

**ผลการประเมินตนเอง**

องค์ประกอบ 1                      ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1                      (สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ

	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เกณฑ์การประเมิน	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน                      ข้อ

**ผลการประเมินตนเอง**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	วิทยาลัยอิสลามศึกษา มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับ "ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2555 – 2558" การดำเนินการร่างแผนฯ วิทยาลัยได้เชิญผู้บริหารของวิทยาลัยร่วมกันจัดทำแผนเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยอิสลามศึกษา และได้ถ่ายทอดไปสู่บุคลากรทุกระดับได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับภูมิภาคเอเชีย ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมโดยมีวิจัยเป็นฐาน	-แผนกลยุทธ์ -แผนปฏิบัติการประจำปี -วาระการประชุมกรรมการประจำวิทยาลัย -แผนพัฒนามหาวิทยาลัย 2555 - 2558
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	จากการประชุมโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนใต้ ทั้งที่เป็นการประชุมคณะกรรมการชุดใหญ่ และประชุมย่อยในวาระติดตามการดำเนินงาน ผู้อำนวยการจะกล่าวถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยที่จะต้องตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน รวมถึงความก้าวหน้าของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยท่านจะให้ข้อคิดและสร้างพลังขวัญและกำลังใจในการสร้างสรรค์งานที่ยิ่งใหญ่ของวิทยาลัยโดยเสมอ	สรุปการประชุม
			โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนใต้ เป็นโครงการและกิจกรรมที่วิทยาลัยอิสลามศึกษาได้รับโอกาสในการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาเพื่อสร้างโอกาสและความเชื่อมั่นของเยาวชน นักศึกษามุสลิมในประเทศไทย รวมถึงพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอิสลามศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ โดยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ	

<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	วิทยาลัยฯ มีการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยได้ระบุไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัยฯ	-แผนที่กลยุทธ์ -แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	วิทยาลัยฯ ได้ระบุตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	-แผนกลยุทธ์ -แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-รายงานไตรมาส -แผนกลยุทธ์
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	วิทยาลัยฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	-รายงานไตรมาส
<input type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา		
<input type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี		

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	7	4	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8	6	4	✗

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้**

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8	6	4	✗

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- มีการจัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ควรมีการประเมินตามตัวบ่งชี้และเสนอผลการประเมินแก่กรรมการประจำวิทยาลัย
- และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในปีถัดไป