

องค์ประกอบ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

การบริการทางวิชาการแก่สังคม

(สกอ.) ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และ ข้อ 3

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	วิทยาลัยฯ มีสำนักงานวิชาการและบริการชุมชนทำหน้าที่ด้านการให้บริการวิชาการและบริการชุมชน การวิจัย การผลิตเอกสาร การแปลเอกสารและตำรา การส่งเสริมเผยแพร่หลักวิชาการ อิสลาม การแสดงนิทรรศการและพิพิธภัณฑ์ การอบรมและสัมมนา ดำเนินการด้านความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศตลอดจนทำหน้าที่เป็นหน่วยงานวางแผนของวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วยฝ่ายต่าง ๆ คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการวิชาการชุมชน ฝ่ายบริการการศึกษา ฝ่ายวางแผนและพัฒนา โดยมีนโยบายดังนี้ 1-ร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่สังคม 2-จัดประชุม อบรม สัมมนา ในสาขาที่เกี่ยวข้อง 3-จัดโครงการต่าง ๆ ที่จะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและแก้ปัญหาทางสังคมของชุมชนทั้งในด้านการศึกษา การสาธารณสุข อาชีพและอื่น ๆ 4-ให้ความร่วมมือกับองค์กรของรัฐและเอกชนในการเสริมสร้างความเข้าใจและการพัฒนาสังคมอย่างสมดุล 5-ทำการศึกษาค้นคว้าและวิจัยเพื่อหารูปแบบการพัฒนาที่เป็นยอมรับของชุมชนและสอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐ พร้อมทั้งริเริ่ม ปรับ เปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี 6-เสนอและบริการข่าวสาร จัดระบบสารสนเทศ และข้อมูลเกี่ยวกับอิสลามเพื่อเป็นแหล่งความรู้ และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอิสลามแก่สังคมตลอดจนการผลิตเอกสาร และตำราทางวิชาการอิสลาม	-ประวัติการจัดตั้งสำนักงานวิชาการและบริการชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	วิทยาลัยฯ มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคมผ่านกิจกรรม โครงการ อบรมต่างๆ ทั้งที่จัดโดยนักศึกษาและวิทยาลัยฯ เป็นผู้จัดโดยที่มิ้นักศึกษาเป็นผู้เลี้ยง และวิทยาการ	-รายงานสรุปโครงการ -รายงานสรุปโครงการวิจัย

			<p>ตลอดกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดดูแลโดย ฝ่าย กิจการนักศึกษาและ สำนักงานวิชาการและบริการ ชุมชนเป็นหน่วยงานหลักในการ วางกรอบกิจกรรม และสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ ของ แต่ละปี โดยมีกิจกรรมต่างๆ โครงการบริการ วิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการปรับปรุงระบบและเพิ่มศักยภาพการ ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทครอบครัวและมรดกตาม บทบัญญัติแห่งศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2556 ซึ่งมี ดร.อัสมัน แตะอาลี อาจารย์ประจำแผนกวิชากฎหมายอิสลาม เป็น หัวหน้าโครงการวิจัย</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>มีการบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์แก่ สังคม ซึ่งเป็นงานวิจัยต่อเนื่องจาก เฟสแรก คือ หัวข้อวิจัย “ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทว่าด้วย ครอบครัว และมรดกของคณะกรรมการอิสลาม ประจำจังหวัดชายแดนภาคใต้” ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ต่อมา ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยได้รับ อนุมัติให้ดำเนินการต่อ ในเฟสที่สอง ใน โครงการวิจัยเรื่อง “โครงการปรับปรุงระบบและ เพิ่มศักยภาพไกล่เกลี่ยข้อพิพาทครอบครัวและ มรดกตามบทบัญญัติแห่งศาสนาอิสลามในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ปี พ.ศ. 2555” ซึ่งเมื่อเสร็จ สิ้นโครงการ ทางวิทยาลัยได้มีการ นำเสนอ และจัด อบรมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ไปใช้จริงในงานของตน ในปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยได้รับงบประมาณ เพิ่มเติมเพื่อต่อยอดโครงการดังกล่าวได้แก่เรื่อง โครงการปรับปรุงระบบและเพิ่มศักยภาพการไกล่ เกลี่ยข้อพิพาทครอบครัวและมรดกตามบทบัญญัติ แห่งศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	-รายงานสรุปโครงการวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการงานบริการทาง วิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>วิทยาลัยมีการติดตามความสำเร็จของการบูร ณาการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน และการวิจัย โดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการ ตามข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัย ของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย โครงการ ปรับปรุงระบบและเพิ่มศักยภาพการไกล่เกลี่ยข้อ พิพาทครอบครัวและมรดกตามบทบัญญัติแห่ง ศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ปี 2556 มีการติดตามผลความสำเร็จผ่าน TOR โดยมี ทีมงานของกระทรวงยุติธรรมเป็นผู้ควบคุมแผนการ ดำเนินงานงาน</p>	-รายงานสรุปโครงการวิจัย -บันทึกการประชุม สวช.
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับ การเรียน การสอนและการวิจัย</p>	<p>วิทยาลัยฯ ได้นำผลการประเมินผล พัฒนา ปรับปรุงแผนกิจกรรม และ คิดโครงการใหม่ๆ ขึ้นมาในปีต่อๆ ไป เพื่อตอบสนองต่อแผนการ ดำเนินงานทางด้านบริการวิชาการของวิทยาลัย</p>	-บันทึกการประชุม สวช. -แผนกิจกรรม

			ฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป	
--	--	--	-----------------------	--

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม  
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (สกอ.) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงาน วิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง และการจัดทำแผนการบริการทาง วิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความต้องการของ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โดยมี การ ดำเนินงานสองครั้งในรอบปี การ การศึกษา 2555 จากข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ โดยได้จัด เวทีข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในหัวข้อ เรื่อง “แนวทางของสำนักงานวิชาการและ บริการชุมชนในอนาคต” ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ต่างๆ ในเอกสารสรุปการดำเนินงาน	-รายงานสรุปการ ดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือ ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	วิทยาลัยฯมีความร่วมมือด้านการบริการ วิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความ เข้มแข็ง กับหน่วยงานต่างๆ เช่นกรมคุ้มครอง สิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม องค์การ บริหารส่วนจังหวัดปัตตานี แผนงานสร้าง เสริมสุขภาวะมุสลิมไทย ชมรมสตรีมุสลิม จังหวัดปัตตานี ชุมชนต่างๆ เช่น การจัดตั้ง ศูนย์ยุติธรรมชุมชน วิทยาลัยอิสลามศึกษา โครงการฝึกอบรมอาชีพ เรื่อง การแปรรูป อาหารสำหรับผู้ได้รับผลกระทบ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหาร จัดการมัสยิด โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำหลักสูตรสำหรับใช้ในการอบรม มุอัลลัฟใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น	-รายงานสรุปโครงการ -ศูนย์ ยุติ ธรรม ชุม ชน วิทยาลัยอิสลามศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	วิทยาลัยฯ มีการประเมินโครงการบริการ วิชาการทุกโครงการเพื่อประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบว่าสอดคล้องกับกับ ความ ต้องการของผู้รับบริการทั้งทางตรงและ ทางอ้อม	-รายงานสรุปโครงการ บริการวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนา ระบบและกลไก หรือกิจกรรมการ ให้บริการทางวิชาการ	วิทยาลัยฯ ได้สรุปผลจากการประเมิน โครงการ/กิจกรรมและประชุมทีมงานเป็น ระยะ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรม หรือการ ปรับเปลี่ยนกระบวนการ ทัศน ิ ทัศน์ รูปแบบการ	-รายงานการประชุม สวช.

			ดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เพื่อให้การบริการวิชาการได้ก่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนภายนอกที่รับบริการจากวิทยาลัยฯ	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	วิทยาลัยได้ พัฒนาความรู้จากการบริการชุมชน และได้ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน บุคลากรภายนอกในสถาบันและสู่สาธารณชน ผ่านเวทินำเสนอ เว็บไซต์ของวิทยาลัย ในรูปแบบบทความ วีดิโอบรรยาย และไฟล์เสียง คุตบะห์ประจำวันศุกร์	-www.cis.psu.ac.th -คุตบะห์ประจำวันศุกร์ โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ ระยะที่สอง บทละครวิทยุให้ความรู้ด้านกฎหมายภาษาไทย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ (สมศ.) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน ใช้บัญญัติยศาสตร์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน เชิงปริมาณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สถาบันอนุมัติ	4
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	0
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	0
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	

ผลการคำนวณ

ตัวตั้ง = 2

ตัวหาร = 4

ผลลัพธ์ = 50

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5.26%	0	0	✘

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5.26%	50	5	✓

ผลการดำเนินงาน

- ในปีนี้วิทยาลัยมีการนำผลของการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอนจำนวน 2 วิชา

รายการหลักฐาน

- รายวิชา 766 - 312 (วิชากฎหมายครอบครัว)
- รายวิชา 766 - 320 (วิชากฎหมายอาญา)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5.26	50	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ ๕  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙  
 ชนิดของตัวบ่งชี้  
 เกณฑ์การประเมิน

การบริการทางวิชาการแก่สังคม  
 (สมศ.) ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก  
 ผลผลิต

๑	๒	๓	๔	๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	๑	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	วิทยาลัยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี สำนักจุฬาราชมนตรี ชมรมสตรี มุสลิมจังหวัดปัตตานี แผนงานสร้างเสริมสุขภาพะมุสลิมไทย เป็นต้น ซึ่งมีตัวแทนของวิทยาลัยเป็นกรรมการในแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินการมา	-โครงการที่ดำเนินการร่วม -แผนปฏิบัติการ -รายงานสรุปโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	๒	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	วิทยาลัย มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน มากกว่าร้อยละ 80	-แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	๓	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดร่วมกับ ชุมชน องค์กรต่างๆ ทำให้ชุมชน องค์กรร่วม สามารถมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สามารถดำเนินด้วยตนเอง โดยมีวิทยาลัยเป็นที่ปรึกษาและเป็นวิทยากร เช่นโครงการที่ร่วมกับ ชมรมสตรีมุสลิมจังหวัดปัตตานี คือโครงการพัฒนาศักยภาพครอบครัวมุสลิมที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมเป็นประจำทุกเดือน	-รายงานสรุปโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	๔	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กรโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน กำหนดรูปแบบการทำงาน ดำเนินการตามแผน ติดตามและประเมินผล เช่น โครงการมีสยิตครบวงจร, โครงการพัฒนาบุคลิกภาพมุสลิม,โครงการวันพบปะครอบครัวมุสลิม,โครงการเสริมสร้างทักษะครอบครัวมุสลิมใหม่	-รายงานสรุปโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	๕	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร มีความเข้มแข็ง	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง เช่น โครงการ ฝึกอบรมอาชีพฯ โครงการพัฒนา	-รายงานสรุปโครงการ

			แหล่งเรียนรู้ชุมชนโครงการมัสยิดครบวงจร โครงการพัฒนาบุคลากรคุณภาพมุสลิม โครงการ วันพบปะครอบครัวมุสลิม โครงการ เสริมสร้างทักษะครอบครัวมุสลิมใหม่	
--	--	--	---	--

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม