Arabic knowledge to the Western academic circle; awakening of the Arab and the Western academia in translating academic literatures; emphasis on factors related to Arabic as well as educational reform in Arab countries

761-566 อารยธรรมอิสลาม 2(1-3-2)

Islamic Civilization

ศึกษาและค้นคว้าความหมายและที่มาอารยธรรมมุสลิม ต้นกำเนิดและความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์อิสลาม และศึกษาความแตกต่างระหว่างอารยธรรมอิสลามกับอารยธรรมที่มีชื่ออิสลาม

Meaning and origin of Muslim civilization; sources and relations with Islamic history; and difference between Islamic civilization and non-Islamic civilization

761-567 มนุษย์สัมพันธ์ในอิสลาม 2(1-3-2)

Human Relations in Islam



ทรรศนะอิสลามในเรื่องธรรมชาติ ป ฎิสัมพันธ์ และความสำคัญของมนุษย์กับสังคม สันติภาพ สิทธิมนุษยชน ศาสนสัมพันธ์ รวมทั้งสิทธิ หน้าที่ระหว่างมนุษย์ และจริยธรรมในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์

Islamic view on nature, interaction and importance of man and society, peace, human rights, religious relation, including rights, responsibilities between men and ethics in human relations

761-568 การบริหารการศึกษาในอิสลาม 2(1-3-2)

Education Administration in Islam

แนวคิด หลักการ และวิธีการบริหารการศึกษาในอิสลาม หลักจริยศาสตร์ มนุษย์สัมพันธ์ การบริหารองค์การ การประยุกต์ใช้หลักการบริหารการศึกษาในอิสลามในการจัดการศึกษาในบริบทของประเทศไทย

Concept, principles and methodology of educational administration in Islam including analysis and comparison of educational management of Muslim society in different nations

761-569 ตัรบียะฮ์ อิสลามียะฮ์ 2(1-3-2)

Tarbiyah Islamiyah

ความหมายของตัรบียะฮ์ แหล่งที่มาและรากฐานของตัรบียะฮ์ อิสลามียะฮ์ หลักในการตัรบียะฮ์ โดยเน้นการตัรบียะฮ์ในอัลกุรอาน อัซสุนนะฮ์ และชาวสะลัฟ

Meaning of Tarbiyah; origin and roots of Tarbiyah Islamiyah; principles of Tarbiyah; emphasis on Tarbiyah in al-Qur'ān, al-Sunnah and Salafi

761- 570 การศึกษาอิสลามในชุมชนมุสลิม 2(1-3-2)

Islamic Education in Muslim Communities

แนวคิด พัฒนาการ ระบบการจัดการศึกษา อิสลามของชุมชนมุสลิม บทบาทของสถาบันการศึกษาอิสลามในการพัฒนาชุมชนมุสลิม ปัญหาและแนวโน้มการศึกษาของชุมชนมุสลิม

Educational viewpoints and Islamic educational management of Muslim communities, especially, compulsory Islamic primary education; role of Islamic private schools in Thailand; and intellect of Muslims communities on education; as well as role of religious institutions on Muslims' educations

761-571 สัมมนาพลวัตแห่งอัลกุรอาน 2(0-4-2)

Seminar on the Dynamic of al-Qur'ān

สัมมนาอิทธิพลของคัมภีร์อัลกุรอานที่มีผลต่อสถานการณ์ทางสังคมของมุสลิมในปัจจุบัน โดยเลือกศึกษาการอ้างอิงคำสอนจากคัมภีร์ในประเด็นปัญหาต่างๆ ที่สังคมมุสลิมเผชิญอยู่ เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสาธารณสุข ปัญหาทางด้านการเมือง ปัญหาวัฒนธรรม และ ปัญหาทางการศึกษา เน้นพิจารณาปัญหาเหล่านี้ในสังคมมุสลิมประเทศไทย

Influences of al-Qur'an on social situation of Muslim today, with special reference to referential teachings from the manuscript on issues facing the Muslim society, for example, economic issues, health issues, political issues, cultural issues and educational issues, emphasis issues in Muslim society in Thailand

761-572 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอิสลาม 2(1-3-2)

Information Technology for Islamic Education

แนวคิดและหลักการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาอิสลาม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา นวัตกรรมทางการสอน และระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้อิสลามและทั่วไป

Concept and principles of information technology management in Islamic education; information technology for learning management; educational resources management; teaching innovations and information system; and management of Islamic conventional learning centers

761-573 ปัญหาการศึกษาอิสลาม 2(1-3-2)

Issues in Islamic Education

ทรรศนะนักการศึกษามุสลิมต่อปัญหาการศึกษาและการเคลื่อนไหวทางการศึกษา ในยุคต่างๆ การจัดการระบบความรู้ตามแบบอิสลาม

Opinions of Muslim educators on issues in education and educational development in various times; knowledge management system in Islam

761-574 สื่อมวลชนกับสังคมมุสลิม 2(1-3-2)

