

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยอิสลามศึกษาฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ในช่วงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2557) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. โดยรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเป็นผู้ประเมิน ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการด้วย ผลการประเมินครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการเทียบเคียงให้เห็นพัฒนาการในปีที่ผ่านมาและเตรียมความพร้อมเพื่อปรับปรุง พัฒนาในประเด็นที่เป็นจุดอ่อน สำหรับประเด็นที่เป็นจุดแข็งวิทยาลัยฯ จะส่งเสริมให้คงอยู่และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรวิทยาลัยอิสลามศึกษา ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำนักงานประกันคุณภาพ ผู้รับผิดชอบข้อมูลหน่วยงานกลาง ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทุกท่านที่มีส่วนสำคัญในกระบวนการประเมินคุณภาพในของวิทยาลัยอิสลามศึกษาในครั้งนี้ วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นภาพสะท้อนผลการดำเนินงานการพัฒนาของ วิทยาลัยฯ ที่ผ่านมามีได้ชัดเจนมากขึ้น ข้อคิดเห็นและเสนอแนะต่าง ๆ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน มีประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอิสลามศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป



(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

กรกฎาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ส่วนนำ SAR	
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.2 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	3
1.3 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	4
1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	5
1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน	7
1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
1.7 จำนวนนักศึกษา	8
1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	8
1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	11
1.10 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	12
1.12 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	13
2. รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set (CDS)	18
3. ผลการประเมินตนเอง	
3.1 องค์กรประกอบ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	29
- 1.1 (สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	29
- การ SWOT ตามองค์กรประกอบ	30
3.2 องค์กรประกอบ 2 การผลิตบัณฑิต	
- 2.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	31
- 2.2 (สกอ.) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	34
- 2.3 (สกอ.) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	36
- 2.4 (สกอ.) ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	38
- 2.5 (สกอ.) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	40
- 2.6 (สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	43
- 2.7 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	45
- 2.8 (สกอ.) ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ	48
นักศึกษา	
- ๒.๑ (สมศ.๑) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	49
- ๒.๒ (สมศ.๒) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	50
- ๒.๓ (สมศ.๓) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	52
- ๒.๔ (สมศ.๔) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	55
- ๒.๑๔ (สมศ.๑๔) การพัฒนาคณาจารย์	57
- การ SWOT ตามองค์กรประกอบ	58
3.3 องค์กรประกอบ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	
- 3.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	59
- 3.2 (สกอ.) ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	61
- การ SWOT ตามองค์กรประกอบ	63
3.4 องค์กรประกอบ 4 การวิจัย	
- 4.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	64
- 4.2 (สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	67
- 4.3 (สกอ.) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	70

- ๔.๕ (สมศ.๕) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	72
- ๔.๖ (สมศ.๖) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	75
- ๔.๗ (สมศ.๗) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	76
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	77
3.5 องค์ประกอบ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	
- 5.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	78
- 5.2 (สกอ.) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	81
- ๕.๘ (สมศ.๘) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	83
- ๕.๙ (สมศ.๙) ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	84
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	85
3.6 องค์ประกอบ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
- 6.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	86
- ๖.๑๐ (สมศ.๑๐) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	88
- ๖.๑๑ (สมศ.๑๑) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	90
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	91
3.7 องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ	
- 7.1 (สกอ.) ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	92
- 7.2 (สกอ.) การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	94
- 7.3 (สกอ.) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	96
- 7.4 (สกอ.) ระบบบริหารความเสี่ยง	97
- ๗.๑๒ (สมศ.๑๒) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	99
- ๗.๑๓ (สมศ.๑๓) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	100
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	101
3.8 องค์ประกอบ 8 การเงินและงบประมาณ	
- 8.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	102
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	104
3.9 องค์ประกอบ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
- 9.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	105
- ๙.๑๕ (สมศ.๑๕) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	108
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	109
องค์ประกอบ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์	
- ๙๗.๑๖.๑ (สมศ.๑๖.๑) ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม)	110
- ๙๗.๑๖.๒ (สมศ.๑๖.๒) ผลการพัฒนามัธยฐานตามอัตลักษณ์ (นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม)	112
- ๙๗.๑๗ (สมศ.๑๗) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (มหาวิทยาลัยวิจัย)	113
- ๙๗.๑๘.๑ (สมศ.๑๘.๑) ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน (มหาวิทยาลัยเสริมสร้างสุขภาพ)	116
- ๙๗.๑๘.๒ (สมศ.๑๘.๒) ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน (การจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน)	118
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	118
3.11 องค์ประกอบ 98 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.	
- 98.4.1.3 (ก.พ.ร.) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	122
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	122
3.12 องค์ประกอบ 99 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D) ”	

- 99.1 (สกอ.) การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	123
- 99.2 (สกอ.) ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	125
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	125
3.7 องค์ประกอบ 10 ตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย	
- 10.1 จำนวนนักศึกษา ม.อ.ไปต่างประเทศหรือเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาต่างชาติที่จัดในประเทศไทย (มีโครงการรองรับ หรือมีโครงการร่วม) (PI16.3)	123
- 10.2 ระดับความสำเร็จในการรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย (PI12.1)	125
- 10.3 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา (KPI15)	126
- 10.4 สัดส่วนจำนวนหลักสูตรนานาชาติ (KPI16)	127
- 10.5 จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ (PI16.1)	128
- 10.6 จำนวน Visiting Professor (PI16.2)	129
- 10.7 จำนวนโครงการวิจัยร่วมกับต่างประเทศ (PI16.4)	130
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	130
4. รายงานตาราง	
4.1 ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	131
4.2 ตารางที่ ส.1 (สกอ.) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	133
4.3 ตารางที่ ส.1 (สมศ.) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	134
4.4 ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	135
4.5 ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	135
4.6 ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	136
4.7 ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	136
5. แบบฟอร์มคำนวณคะแนนผลการประเมินคุณภาพ (SAR-8)	137
6. แบบฟอร์มแผน-ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2553-2558 (SAR-9)	148
7. ภาคผนวก	149
7.1 ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้ง	150