Mass Communication and Muslim Society

แนวคิดและสภาพการสื่อสารมวลชนของสังคมมุสลิม ศึกษาความคิดและ  
จรรยาบรรณสื่อมวลชนสำหรับสื่อในอิสลาม รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ระหว่างมุสลิมกับสื่อมวลชน  
โดยทั่วไปในสังคมปัจจุบัน

Concept and state of mass communication in Muslim society; ideas and ethics  
of mass media for Islamic media, including interaction between Muslims and general mass media at  
present

761-575 เชื้อชาติและชาติพันธุ์ของชาวมุสลิม 2(1-3-2)

Race and Ethnic of Muslims

ความเป็นมาของมุสลิมด้านเชื้อชาติและชาติพันธุ์ในโลกมุสลิมและต้นกำเนิดของแต่ละเชื้อชาติ

Background of Muslims with respect to race and ethnicity in the Muslim world  
and origin of each race

761-576 สัมมนาอิสลามในยุคโลกาภิวัตน์ 2(0-4-2)

Seminar on Muslim in Globalization Era

ความหมายของโลกาภิวัตน์ ที่มา และความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ บทบัญญัติอิสลามต่อโลกาภิวัตน์ อิทธิพลและความสัมพันธ์ของโลกาภิวัตน์กับการดำเนินชีวิตของสังคมมุสลิม

Meaning of globalization; origin and background of globalization; Islamic  
legislation on globalization; influence and relation of globalization and daily life of Muslim society

761-577 การเมืองการปกครองในประเทศมุสลิม 2(1-3-2)

Politics and Government in Muslim Countries

การเมืองการปกครองที่ดำเนินการในประเทศมุสลิม โดยเน้นประเทศแถบ  
ตะวันออกกลาง

Government and administration of Muslim countries; emphasis on Middle  
Eastern countries

761-578 วัฒนธรรมเปรียบเทียบ 2(1-3-2)

Comparative Culture

วัฒนธรรมของสังคมมนุษย์ระหว่างวัฒนธรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อในพระเจ้ากับวัฒนธรรมที่ไม่มีพื้นฐานด้านความเชื่อในพระเจ้า และศึกษาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม

Culture of human society between culture which is based on belief in God and culture which is not based on belief in God; and causes of difference of culture

761-579 บทบาทของศาสนาในโลกปัจจุบัน 2(1-3-2)

Role of Religion in Contemporary World

ความหมายของศาสนา กำเนิดของศาสนา รากฐานของศาสนาต่าง ๆ หลักการเชื่อมั่น และบทบาทของศาสนาในการสร้างสังคมมนุษย์ในฐานะเป็นบ่าวของอัลลอฮ์ (สุบหานะฮ์ วะตะอาลา)

Meaning of religions; rise of religions; bases of religions; principles of belief; and role of religion in building human society as servant of Allāh (Subhānahū wa Ta'ālā)

761-580 การศึกษาอิสลาม 2(1-3-2)

Islamic Education

ที่มาของการศึกษา วัตถุประสงค์และความสำคัญของความรู้ในอิสลาม ตลอดจนความเข้าใจที่มีต่อการศึกษาอิสลาม

Origin of education; objectives and importance of knowledge in Islam; as well as understanding of Islamic education

761-581 เศรษฐศาสตร์อิสลาม 2(1-3-2)

Islamic Economics

ความหมายและที่มาของเศรษฐศาสตร์อิสลาม เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค

Meaning and origin of Islamic economics; microeconomics; and macroeconomics

761-582 ฟิกฮ์ของชนกลุ่มน้อย 2(1-3-2)

Fiqh of Minority Groups

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับหลักการอิสลามเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของชนมุสลิมในฐานะชนกลุ่มน้อยและชนกลุ่มน้อยศาสนิกอื่นที่อยู่ในสังคมส่วนใหญ่ที่เป็นมุสลิม

Analysis principle of Islam; the way of life minority Muslim and Minority of the another religious in Muslim society

761-583 สันติภาพในอิสลาม 2(1-3-2)

Peace in Islam

ความหมาย ที่มา หลักการ ประวัติเชิงประจักษ์เกี่ยวกับสันติภาพในอิสลามและ  
วิธีการสร้างสันติภาพ

Meaning, origin, principles, evident history related to peace in Islamic and  
peace building process

761-591 วิทยานิพนธ์ 36(0-108-0)

Thesis

นักศึกษา แผน ก แบบ ก 1 เสนอโครงการที่สนใจ ดำเนินการวิจัยทางด้านอิสลาม  
ศึกษาตามระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง โดยการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการ  
วิทยานิพนธ์ และนักศึกษาจะต้องสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เพื่อปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (อิสลาม  
ศึกษา)

A student in mode research program has to propose a project of his interest;  
carrying a research on Islamic studies according to correct research methods under the supervision of a  
supervisor and a thesis committee and a student must satisfactorily defend the thesis findings at the  
final examination for degree of Master of Arts (Islamic Studies)

761-592 วิทยานิพนธ์ 18(0-54-0)

Thesis

นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 เสนอโครงการที่สนใจ ดำเนินการวิจัยทางด้าน  
อิสลามศึกษาตามระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง โดยการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และ  
คณะกรรมการวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาจะต้องสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์เพื่อ ปริญญาศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต (อิสลามศึกษา)

Student mode by course work program to propose a project of his interest;  
carrying a research on Islamic studies according to correct research methods under the supervision of a  
supervisor and a thesis committee and a student must satisfactorily defend the thesis findings at the  
final examination for degree of Master of Arts (Islamic Studies)

## 18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

### 18.1 การบริหารหลักสูตร

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ หลักสูตรได้กำหนดแนวทางในการบริหารหลักสูตรดังต่อไปนี้

(1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษาตามคำแนะนำของหัวหน้าภาควิชา โดยมีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน ดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี

(2) มีการศึกษาปัญหา อุปสรรคและแนวทางพัฒนา เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานวิจัยเพื่อการเรียนการสอนและการทำวิทยานิพนธ์ปีละ 2 ครั้ง

(3) มีการประเมินหลักสูตรและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

(4) การจัดการเรียนการสอน

- มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งอาจารย์ ประจำ อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2548 หรือตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- มีการประเมินการสอนและควบคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์โดยนักศึกษา ปีละ 2 ครั้งเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และการคุมวิทยานิพนธ์

(5) การประกันคุณภาพวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์สามารถดำเนินภายในเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ หลักสูตรได้กำหนดแนวทาง ดังนี้

- สรรหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

- ภายในปีการศึกษาแรกนักศึกษาจะต้องนำเสนอและสอบผ่าน โครงร่างวิทยานิพนธ์

- นักศึกษาจะต้องเสนอ ความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์

- มีการจัดกิจกรรมหรือจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอ ทฤษฎีหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องและนิพนธ์ต้นฉบับภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อได้ข้อเสนอแนะหรือแนวคิดในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและคุณภาพประโยชน์ต่อสังคม

- จัดกิจกรรมเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและแนวทางพัฒนาในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ปีละ 2 ครั้งภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

(6) การประกันคุณภาพของบัณฑิต

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้อง

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษ รายวิชา 761-501
- 2) สอบผ่านภาษาอาหรับ รายวิชา 761-502
- 3) นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 อาจต้องลงทะเบียนเรียน (Audit) รายวิชาที่จะช่วยเสริมให้วิทยานิพนธ์มีความลุ่มลึกมากขึ้น (สัมมนาทางอิสลามศึกษา) โดยไม่คิดเป็นน้ำหนักในการสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 4) นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2 ต้องเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งคณะกรรมการประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษา ให้ความเห็นชอบไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
- 5) นักศึกษาแผน ก แบบ ก 1 และ แบบ ก 2 เฉพาะกลุ่มวิชาอูศูลุดดีน กลุ่มวิชาชะรีอะฮ์ กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม และกลุ่มวิชาครุศาสตร์อิสลาม จะต้องท่องจำอัลกุรอาน จำนวน 1 Juz คือ Juz ที่ 29 ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอน
- 6) ข้อกำหนดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### 18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและวิจัย

- (1) สถานที่เรียนและห้องปฏิบัติการของวิทยาลัยอิสลามศึกษา และของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- (2) อุปกรณ์การสอนและห้องปฏิบัติการ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น โปรแกรม SPSS เป็นต้น
- (3) รายการครุภัณฑ์
  - 3.1 เครื่องคอมพิวเตอร์
  - 3.2 เครื่องฉาย LCD
  - 3.3 เครื่องฉายข้ามศีรษะ

### 18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

- (1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อแนะนำ ดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการแผนการเรียนและเรื่องอื่นๆ ทำหน้าที่จนกระทั่งนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (2) กำหนดระยะเวลาในการพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กับนักศึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำในเรื่องต่างๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- (3) หลักสูตรมีการแนะนำแหล่งทุนการศึกษาเพื่อ การทำวิทยานิพนธ์และแนะนำแนวทางในการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุน

### 18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม/ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- (1) มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อได้ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรทศรอบ 5 ปี โดยการวิจัยหรือการจัดสัมมนาทางวิชาการกับองค์กรภายนอก (ภาครัฐ/ภาคเอกชน)
- (2) มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ทุก 3 ปีการศึกษา) เพื่อได้ข้อมูลมาเพื่อการพัฒนาบัณฑิตศึกษาในสาขา
- (3) มีการติดตามบัณฑิต (ทุก 3 ปีการศึกษา) เพื่อให้ได้ข้อมูลมาเพื่อการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร

## 19. การพัฒนาหลักสูตร

### 19.1 ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

- (1) นักศึกษาจบตามเกณฑ์และอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- (2) ผลงานวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์ ที่เสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ
- (3) ความเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการสอนและการควบคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์

### 19.2 กำหนดการประเมินหลักสูตร

ตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้นทุก ๆ ระยะเวลา 5 ปี  
กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2556